KLASA: 602-02/17-04/91
URBROJ: 2103-39-07-17-1

II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR
I. V. TRNSKOG 19
BJELOVAR

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Bjelovar, rujan 2017.

Sadržaj

OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR

O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

KURIKUL

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

ŠKOLSKI KURIKUL

Razvojni plan II. osnovne škole Bjelovar (školska godina 2017./18.)

1. Izborna nastava

1.1. Katolički vjeronauk

1.2. Informatika

1.3. Njemački jezik

1.4. Njegovanje materinskog jezika i kulture, model C

2. Dodatna nastava

2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

3. Dopunska nastava

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

5. Kulturna i javna djelatnost

6. Izvanučionička nastava

6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

7. Projekti i programi

7.1. Školski projekti i programi

7.2. Razredni projekti i programi

USVAJANJE ŠKOLSKOG KURIKULA

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor II. osnovne škole Bjelovar dana 27. rujna 2017. donosi

Školski kurikul

za školsku godinu 2017. / 2018.

OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR

Adresa sjedišta škole:	Ivana viteza Trnskog 19
Broj i naziv pošte:	43 000 Bjelovar
Broj telefona i telefaksa:	043 244 728
E-pošta:	ured@os-druga-bj.skole.hr
URL:	http://os-druga-bj.skole.hr
Geografska koordinata:	45º 53’ 56.14” N 16º 50’ 46.43” E

BROJ DJELATNIKA

učitelji razredne nastave	17
učitelji predmetne nastave	36
stručni suradnici	4
ostali djelatnici	15
UKUPNO	**73**

Ravnateljica škole:
dr. sc. Davorka Bačeković-Mitrović

O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Školska zgrada Matične škole u Bjelovaru sagrađena je 1774. godine te dograđivana 1890. i 1950. godine. U Matičnoj školi postoje specijalizirane učionice. Nastava se održava u 13 učionica, u knjižnici i u učionici informatike.

Područna škola Centar u Ulici Petra Zrinskog 4 u Bjelovaru namijenjena je za razrednu nastavu i učenike petih razreda. Nastava se održava u 12 učionica te u učionici informatike. Od ove školske godine uvodi se produženi boravak za učenike 1. razreda (10 učenika).

Područna škola Ždralovi u Daruvarskoj ulici 40 nalazi se u zgradi koja je poslije II. svjetskog rata (1951. godine) izgrađena kao seoski dom, ali je adaptirana u školski prostor. Nju pohađaju učenici razredne nastave.

Posebnost Škole je vođenje školske i razredničke administracije po principima računalstva u oblaku pod nazivom “Škola u oblacima”; mrežna aplikacija nalazi se na servisu http://office365.skole.hr .

Zahvaljujući zajedničkom projektu „Učionica budućnosti“ tvrtke Samsung Elecronics Adriatic i Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNet, Školi je donirana najsuvremenija tehnologija za održavanje e-učenja (30 tablet računala, pametna ploča, serversko računalo, bežični Internet). Od školske godine 2014./15. implementiran je ovaj oblik nastave u učionici Geografije matične škole (dvorišna zgrada).

Od godine 2016. ulazimo u prvu fazu projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“, koji vodi CARNet a podupire MZOS. Cilj projekta je stvaranje digitalno zrele škole.

UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

PŠ CENTAR:

- Ulica Alekse Benigara
- Ulica Andrije Kačića Miošića
- Ulica Antuna Mihanovića
- Bilogorska ulica
- Ulica braće Diviš
- Ulica Brune Bušića
- Ulica Dr. Ante Starčevića
- Ulica Ferde Rusana
- Ulica Frana Supila
- Franjevačka ulica
- Hlebinska ulica
- Istarska ulica
- Ulica Ivana Gundulića
- Ulica Ivana Kozarčanina
- Ulica Ivana Mažuranića
- Ulica Ivana viteza Trnskog
- Ulica Jezerska ulica
- Ulica Josipa Jelačića
- Ulica Josipa Juraja Strossmayera
- Ulica Jurja Haulika
- Ulica Krste Špoljara
- Medulićeva ulica
- Ulica Matice hrvatske
- Ulica Petra Preradovića
- Podravska ulica

- Šetalište dr. Ivše Lebovića
- Ulica Tomaša G. Masaryka
- Trg Eugena Kvaternika
- Trg Hrvatskog sokola
- Ulica Vatroslava Lisinskog
- Vukovarska ulica
- Ulica 108. puka

PŠ ŽDRALOVI:

- Radničko naselje
- Novoseljanska ulica
- Mlinovac
- Vidikovac
- Slavonska cesta
- Daruvarska cesta
- Ulica Milke Trnine
- Crkvena ulica
- Ulica Ivana Dončevića
- Ulica Kralja Tomislava
- Ulica Kneza Višeslava
- Ulica Mije Bobetka
- Ždralovska ulica
- Stari Pavljani
- Prokljuvani
- Mala Prespa

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikul osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradu i realizaciju nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih prilika za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u

multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikul temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju prepoznatljivost škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikul i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR:

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (sudjelovanje u međunarodnom projektu UNICEF-a Stop nasilju među djecom, Prekini lanac, Medijacija u školi, projekt Druga drugoj)
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima (školski projekt Dan kreativnosti, Dan vrijednosti, Mali školski sajam)
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje različitim pristupima osposobiti učenika za samostalno učenje (projekt Primjena znanja u praksi, Učimo životne vještine)
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju (školski projekt Prevencija ovisnosti, školski projekt Kretanje i zdravlje, projekt Hrvatski olimpijski dan, Dan sporta u razrednoj nastavi, Shema školskog voća)
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet, poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja i kulture
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (školski projekt Druga drugoj, školski projekt Zajedno u zrelosti i mladosti)

- razvijanje digitalne kompetencije učenika i implementacija e-učenja u redovnu nastavu (pilot projekt e-Škole)

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
njegovanje ozračja sigurnosti učenika u školi uvažavajući kriterije Kućnog reda i kriterije vladanja koji provode jedinstveno svi učitelji	veća sigurnost učenika u školi, manje sukoba i ometanja nastave, brzo i svrsishodno preventivno reagiranje u skladu s potrebama	praćenje i zapisi svih učitelja u bilježnicu praćenja, nakon tri upisa obavijest roditelju, nakon sedam upisa opomena, tjedan dana nakon zadnjeg upisivanja, oduzimanje mobitela ako ga učenik koristi bez pitanja, a posebno ako ga koristi za snimanje ili igranje na nastavi, redovito dežurstvo i zaključavanje učionica ako učitelj nije u učionici (to vrijedi i za učionice 5. razreda), dosljedno primjenjivanje Kućnog reda, nositelj aktivnosti – Tim za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja, Tim za kvalitetu rada škole, Tim za etički kodeks, Vijeće učitelja	tijekom školske godine
odnos učenika prema drugim učenicima i školi	njegovanje i razvijanje humanog odnosa među učenicima, roditeljima i drugim ljudima	projekt SUMSI – Udruga invalida organizira radionice s učenicima, projekti: Dan vrijednosti, Dan kreativnosti - učitelji, stručna služba	drugo polugodište veljača 2018. lipanj 2018. tijekom cijele školske godine
poticanje tolerancije i strpljenja učenika	razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima te prevencija nasilnog ponašanja	UNICEF-ov projekt „Stop nasilju među djecom “„Prekini lanac“, Školski preventivni program Projekti: „Čudotvorci“, „Druga Drugoj“,	prosinac 2017. travanj 2018. tijekom cijele školske godine

