KLASA: 602-02/18-04/87  
URBROJ: 2103-39-07-19-2



**II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**

**I. V. TRNSKOG 19**

**BJELOVAR**

**IZMJENE I DOPUNE**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Bjelovar, siječanj 2019.

Zbog promjene tjednih zaduženja poništava se:

**Dopunska nastava:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Stranica Školskog kurikuluma | IZMJENE | Učitelj/ica |
| 1. | 106. | DOP HJ - ukida se | Mirela Zorić |
| 2. | 86. | DOP HJ 3. a – ukida se | Snježana Kranželić |
| 3. | 87. | DOP HJ 3.b – ukida se | Sanja Bartolčić |
| 4. | 105. | DOP KEM – ukida se | Helena Juren |

**Produženi boravak:**

|  |
| --- |
| Grupu 2.a i 2. b ne vodi više učiteljica Nina Bubanj nego učiteljica Vanja Marčeta. |

**Dodatna nastava:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Stranica Školskog kurikuluma | IZMJENE | Učitelj/ica |
| 1. | 62. | Umjesto učiteljice Bernarde Frča DOD Prirodu vodi učiteljica Josipa Ivanović | Josipa Ivanović |
| 2. | 51. | DOD Mat 3.b - ukida se | Sanja Bartolčić |

**Izvannastavne aktivnosti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Stranica Školskog kurikuluma | IZMJENE | Učitelj/ica |
| 1. | 140. | Mijenja se broj sati za Veliki zbor: odobravaju se samo 2 sata kao INA; naziv se mijenja iz „Školski zbor“ u „Veliki zbor“ | Majda Skračić |
| 2. | 128. | Ritmička skupina - ukida | Tihana Bajsić Feješ |
| 3. | 131. | Dramska skupina – ukida se | Mirela Zorić |

**Dodaju se nove tablice:**

**Dopunska nastava**

**Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Novi/a učitelj/ica Hrvatskoga jezika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | dodatno pojašnjavanje i vježbanje sadržaja iz jezika  osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | pomoć učenicima koji rade po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i redovitom programu uz individualizirane postupke, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh  osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik  ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama  pomoć učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmova iz hrvatskog jezika  rad u paru, grupama i individualan rad  kvizovi, igre, vježbanje na primjerima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (50 kn) |

**Dopunska nastava Povijesti u 5. i 6. razredu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Gorana Popović |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz povijesti 5. i 6. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i povijesnoj baštini, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmova i razvijanje povijesnog mišljenja učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih povijesnih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | dopunska nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. (35 sati) |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0 kn |

**Dodatna nastava**

**Informatičari**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nikola Mihočka |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznavanje mogućnosti i prednosti rada s računalom, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, stjecanje dodatne informatičke pismenosti do razine rješavanja kompleksnijih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, upoznati opasnosti Interneta i načine zaštite |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, koristiti izvore informacija uz pomoć računala pretraživanjem Interneta, primjena stečenih znanja u praktičnim radovima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | predavanja i vježbe u kabinetu informatike s manjim skupinama učenika; samostalni projekti učenika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.  35 sati |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | samovrednovanje rada učenika; ankete, pohvale, priznanja primjena znanja u svim područjima učenja i života općenito |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal (CD-i, DVD-i, flomasteri za pisanje po CD-ima, papiri, toneri.. itd..), 200 kn |

**Informatičari**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Rukavina |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznavanje mogućnosti i prednosti rada s računalom, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, stjecanje dodatne informatičke pismenosti do razine rješavanja kompleksnijih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, upoznati opasnosti Interneta i načine zaštite |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, koristiti izvore informacija uz pomoć računala pretraživanjem Interneta, primjena stečenih znanja u praktičnim radovima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | predavanja i vježbe u kabinetu informatike s manjim skupinama učenika; samostalni projekti učenika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | dva sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.  70 sati |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | samovrednovanje rada učenika; ankete, pohvale, priznanja primjena znanja u svim područjima učenja i života općenito |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal (CD-i, DVD-i, flomasteri za pisanje po CD- ima, papiri, toneri.. itd..), 200 kn |