	poticanje učenika na realizaciju svojih sposobnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	- učitelji, stručna služba, akcija „Solidarnost na djelu“ - učiteljice vjeronauka, razrednici, ravnateljica, rad u Vijeću učenika, rad na satovima razrednika- program zdravstvenog odgoja „Dani medijske kulture“, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima Škole, zadruga „Oblak“, projektni dan „Mali školski sajam“, suradnja s policijskom postajom- „Zajedno više možemo“, Zdrav za pet“, „Sajam mogućnosti„ – prezentacija rada svih izvanškolskih aktivnosti i udruga u gradu Bjelovaru, sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima Škole, organizacija izleta i izvanučioničke nastave	travanj 2018. svibanj 2018. rujan 2017.
poticanje zdravlja i kretanja učenika		uz Dan škole – sportske aktivnosti za učenike predmetne nastave, Dan kretanja u razrednoj nastavi - uključivanje sve većeg broja učenika da imaju topli obrok- projekt grada i projekt voće za sve učenike	tijekom cijele školske godine
	poticanje stvaralaštva i kreativnosti, razvijanje kritičkog i logičkog načina razmišljanja	projektni Dan kreativnosti, svi učitelji, projektni dan „Primjena znanja u praksi“, „Učim životne vještine“,	14. 6. 2018. listopad 2017. studeni 2017.

		učitelji, stručna služba, Dan inovacija – posjet djece, „Dani medijske kulture“- ravnateljica, učitelji, akcija MUP- a „Mogu ako hoću“- suradnja s policijskom postajom- razrednici, djelatnici MUP-a, „Sajam mogućnosti“, „Zdrav za pet“, obilježavanje Dana darovitih učenika, projekt izbor matematičara mjeseca, Dan broja pi	travanj 2018. tijekom školske godine 19. 10. 2017.
poticanje suvremenih oblika i metoda rada u nastavi – e-učenje, e-Škole: uspostava sustava digitalno zrelih škola (pilot projekt)	poticanje uporabe IKT-a u većini nastavnih predmeta prirodne grupe predmeta u predmetnoj nastavi, uporaba e-Dnevnika u svim razrednim odjelima škole, razvoj informatičke pismenosti učenika i učitelja, evaluacija pilot projekta.	edukacija učitelja u sklopu projekta e-Škole, primjena IKT-a u nastavi, scenariji poučavanja, različiti upitnici CARNeta za učenike i osoblje škole	tijekom školske 2017./18. godine
planiranje nastave	omogućiti veću dostupnost informacija o školi učenicima i učiteljima, informatičko ususstavljivanje svih važnih dokumenata škole	program „Škola u oblacima“- učiteljica Vesna Janko	tijekom cijele školske godine
odnos učitelja, roditelja i škole	potaknuti veću i otvoreniju suradnju s roditeljima	„Dan vrijednosti“ – učitelji, stručna služba, ravnateljica , projekt „Mali školski sajam“, suradnja u Vijeću roditelja, suradnja razrednika u okviru realizacije tema zdravstvenog odgoja,	tijekom školske godine

		Večer matematike s roditeljima i učenicima, „Zajedno više možemo“- suradnja s policijskom postajom - razrednici, djelatnici MUP-a i roditelji učenika 6. razreda	
stručno usavršavanje djelatnika škole unaprjeđivanje kvalitete nastave i ozračja u školi	pronalaziti različite metode i pristupe pomoći učeniku u učenju, a posebno učenicima s teškoćama, poticati iznošenje primjera dobre prakse u nastavi za sve učitelje, uvođenje Kutka o pročitanoj stručnoj literaturi pronaći različite metode i pristupe pomoći učeniku u učenju, poticanje pozitivnog ozračja u školi , kvalitetna priprema i realizacija Sata razrednika	teme na stručnom vijeću razredne i predmetne nastave tijekom godine te ŽSV-a, prezentacija primjera dobre prakse mentora, savjetnika te voditelja ŽSV-a na Vijeću učitelja, učitelji informiraju druge o vrijednostima pročitane literature u Kutku za praćenje literature uporaba ICT – u prirodnoj grupi predmeta , projekti „Primjena znanja u praksi, „Učim životne vještine“, odlasci učitelja na nastavu jedni drugima s ciljem poticanja kritičkih uvida i primjera dobre prakse.	tijekom školske godine

Tim za kvalitetu škole:
ravnateljica škole Davorka Bačeković-Mitrović, Vesna Janko, Milka Fofonjka, Andrea Žarec, Ljiljana Drmić, Andrea Tukša, Ines Mihajlović, Jadranka Tuma-Očko

1. Izborna nastava

1.1. Katolički vjeronauk

Katolički vjeronauk u 1.a i 1.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvjezdana Kovač, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Katolički vjeronauk, prvo vjeronaučno godište (1.c, 1.d razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koje učenici nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja učenici se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Katolički vjeronauk u 2.a i 2.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvjezdana Kovač, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	otkrivati tragove najdubljega smisla čovjekova života, izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji, razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Katolički vjeronauk, drugo vjeronaučno godište (2.c, 2.d razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Katolički vjeronauk u 3.a i 3.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvjezdana Kovač, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti, otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Katolički vjeronauk, treće vjeronaučno godište (3.c, 3.d, 3.e razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Katolički vjeronauk u 4. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvjezdana Kovač, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru, otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Katolički vjeronauk, četvrto vjeronaučno godište (4.c, 4.d razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta u temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Katolički vjeronauk, peto vjeronaučno godište (5.a, 5.b razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te u razvijanju kvalitetnijih I sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu žive usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Katolički vjeronauk u 5.c i 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

Katolički vjeronauk u 6.a razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

Katolički vjeronauk u 6.b, 6.c, 6.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvjezdana Kovač, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

Katolički vjeronauk u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

Katolički vjeronauk u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

1.2. Informatika

Informatika u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth (zamjena Ivana Savić)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, ovladati osnovama rada u programu za pisanje i obradu teksta, naučiti se sigurno i odgovorno služiti Internetom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2017./2018., dva sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, samostalna realizacija projekata i prezentacija radova, sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Informatika u 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth (zamjena Ivana Savić)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu te za komuniciranje posredstvom različitih medija, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2017./2018., dva sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, samostalna realizacija projekata i prezentacija radova, sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Informatika u 7.a i 7.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth (zamjena Ivana Savić)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja,
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2017./2018., 2 sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, samostalna realizacija projekata i prezentacija radova, sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Informatika u 7.c i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikola Mihočka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike sedmih razreda, sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT-a, temeljnim znanjima i sposobnostima za djelotvornu uporabu računala i primjenskih programa, usvojiti osnove strojne i programske opreme i razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim predmetima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvojiti osnovne pojmove iz područja Interneta, ovladati osnovama rada u programu za izradu proračunskih tablica, ovladati osnovama rada u programu za izradu prezentacija, ovladati osnovama programiranja, naučiti izraditi osobnu web stranicu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izborna nastava prema smjernicama HNOS-a, praktični rad na računalima kroz individualni i grupni rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere (ispit znanja u oba polugodišta), poseban je naglasak na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Informatika u 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Rukavina, dipl.ing.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT-a, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama HNOS-a, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2017./2018., dva sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

1.3. Njemački jezik

Izborna nastava njemačkog jezika u 4. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	nastava je namijenjena učenicima koji žele učiti još jedan strani jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika s CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i Interneta te njihova primjena uz redovite materijale
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2017./18.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; poticat će se i samoprocjena učenikova znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja; umnožavanje materijala za pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja

Izborna nastava njemačkog jezika u 5. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati i poticati interes za usvajanjem nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika sukladno prema godišnjem planu; učenici će ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem; učenici će također razvijati interes za stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja; naglasak je da učenik razvije pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prezentirati usvojene vještine i znanja; poticati i razvijati učenikove sposobnosti; njegovati multikulturalnost i različitost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika s CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i s Interneta te njihova primjena uz redovite materijale
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2017./18.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima poticat će se i samoprocjena učenikovog znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja umnožavanje materijala za pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja

Izborna nastava njemačkog jezika u 5. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	receptivne, interakcijske i produktivne jezične kompetencije učenika na razini A1 sukladno drugoj godini učenja drugog stranog jezika stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik, razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova, reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom, uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojati i povezati
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika, korištenje didaktičkih materijala na Internetu, osobno izrađenih prezentacija u izražavanju, usvajanje i reprodukcija pjesama, sudjelovanje u projektima i priredbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2017./18.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata prezentacija rezultata ostalim učenicima jezični portfolio pisano i usmeno provjeravanje znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Izborna nastava njemačkog jezika u 6.a, 6.b, 6.c i 6.drazredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	receptivna, interakcijska i produktivna jezična kompetencija učenika na razini A1 sukladno trećoj godini učenja njemačkoga jezika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojati i povezati; očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti zadatci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje koristiti za pripremu svojih prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika izražavanje uz pomoć didaktičkih materijala na Internetu i osobno izrađenih prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2017./18.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje jezičnog reagiranja djece, vrednovanje individualnoga uspjeha učenika u pisanim provjerama i domaćim uradcima, praćenje doprinosa u skupnom radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Izborna nastava njemačkog jezika u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	receptivne, interakcijske i produktivne jezične kompetencije učenika na razini A1+ sukladno četvrtoj godini učenja drugog stranog jezika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojati, povezati, očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti, zadatci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje moći koristiti za pripremu svojih prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika, korištenje didaktičkih materijala na Internetu, korištenje osobno izrađenih prezentacija u izražavanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2017./18.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata prezentacija rezultata ostalim učenicima pisano i usmeno provjeravanje znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Izborna nastava njemačkog jezika u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učeničke mogućnosti recepcije, interakcije i produkcije na razini A1+
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojati, povezati; očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti, zadatci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje koristiti za pripremu svojih prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika korištenje didaktičkih materijala na Internetu korištenje osobno izrađenih prezentacija u izražavanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2017./18.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija se po mogućnosti provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata prezentacija rezultata ostalim učenicima individualni uspjeh učenika u rješavanju ZOT-a, pisanju diktata ili usmenom izlaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

1.4. Njegovanje materinskog jezika i kulture, model C

Njegovanje albanskog jezika i kulture, model C

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mendu Imeri, učitelj Albanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast, upoznavanje i njegovanje albanskog jezika i kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvojiti čitanje planiranih sadržaja, usvojiti gramatičke strukture, ovladati vještinom pisanja, njegovati i očuvati albanski jezik i kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	metoda razgovora, metoda opisivanja, metoda pisanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, metoda slušanja izvornih govornika s CD-a, gledanje filmova, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, materijali iz časopisa i s Interneta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tjedno u razrednoj nastavi i dva školska sata tjedno u predmetnoj nastavi tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, pisani radovi učenika, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	printanje i fotokopiranje didaktičkih materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja

Njegovanje češkog jezika i kulture, model C

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kolaček Novosel
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast, upoznavanje i njegovanje češkog jezika i kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvojiti čitanje planiranih sadržaja, usvojiti gramatičke strukture, ovladati vještinom pisanja, njegovati i očuvati češki jezik i kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	metoda razgovora, metoda opisivanja, metoda pisanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, metoda slušanja izvornih govornika s CD-a, gledanje filmova, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, materijali iz časopisa i s Interneta, suradnja s drugim učiteljima i učiteljem iz ČR; nastava se odvija u I. osnovnoj školi Bjelovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tri školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, pisani radovi učenika, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, uvježbane dramatizacije i pjesme učenici predstavljaju na školskoj priredbi i smotri dramskog stvaralaštva škola s nastavnim programom na češkom jeziku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	printanje i fotokopiranje didaktičkih materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja

Njegovanje mađarskog jezika i kulture, model C

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kukučka, učiteljica mađarskog jezika učiteljica je odgovorna za prenošenje nastavnog sadržaja i njegovo objašnjavanje i prilagođavanje učenicima; učenici su odgovorni za ispunjavanje zadanih zadaća, odgovorno i samoinicijativno sudjelovanje u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati kulturu i tradiciju mađarske manjine u Hrvatskoj i međusobni utjecaj naroda kroz povijest, motivirati učenike za učenje stranog jezika, razvijati osjećaj za mađarski jezik, vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; naučiti jednako poštivati svoju i tuđu kulturu i tradiciju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupni i individualni rad, frontalna nastava, čitanje i pisanje, slušanje tekstova na mađarskom jeziku, izrada plakata i likovnih radova, pjevanje, plesanje, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva puta tjedno po skupini (70 sati godišnje), prema planu i programu izborne nastave mađarskog jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjenjivanje učenika u pisanoj i usmenoj komunikaciji, prezentacija učeničkog rada u školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

2. Dodatna nastava

2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Dodatna nastava matematike u 1.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomljanović, razredna učiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, računalne igrice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje i printanje materijala

Dodatna nastava matematike u 1.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, dipl. učitaljica RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrivati i poticati učenike u radu proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, samostalno rješavati zadatke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, pisana i usmena provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	listići za dodatnu nastavu matematike, 50 kuna papir za kopiranje, 30 kuna

Dodatna nastava matematike u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje

Dodatna nastava matematike u 1.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Janin-Posavac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, boja za printer

Dodatna nastava matematike u 2.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrivati i poticati učenike u radu samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka razviti logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje proširiti osnovna znanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširiti osnovna matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu naučiti logičko misliti, zaključivati, pamtiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vizualne, auditivne i praktične metode rada, istraživački rad, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika, matematička natjecanja, kvizovi znanja, pisana i usmena provjerava, međunarodno natjecanje Klokan bez granica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	listići za dodatnu nastavu, 40 kuna papir za kopiranje, 30 kuna

Dodatna nastava matematike u 2.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticanje, njegovanje i razvijanje učenikove sposobnosti, razvijanje i produbljivanje interesa prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad i u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje listići za dodatnu nastavu

Dodatna nastava matematike u 2.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajsić Feješ, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad i u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava matematike u 3.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, natjecanje Mathema u Koprivnici, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava matematike u 3.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, natjecanje Mathema u Koprivnici, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava matematike u 3.c razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, dipl. učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, matematičko natjecanje Mathema, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn kotizacija za natjecanja