**Dodatna nastava kemije u 7. i 8. razredu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Helena Juren |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih praktičnih i teorijskih zadataka |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparaturu za destilaciju, izračunati maseni udio sastojaka u smjesi i elemenata u složenijim spojevima, definirati razliku između anorganskih i organskih spojeva, na temelju sastava smjese predložiti načine odjeljivanja sastojaka iz smjese, opisati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa, samostalno kreirati jednostavne pokuse |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | praktično izvođenje pokusa prema naputku u grupama ili u timu ili samostalno, rješavanje zadataka objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.  70 sati |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija ostalim učenicima 7. i 8. razreda o rezultatima pokusa |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, ocat, šećer, solna kiselina, fotokopirni papir, ukupno 200 kn |

**Izvannastavne aktivnosti**

**Ljubitelji glazbe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Veronika Špiranac, prof. glazbene kulture |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | senzibilizirati i poticati učenike na posjećivanje glazbenih predstava i koncerata u svom gradu i šire, raditi na razvijanju glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | razvijati kod učenika pozitivan odnos prema koncertima i glazbenim predstavama te razvijati senzibilitet za umjetničku glazbu i uočiti njezinu vrijednost; razvijati uljudno ponašanje u glazbenim ustanovama |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u radionicama gdje učenici iznose svoje dojmove, analiziraju i ocjenjuju glazbeno djelo, rad s instrumentima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan sat tjedno u školskoj godini 2018./2019., 35 sati |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | trošak za papir za fotokopiranje |

**Ekološka skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Josipa Ivanović, učiteljica prirode / biologije |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirodnih resursa i okoliša, razvijati potrebu recikliranja kao načina života, primijeniti stečena znanja u izradi uporabnih predmeta od otpadnih materijala te kroz rukotvorine obilježiti prigodne datume, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, odgovornost, kreativno razmišljanje te strpljivosti, upoznati se s tehnikom slaganja origamija, razvijati potrebu uzgoja vlastite hrane (začinsko bilje) |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | usvajanje pozitivnog stava prema prirodi, nastava će se realizirati u učionici i izvan nje u skladu s interesima i očekivanjima učenika, zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za slobodnim izražavanjem svojih ideja u druženju i timskome radu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualni pristup, samostalni rad, grupni rad uporaba glinamola, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža, prirodnine), akrilne boje, lakovi, škare, ljepilo, vuna, gumbi, špaga, slikonski pištolj... izrada predmeta estetske i/ili uporabne namjene |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2018./2019. jednom tjedno, 35 sati |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | prezentacije učenika, samovrjednovanje učenika, objava napretka i uspjeha na web stranicama škole, prodaja rukotvorina na sajmovima (u sklopu zadruge, humanitarnih akcija i sl.) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi kopiranja i printanja, A4 papir, kreda ili marker, različiti materijali koji se mogu reciklirati (plastične boce, limene kutije, staklenke i staklene boce,…), boje i lakovi, ljepilo u patroni za silikonski pištolj, troškovi nabave zemlje, sjemena, lukovica i sadnica |

**Projekti**

II. osnovna škola Bjelovar uključit će se od drugoga polugodišta u projekt *COSI* (*European Childhood Obesity Surveillance Initiative*), koji ispituje učeničke prehrambene navike. Ciljevi istraživanja su odrediti status uhranjenosti djece, definirati navike hranjenja i razinu tjelesne aktivnosti u djece te prikupiti podatke o školskom okruženju. Istraživanje se u Europskoj regiji Svjetske zdravstvene organizacije provodi od 2007. godine, a Hrvatska se u to istraživanje priključila školske godine 2015./2016., kada je ukupno sudjelovalo 38 zemalja Europske regije SZO-a.

Istraživanje u RH provodi Hrvatski zavod za javno zdravstvo uz suglasnost i preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja (u privitku) te odobrenje Etičkog povjerenstva HZJZ-a.

U sklopu istraživanja izmjerit će se tjelesna masa i visina djece i prikupiti informacije o njihovim životnim navikama od njihovih roditelja. Također će, kako bi dobili informacije o školskoj okolini, zamoliti i ravnateljicu škole da ispuni kratki upitnik kad dođu u školu.

Slučajnim odabirom u PŠ Ždralovi odabrani su 2.c i 3.c razred za sudjelovanje u istraživanju.

Uključili bismo se i u projekt edukacije o suzbijanju korupcije *Smanjivanje rizika od korupcije kao preduvjet za održivi razvoj – prevencija kroz obrazovanje*, u suradnji s Institutom za kulturu i etiku iz Zagreb. Projekt je još u procesu prihvaćanja pa nisu poznati ostali detalji.

RAVNATELJICA ŠKOLE:

dr. sc. Davorka Bačeković-Mitrović

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA:

Tihana Bajsić-Feješ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_