Dodatna nastava matematike u 3.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticanje, njegovanje i razvijanje učenikove sposobnosti, razvijanje i produbljivanje interesa prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad i u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava matematike u 3.e razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava matematike u 4.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrivati i poticati učenike u radu proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja matematičkih problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadatcima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje logički zahtjevnijih problemskih zadataka, mozgalica, analiziranje rješenja zadataka, samostalno postavljanje matematičkih izraza, dosjetljivost rješavanja složenijih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, školsko natjecanje, računalne igrice, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn didaktički materijal 50 kn ukupno 110 kn

Dodatna nastava matematike u 4.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrivati i poticati učenike u radu proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja matematičkih problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadatcima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje logički zahtjevnijih problemskih zadataka, mozgalica, analiziranje rješenja zadataka, samostalno postavljanje matematičkih izraza, dosjetljivost rješavanja složenijih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, školsko natjecanje, računalne igrice, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn didaktički materijal 50 kn ukupno 110 kn

Dodatna nastava matematike u 4.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lipak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, školska i županijska natjecanja, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, vrednovanje postignuća na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje i printanje

Dodatna nastava matematike u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja matematičkih problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadatcima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje logički zahtjevnijih problemskih zadataka, mozgalica, analiziranje rješenja zadataka, samostalno postavljanje matematičkih izraza, dosjetljivost rješavanja složenijih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, školsko natjecanje, računalne igrice, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava engleskoga jezika u 4. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje gradiva 4.razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog izražavanje na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, vježbe slovkanja („spelling“)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na dodatnim materijalima, čitanje, razgovor, pisanje, rad na tekstu, dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samoprocjena, izrada plakata, sudjelovanje u „spelling“ natjecanju, izlaganja radova na panou
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4 (bijeli i u boji), hamer papir, ljepilo za papir, flomasteri

2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Dodatna nastava matematike u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Đekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike petog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava engleskog jezika u 5.c i 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Tadijančević, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema za natjecanje razvijati usmene i pisane jezične komunikacijske kompetencije, proširivati poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje i nadograđivanje nastavnih sadržaja socio- i interkulturalnim elementima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na dodatnim materijalima, čitanje, razgovor, pisanje, rad na tekstu, dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samoprocjena, izrada plakata, izlaganje, natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4 (bijeli i u boji), hamer papir, ljepilo za papir, flomasteri

Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 6.a i 6.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kos, učiteljica Hrvatskoga jezika u 6.a i 6.c razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi hrvatskoga jezika, osposobljavati učenike za usvajanje i proširivanje svojih znanja, vještina i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati interes učenika za hrvatski jezik, upotrebljavati hrvatski standardni jezik u različitim jezičnim situacijama te usvajati dodatne i izborne jezične sadržaje u 6. razredu, poticati istraživanje i kritičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će samostalno i uz pomoć učiteljice provoditi jezična istraživanja koristeći stručnu literaturu, u individualnom obliku rada i radu u skupini rješavati složenije jezične zadatke, obilježavati značajnije obljetnice koje se odnose na hrvatski jezik, organizirati zanimljivu i zabavnu prezentaciju znanja hrvatskoga jezika (kviz)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno u školskoj godini 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno pratiti interese i aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća, vrednovati znanja učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, u redovitoj nastavi učenici mogu biti voditelji aktivnosti u skupini i pomagači ostalim učenicima u učenju, objavljivati rezultate učenika na mrežnoj stranici Škole, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremati i izrađivati materijale za dodatnu nastavu (nastavni listići, izrada plakata, sažetaka), fotokopirni papir

Dodatna nastava matematike u šestima i osmim razredima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milka Fofonjka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike šestog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava prirode u 6.a razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bernarda Frča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom iz prirode 6. razreda, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i zaštiti prirode, pružiti učenicima mogućnost istraživanja i proučavanja organizama karakterističnih za zavičaj, sudjelovanje učenika u školskim projektima (pomoć oko organizacije prikupljanja čepova i konzervi hrane za napuštene životinje)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	nastava će se realizirati u učionici, u skladu s interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz gradivo 6. razreda, rješavanje zadataka u dogovoru s učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, samostalni rad, grupni rad, predavanje nastavnika, pisani i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije učenika, samovrednovanje učenika, objava napretka i uspjeha na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja i printanja, A4 papir, kreda ili marker

Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 7.a razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Ivezić, učiteljica Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati zanimanje učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskom standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 7.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	na temelju poučavanja osposobiti učenike za rješavanje složenijih gramatičkih zadataka, proširiti učenička znanja o povijesti hrvatskoga jezika te vježbati primjenu pravopisnih pravila
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje materijala za dodatni rad (nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.); otprilike 50 kn

Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 7.b i 7.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Bily, učiteljica Hrvatskoga jezika u 7.b i 7.c razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskom standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 7.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i iz povijesti jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju, objava rezultata i uspjeha na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje materijala za dodatni rad (nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.); otprilike 50 kn

Dodatna nastava engleskog jezika u 7. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremati učenike za natjecanje u engleskom jeziku koje se odvija u 8. razredu fokusirajući se na zadatke s područja jezika, semantike, vokabulara, čitanja, slušanja i pisanog izražavanja te osobito na zadatke s područja anglosaksonske kulture (geografija, umjetnost, kulturni događaji, običaji, aktualnosti…) uređenje panoa i učionice Engleskog jezika te jezičnog hodnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, primjena didaktičkih materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti i razine usvojenosti sadržaja svakog pojedinog učenika, opisno ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine papira, ljepila i tonera za fotokopiranje i ispisivanje i izradu radnih materijala

Dodatna nastava matematike u 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike sedmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava biologije u 7. i 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak, voditeljica skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, te istraživačkih radova iz biologije; izrada zidnih plakata, razvijanje i povezivanje bioloških sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primijeniti stečeno znanje o biologiji u praksi/stvaralaštvu (priprava za pisanje istraživačkoga rada, samovrednovanje) analizirati strukturu biološkog istraživanja, steći stav o odgojnoj ulozi biologije za rad skupine, koristiti se računalom kao i fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad), surađivati sa školskim informatičarom, lektorom, opisati složenije biološke teorije, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa, samostalno kreirati jednostavne istraživačke radove
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktično izvođenje pokusa prema naputku u grupama ili u timu ili samostalno, rješavanje zadataka objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata sudjelovanje na smotrama istraživačkih radova i natjecanju u znanju prezentacija ostalim učenicima 8. razreda o rezultatima istraživačkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za printanje (50 kn), CD (3 kom.), plakat, materijali za istraživački rad, računalo, projektor

Dodatna nastava fizike u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ćesi, učiteljica fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje fizikalnog načina istraživanja, razvijanje sposobnosti rješavanja praktičnih i problemskih zadataka, samostalno izvođenje učeničkih projekata
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresirani učenici proširit će svoja temeljna znanja i osposobiti se za samostalno istraživanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvođenje jednostavnih pokusa, provođenje malih projekata, rješavanje i analiza problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja na nove aktivnosti, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, 20 kn

Dodatna nastava povijesti u 6. i 7. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Pavlić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivati i produbljivati temeljna znanja iz povijesti 7. razreda, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i povijesnoj baštini, pružiti učenicima mogućnost istraživanja i proučavanja zavičajne povijesti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usmjeravati učenike na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje te interes za izučavanje i istraživanje povijesti, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za svoju i kulturu drugih naroda te razvijati toleranciju i poštivanje različitosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava će se realizirati u učionici u skladu s interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz nastavni sadržaj 7. razreda i lokalnu povijest, rješavanje zadataka u dogovoru s učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor, rad na povijesnim izvorima, pisanje samostalnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije učenika, samovrednovanje učenika, objava napretka i uspjeha na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 8.a i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Grbavac, učiteljica Hrvatskoga jezika u 8.a i 8.d razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i iz povijesti jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje materijala za dodatni rad (nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.), otprilike 100 kn

Dodatna nastava engleskog jezika u 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Koščević, učiteljica Engleskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i nadograđivanje znanja engleskoga jezika u osmom razredu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena gramatičkih struktura i vokabulara, pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti svakog učenika, opisno ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine fotokopirnog papira

Dodatna nastava fizike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ćesi, učiteljica Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresirani učenici moći će sami proučavati fizikalne pojave i tako proširiti svoje znanje te sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	postavljanje, rješavanje i analiza problemskih zadataka, izvođenje jednostavnih pokusa, provođenje malih projekata, istraživanje i diskusija, organizacija školskog natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja na nove aktivnosti, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, 20 kn

Dodatna nastava njemačkoga jezika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima čitalačke, sociokulturne i interkulturalne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	rješavanjem zadataka više kognitivne razine učenici će biti motiviraniji za rad, uspjeh u rješavanju samoinicijativno odabranih zahtjevnijih sadržaja razvijat će samopouzdanje nadarenih učenika, učenici će se moći dodatno pripremati za natjecanje u poznavanju njemačkoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka s internetskih stranica rad na tekstovima prema izbornim temama korištenje njemačkih časopisa za mlade provođenje projekata i prezentacija istih sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno 35 sati u školskoj godini 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije rezultat natjecanja, objave na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir USB stick

Dodatna nastava geografije – Mladi geografi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Janko, učiteljica Geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja geografije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima šestih, sedmih i osmih razreda radi razvijanja geografskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	analiziranje rezultata s natjecanja, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

Dodatna nastava povijesti za 8.rezrede

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gorana Popović, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivati i produbljivati temeljna znanja iz povijesti 8. razreda, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i povijesnoj baštini, pružiti učenicima mogućnost istraživanja i proučavanja zavičajne povijesti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usmjeravati učenike na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje te interes za izučavanje i istraživanje povijesti, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za svoju i kulturu drugih naroda te razvijati toleranciju i poštivanje različitosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava će se realizirati u učionici, u skladu sa interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz gradivo 8. razreda i lokalnu povijest, rješavanje zadataka u dogovoru sa učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor, rad na povijesnim izvorima, pisanje samostalnih radova, pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije učenika, samovrednovanje učenika, rezultati natjecanja učenika na školskom i županijskom natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kopiranje materijala i zadataka ……..100 kn

3. Dopunska nastava

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 1.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomljanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti pomoć i podršku učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 1. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualan pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, pohvala, sustavno praćenje i zapažanje dostignuća koristeći rezultate u svrhu napretka učenika u redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 1.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje nastanog sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 1. razreda, samostalno čitati i pisati riječi, rečenice i kraće tekstove
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja te pripremanje učenika za novo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje razvoja sposobnosti i napredovanja učenika, kraće usmene i pisane provjere, diktati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijali,100 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje nastavnog sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih činjenica te pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje didaktički materijal

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 1.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Janin-Posavac, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova, riječi i kraćih rečenica, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađene činjenice te pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, boja za printer didaktički materijal

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremati učenike na nove sadržaje kako bi se lakše snašli na satu, rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup, pružiti podršku i pomoć učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na javim priredbama škole i u školskim časopisima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal, 60 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pisani sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje didaktički materijal

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajsić Feješ, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017/2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pisani sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje didaktički materijal

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.c razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, dipl. učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pisani sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje didaktički materijal

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.e razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pisani sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, razredna učiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva kao vrste riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu, čitanje primjerenom brzinom, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i manje pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultate koristimo u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 70 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, razredna učiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva kao vrste riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu, čitanje primjerenom brzinom, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i manje pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultate koristimo u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 70 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu, poboljšavanje čitanja, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje i izrada sadržaja za ponavljanje već obrađenog gradiva i pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i manje pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultate koristimo u svrhu napretka učenika u redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva kao vrste riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu, čitanje primjerenom brzinom, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i manje pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultate koristimo u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Dopunska nastava engleskog jezika u 5.a i 5.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica te priprema učenika za nove sadržaje; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4, hamer papir, ljepilo za papir, ljepljiva traka, flomasteri

Dopunska nastava engleskog jezika u 5.c i 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Tadijančević, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađene činjenica te priprema učenika za nove sadržaje; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4, hamer papir, ljepilo za papir, ljepljiva traka, flomasteri

Dopunska nastava matematike u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Đekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike petog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava prirode u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bernarda Frča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju i utvrđivanju već obrađenih činjenica dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja iz prirode 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovne nastave pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama te im posvetiti posebnu pozornost zbog nedostatak vremena za usvajanje nastavnog sadržaja na redovnom satu poticati učenike na odgovoran odnos prema radu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja iz prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, samostalni rad, grupni rad, predavanje nastavnika, pisani i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje i bilježenje zapažanja o učenikovu radu na nastavi, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja i printanja, A4 papir, kreda ili marker

Dopunska nastava geografije u 5. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Pavlić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz geografije 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i razvijanju geografskih vještina, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmova i geografskih vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih geografskih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dopunska nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. (35 sati)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

Dopunska nastava matematike u 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike šestog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava matematike u 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnih sadržaja obrađenih na redovnom satu matematike sedmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za usvajanje nastavnih sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava fizike u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ćesi, učiteljica Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu te onima koji ne postižu željeni uspjeh, dodatno objasniti nastavne sadržaje, uvježbavati pravilno rješavanje računskih zadataka, razjasniti uzročno-posljedičnu vezu u izvedenim pokusima, podržavati i poticati samostalni rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, 20 kn

Dopunska nastava engleskog jezika u 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Koščević, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u osmom razredu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine fotokopirnog papira

Dopunska nastava matematike u 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milka Fofonjka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnih sadržaja obrađenih na redovnom satu matematike osmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za usvajanje nastavnih sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava kemije u 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica te priprema učenika za nove sadržaje; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4, laboratorijski pribor i kemikalije

Dopunska nastava fizike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ćesi, učiteljica Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu te onima koji ne postižu željeni uspjeh, dodatno objasniti nastavne sadržaje, uvježbavati pravilno rješavanje računskih zadataka, razjasniti uzročno-posljedičnu vezu u izvedenim pokusima, podržavati i poticati samostalni rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, 20 kn

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 7.d i 5.a razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rajna Gatalica, učiteljica Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno pojašnjavanje i vježbanje sadržaja iz jezika osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji rade po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i redovitom programu uz individualizirane postupke, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama pomoć učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmova iz hrvatskog jezika rad u paru, grupama i individualan rad kvizovi, igre, vježbanje na primjerima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (50 kn)

Dopunska nastava povijesti za 5.razrede

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gorana Popović, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh da usvoje osnovne sadržaje za razumijevanje povijesnih pojava i procesa; pomoć prilikom snalaženja u prostoru i vremenu te upoznavanje učenika s osnovnim karakteristikama pojedinog povijesnog razdoblja; osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih povijesnih informacija, vježbajući pritom i jezičnu komunikaciju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri, škare, ljepilo); 100kn

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Preventivna socijalizacijska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Tuma–Očko, pedagoginja Ines Mihajlović, psihologinja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati učenike za suradnički odnos prema prijateljima, učiteljima, školi, obvezama; motivirati učenike za prepoznavanje vlastitih mogućnosti i sposobnosti te njegovanje istih kroz spontano i kreativno druženje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	s članovima skupine razvijati povjerenje, empatiju, samopoštovanje i poštovanje, u radionicama obraditi teme pravog prijateljstva, odnosa prema odraslima, razvijanja komunikacijskih vještina i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u radionicama i praktičnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada do svibnja dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. (nakon nastave)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala, eventualni izlet, 300 kn

Dramsko - recitatorska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika, jačanje suradničkog odnosa nastavnika i učenika, razvoj kreativnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za glumačke i scenske javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje i dramatizacija tekstova, izrada kostima i scenografije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja s lokalnom zajednicom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep papir, ukrasni papir, flomasteri, markeri, ljepilo, boje, selotejp, klamerice, pištolj za vruće ljepilo, tkanina i sl.), 400 kn papiri za kopiranje, 70 kn ukupno: 470 kn

Dramsko - lutkarska skupina, 1.a razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomljanović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za govorno izražavanje, dramatizaciju teksta, te izvođenje igrokaza na pozornici ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika, jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika, razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvitijati pozitivnu sliku o sebi, razvitijati kreativne sposobnosti i socijalne vještine te zajedništvo, poznavati i razlikovati lutke, poštivati govorne vrednote, osmisliti i napisati vlastiti igrokaz, osposobiti učenike za glumačke i scenske javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje i dramatizacija tekstova, izrada kostima, lutaka, scenografije, odabir glazbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje aktivnosti i osobnog napredovanja svakog učenika školske, razredne i druge priredbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal za izradu lutaka i kostima, uređenje scenskog prostora

Mala recitatorska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema učenika za razredne i školske priredbe samostalno interpretativno izgovarati umjetnički tekst, samostalno javno nastupati, razvijati u učenika ljubav prema govorenju lijepih stihova, razvijati ljubav prema poeziji, razvijati sposobnost izražajnog govorenja i poštivanja vrednota govorenog jezika, ohrabrivati i pripremati učenike za javne nastupe
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primjenjivati naučeno pravilno izražavanje u svakodnevnom životu, pravilno izgovarati naučene tekstove na javnim priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i recitiranje umjetničkih tekstova, rad na umjetničkom tekstu, govorne vježbe, dramatizacije, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	javni nastupi, samovednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Smib 150 kn, Radost 150 kn, Prvi izbor 150 kn, papir, 60 kn

Cvjećarsko - ekološka skupina, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti i suživota s prirodom, promicanje životnih navika koje će biti u suglasju s prirodom, estetsko uređenje školskog dvorišta, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i praktičnog rada uporabom recikliranog materijala
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje vrtlarskih sposobnosti (sadnja, kopanje, obrezivanje, gnojenje…), izrada ekoloških aranžmana i drugih ukrasa od prirodnih materijala, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja te prirode u cjelini, upoznavanje novih biljaka (vrste, namjena, ljekovita svojstva, uzgoj…)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad (uređenje i održavanje školskog dvorišta pomoću vrtlarskog alata), izrada ukrasa od prirodnog materijala, uzgoj i razmnožavanje biljaka (cvijeće, voće, ljekovito bilje…), izrada proizvoda od navedenih biljaka, izrada cvijetnjaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uređen okoliš i interijer škole, prodaja u sklopu školske zadruge „Oblak“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrtlarski pribor (motike, špaga ili žica …), sadnice i sjemenje, boja za ogradu i cvijetnjake, sredstvo za čišćenje boje, humus za biljke u učionici, gnojivo za vanjske biljke, patrone za silikonski pištolj

Mali pjevački zbor, 2. – 4. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	znati reproducirati melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještinu svjesnog intonativnog, čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, notni materijal Osmijeh od uha do uha 40 kuna, papir 60 kuna, matrice 200 kuna

Mali zadrugari, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, dipl. učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kojima će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini u likovnoj radionici izrađivati ukrasne i uporabne predmete suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti, uzgoj lončanica za uređenje vlastitog školskog prostora i za prodaju i poklon članovima zadruge te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama, njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju, dopunjavati zbirku starina i stvaranje vlastitog etnokutka, očuvanje folklorne i glazbene baštine, proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno - umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom, medijima i ostalim srodnim subjektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i učeničke zadruge, rad grupe vidljiv je na prodajnim sjamovima i izložbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal,500 kn reciklažni i otpadni materijal

Mala likovna skupina, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojima će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo rješavanjem likovnog problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova i umjetničkih područja, razvijanje mašte i kreativnosti, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkoga djela i životnog okruženja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	modeliranje i građenje, crtanje, slikanje i dizajn, estetsko uređenje školskog prostora, omogućiti svakom učeniku razvijanje likovnog izražavanja prema vlastitim sposobnostima i interesima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni radovi koriste se za uređenje školskih panoa u hodnicima i učionicama te za ostala estetska uređenja školskog prostora prema potrebi škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ljepilo, silikonski pištolj i patrone, lak, boje, uže, papir, kolaž papir, glinamol i ostali pribor prema potrebi,120 kn

Mali pjevački zbor, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje intonacijske i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	reproduciranje melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razvijanje vještine svjesnog intonacijski čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignutih rezultata na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza pokrit će roditelji, odnosno škola, troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, CD s dječjim pjesmama, 100 kn

Obogaćeni program za darovite učenike, 3. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Mihajlović, školska psihologinja; sukladno interesima učenika i godišnjem planu i programu, u rad će se uključiti učitelji iz škole i stručnjaci iz drugih institucija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	omogućiti djeci zadovoljenje potreba s odgovarajućim obrazovnim mogućnostima kako bi dosegla svoj potencijal zadovoljavanjem specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba, osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale, stvaranje kreativnog ozračja, usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj svih potencijala darovitih učenika kroz razvoj viših kognitivnih funkcija kao što su konvergentno i divergentno mišljenje, logičko i stvaralačko mišljenje, kreativno rješavanje problema i razvijanja kreativnog mišljenja, obogaćivanje i širenje znanja o sebi, svojoj okolini i svijetu izvođenje pokusa, logičke i misaone igre, kreativno izražavanje pomoću neoblikovanog materijala i verbalnog iskaza, igre za poticanje razvoja pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti, usvajanje komunikacijskih vještina, suradnja sa stručnjacima različitih područja i posjet drugim institucijama, projektni rad prema području interesa učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	program će se održavati u matičnoj školi jednom tjedno sa sedam darovitih učenika trećeg razreda, povremeno će se aktivnosti održavati izvan škole, sukladno planiranim aktivnostima i dogovorenoj suradnji s drugim institucijama i udrugama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017., a povremeno i više, sukladno planiranim aktivnostima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje razvoja svakog učenika te njihovih interesa i potreba; tijekom godine će se kontinuirano na web stranici Škole objavljivati vijesti vezane uz rad skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	financijska sredstva iz donacija, ako ih bude, koristit će se za didaktičke igre, mozgalice, edukativne igre, stručnu literaturu, repromaterijal i dr.

Prvopričesnici, 3.r razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvjezdana Kovač, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremiti vjeroučenike za slavlje prve svete pričesti, pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti te poticati odgovornost i zrelo ponašanje prema Bogu, sebi i drugima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	vjeroučenici poznaju obred misnog slavlja, izgrađuju osobni sakramentalni i kršćanski život, uvode se u razumijevanje značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i otvaraju se radosti pričešćivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalni i skupno-istraživački rad, izvanučionička nastava (posjet župi, razgovor sa župnikom itd.), analiza fotografija, umjetničkih reprodukcija, video isječaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, veličanje proslave dana primanja, Dana prve svete pričesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor i materijali za rad (kolaž papir, pribadače, ljepilo, selotejp, 20 kom A4 papira u boji, hamer papir, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere), mjesečno 80 kn

Prvopričesnici, 3.c i 3.d razred, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, vjeroučiteljica mentorica planiranje i ostvarivanje izvannastavnih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema za slavlje prve pričesti; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i svijetu općenito
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prvopričesnici poznaju obred misnog slavlja, usvajaju molitvene stavove i obogaćuju svoje molitveno izražavanje, izgrađuju osobni sakramentalni i kršćanski život, uvode se u razumijevanje značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i otvaraju se radosti pričešćivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalni i skupno-istraživački rad (razgovor o pripremi slavlja, analiza i interpretacija tekstova i slika, meditacija uz fotografije, slike i prezentacije), terenska nastava (posjet župi, razgovor sa župnikom i župnim osobljem, razgledavanje liturgijskog i bogoslužnog prostora i ruha), projektni dani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 školskih sati tijekom školske godine 2017./18.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, veličanje proslave dana primanja Prve svete pričesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 araka hamer papira; 5 kolaž papira, škarice, ljepilo, pastele i ostali pisaći pribor prema potrebi ukupno 50 kuna

Ritmička skupina u PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati glazbeni ukus i potrebu za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijati elemente glazbene kreativnosti, poticati odgovornost pojedinca unutar skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat jedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	dvije priredbe tijekom školske godine, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plesni kostimi, 500 kn

Domaćinstvo, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala (kolaž, kaširana papir-plastika, konstrukcija, žica, otpadni materijal) i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika, hrana, bonton, osnove kuhanje, dužnosti u domu u skladu s dobi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki predmet, kućanski poslovi prilagođeni dobi učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rad grupe vidljiv je na panoima škole, izložbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal (ljepilo, kolaž), 50 kn reciklažni i otpadni materijal

Glazbeno – scenska skupina, 4.b razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, razredna učiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stvaranje uvjeta i uključivanje djece u govornu, literarnu i akustičnu komunikaciju, razvijanje govornog, scenskog i glazbenog jezika te poticanje slobodnog stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri izradi priredbi i ostalih svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, javni nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom, objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep papir, ukrasni papir, ljepilo, boja, tkanina i sl.) 400 kuna

Mala likovna skupina, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, rješavanjem likovnog problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline, poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova i umjetničkih područja, razvijanje mašte i kreativnosti, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkoga djela i životnog okruženja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	modeliranje i građenje, crtanje, slikanje i dizajn, estetsko uređenje školskog prostora, omogućiti svakom učeniku razvijanje likovnog izražavanja prema vlastitim sposobnostima i interesima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni radovi koriste se za uređenje školskih panoa u hodnicima i učionicama te za ostala estetska uređenja školskog prostora prema potrebi škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ljepilo, silikonski pištolj i patrone, lak, boje, špaga, papir, kolaž papir, glinamol i ostali pribor prema potrebi, 120 kn

Obogaćeni program za darovite učenike, 4. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Mihajlović, školska psihologinja; sukladno interesima učenika i godišnjem planu i programu, u rad će se uključiti učitelji iz škole i stručnjaci iz drugih institucija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	omogućiti djeci zadovoljenje svojih potreba s odgovarajućim obrazovnim mogućnostima kako bi dosegla svoj potencijal zadovoljavanjem specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta, osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale, stvaranje kreativnog ozračja, usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvoj svih potencijala darovitih učenika razvojem viših kognitivnih funkcija kao što su konvergentno i divergentno mišljenje, logičko i stvaralačko mišljenje, kreativno rješavanje problema i razvijanja kreativnog mišljenja, obogaćivanje i širenje znanja o sebi, svojoj okolini i svijetu, izvođenje pokusa, logičke i misaone igre, kreativno izražavanje pomoću neoblikovanog materijala i verbalnog iskaza, igre za poticanje razvoja pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti, usvajanje komunikacijskih vještina, suradnja sa stručnjacima različitih područja i posjet drugim institucijama, projektni rad prema području interesa učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	program će se održavati u matičnoj školi jednom tjedno sa šest darovitih učenika trećeg razreda, povremeno će se aktivnosti održavati izvan škole, sukladno planiranim aktivnostima i dogovorenoj suradnji s drugim institucijama i udrugama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017., a povremeno i više, sukladno planiranim aktivnostima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje razvoja svakog učenika te njihovih interesa i potreba; tijekom godine će se kontinuirano na web stranici Škole objavljivati vijesti vezane uz rad skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	financijska sredstva iz donacija, ako ih bude, koristit će se za didaktičke igre, mozgalice, edukativne igre, stručnu literaturu, repromaterijal i dr.

Melodičari

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lipak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenike uključiti u razne oblike muzičkog komuniciranja, aktivirati njihovu zvučnu radoznalost, sviranjem obogatiti osjećajni svijet, izoštriti učenikov umjetnički senzibilitet, poticati pozitivne emocije među školskom djecom, razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva, razviti zanimanje za instrumentalno muziciranje, razvijanje i reguliranje motorike desne šake, razvijati potrebe za glazbenim izražavanjem, omogućiti afirmaciju učenikovih sposobnosti i afiniteta, razviti osjećaj za ritam, izražajnost u dinamici i tempu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati instrument melodiku i naučiti svirati melodiku naučiti čitati, a zatim svirati ritam i melodijski zapis razviti sposobnost memoriranja glazbenih cjelina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbe sviranja, diktati (melodijski i ritmički)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno pratiti učenike, njihov napredak u sviranju i tehnici sudjelovanje na školskim priredbama i koncertima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, folije za plastificiranje nota, 100kn

Rukotvorine, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kojima će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina usvakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti te suradanja sa školskom zadrugom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rad grupe vidljiv je na školskim panoima i svečanostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal 100 kn reciklažni i otpadni materijal

MALA INFORMATIČKA SKUPINA, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje mogućnosti i prednosti rada s računalom, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i keativnih sposobnosti, upoznati opasnosti Interneta i načine zaštite
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, koristiti izvore informacija uz pomoć računala pretraživanjem Interneta, primjena stečenih znanja u praktičnim radovima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja i vježbe u kabinetu informatike s manjim skupinama učenika; samostalni projekti učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje rada učenika; ankete, pohvale, priznanja primjena znanja u svim područjima učenja i života općenito
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Mali Nijemci, 3.razredi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za početnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	reproducirati pjesmice i brojalice na njemačkom jeziku; reproducirati brojeve; prepoznati zadane boje; imenovati članove obitelji i kućne ljubimce; čitati jednostavne rečenice, reagirati na upute i zapovijedi na njemačkom jeziku; igrati didaktičke igre s ciljem ponavljanja i usvajanja vokabulara; tematski urediti pano; slušati tonske zapise izvornih govornika njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno 35 sati u šk. god. 2017./18.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti te razumijevanja kroz nastavne listiće, usmenu komunikaciju i reagiranje na upute; bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika u bilježnici za izvannastavne aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.

4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

Biološka skupina, 7. i 8. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak, voditeljica skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike 7. i 8. r. za biološko istraživanje–istraživanje u biologiji; izrada zidnih plakata, razvijanje i povezivanje bioloških sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primijeniti stečeno znanje o biologiji u praksi/stvaralaštvu (priprava za pisanje istraživačkog rada, samovrednovanje) analizirati strukturu biološkog istraživanja, steći stav o odgojnoj ulozi biologije za rad skupine, koristiti se računalom kao i fotoaparatom, razvitijati suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskim informatičarom, lektorom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skupinski rad, individualni rad, rad u paru – u fazi priprave za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama istraživačkih radova i natjecanju u znanju prezentacija ostalim učenicima 8. razreda o rezultatima istraživačkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za printanje (50 kn), CD (3 kom.), plakat, materijali za istraživački rad

Vjeronaučna olimpijada, 8. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	planiranje i realizacija programa, priprema učenika za natjecanje, priprema i provođenje akcije „Solidarnost na djelu“, sudjelovanje u humanitarnim akcijama „ Za 1000 radosti“ i „Druga Drugoj“, organizacija i realizacija projekta izrade interaktivnih materijala za ponavljanje gradiva poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti, poticanje i uključivanje u humanitarne akcije: „Solidarnost na djelu“ u suradnji s Crvenim križem, „Za 1000 radosti“ u organizaciji Caritasa, „Druga Drugoj“ u organizaciji II. OŠ Bjelovar, pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju Vjeronaučna olimpijada, poticanje timskog i individualnog istraživačkog rada te rada s novim medijima, rad na projektu izrade interaktivnih materijala za ponavljanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremanje i sudjelovanje na natjecanju, razvijanje empatije, solidarnosti i želje za aktivnim djelovanjem u humanitarnim i drugim projektima, razvijanje istraživačkog rada i rada s novim medijima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad i timski rad, istraživati, pripremati i rješavati zadatke vezane za projekt te ih na kraju izraditi i objaviti u digitalnom obliku, samostalno i zajednički pripremati se za natjecanje pripremanje i sudjelovanje u akciji „Solidarnost na djelu“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018., vremenik i tema natjecanja bit će objavljeni u rujnu, pripreme za natjecanje bit će tijekom prvog polugodišta, akcija „Solidarnost na djelu“ provest će se tijekom listopada, “Za 1000 radosti“ i Druga Drugoj“ u prosincu, a rad na projektu planiran je tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učeničkog znanja na natjecanju, prezentacija i korištenje materijala izrađenih tijekom projekta u nastavi i samostalnom radu kod kuće, rezultati humanitarnih akcija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za ispis i umnažanje

Dramska skupina viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Ivezić, učiteljica Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u realizaciji autorskog igrokaza, upoznavanje s dijelovima dramskog teksta i osnovnim kazališnim pojmovima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	rad na stvaranju scenske igre, nastup na međuopćinskoj smotri Lidrano te školskim priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dogovor o temi, rad na tekstu, upoznavanje osnovnih dramskih tehnika, improvizacije na zadanu temu iz kojih će nastati autorsko scensko djelo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenička evaluacija, uspjeh na smotri Lidrano te stupanj dorađenosti i složenosti djela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kostimi i rekviziti potrebni za izvođenje scenske igre, potrošni materijali (papir, karton, mase za modeliranje, proizvodi za oblikovanje kose), oko 300 kuna

Foto - video skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ćesi, voditeljica foto-video skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike u razvijanju stvaralačkog izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, ideja i stavova; razvijati samopouzdanje pri fotografiranju i stvaranju filmskih djela, upoznavanje filmskog izraza kroz različite vježbe snimanja, pisanja scenarija ili montiranja filmskog djela, prepoznati izražajna sredstva fotografije, razlikovati vrste kadrova, plana i kuta snimanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za fotografiranje, snimanje, montažu te produkcija nastalog djela, informirati javnost o događajima u školi, razvijati osobine potrebne za timski rad, stvarati kritičko mišljenje o odgojno-obrazovnoj ulozi medija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, fotografiranje, snimanje, montaža, objavljivanje fotografija i filmova na web stranici Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom školske godine 2017./2018. (po potrebi)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u filmskom stvaralaštvu i u stvaralaštvu drugih učenika, prezentiranje uradaka drugih učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kasete za snimanje, vanjska memorija (USB), 300 kn

Keramičari

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture planiranje, osmišljavanje i provođenje aktivnosti kroz koje će učenici samostalno kreirati i izrađivati keramičarske proizvode
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	educiranje djece za kreiranje i izradu proizvoda od gline, razvijanje kod učenika fine motorike ruku, vizualne percepcije i koncentracije, aktivno stvaralački sudjelovati u životu škole i društvene sredine
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti kod učenika, promicati svijest o međusobnoj pomoći, suradnji i toleranciji, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, otkrivanje estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, obučavanje učenika za samostalan rad pri kreiranju i izradi keramičarskih proizvoda, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u radionicama osposobiti učenike da samostalno izrađuju ukrasne i/ili uporabne keramičarske proizvode
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, zadovoljstvo učenika, izložbe i smotre gdje će se prezentirati gotovi proizvodi, objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	glina, 300 kn boja za glinu, glazura, 400 kn magneti, kukice, satni mehanizmi, 300 kn ukupno: 1000 kn

Klub mladih tehničara, 7. i 8. razredi (modelarska skupina)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran-Kruno Kukolj, voditelj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike temeljnim znanjima o obradi drveta i izradi modela korištenjem alata, upoznati učenike s pravilima tehničkog crtanja i mjerenja te prijenosom mjera na materijale, informirati učenike o vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, razvijati sposobnost stvaranja i kvalitetnog odabira alata i materijala kojima su okruženi, potrebno je kod učenika stvoriti temelj za korištenje alata za crtanje, izrezivanje, montažu gotovih proizvoda, prodaja proizvoda i pomoć u radu školske zadruge
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike da korištenjem stečenih znanja i sposobnosti samostalno upoznaju nove materijale i da se stvaralački odnose prema svojoj okolini, učenici svojim radom i stvaranjem razvijaju osobnost i kritičko mišljenje prema stvorenim radovima, upoznaju uporabnu vrijednost napravljenih radova i radost kreiranja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavna aktivnost bit će realizirana u učionici ili na terenu, dio nastavnih sadržaja obradit će se u radionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.000 kuna

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran-Kruno Kukolj, učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za sviranje različitih vrsta tamburice, upoznavanje notnog materijala i orkestralnog sviranja, razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etnokulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika u sviranju skladbi i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati scenski izražaj i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, tamburaške vježbe, sviranje i vježbanje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva nastavna sata tijekom nastavne godine 2017./2018. prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.000 kuna za kupovinu žica i notnog materijala

Literarna skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Bily, voditeljica literarne skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivati vrednote pisanoga jezika stvarajući književnoumjetničke tekstove, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes za pisanje poezije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojedinačno i u skupinama upoznavati se s pisanim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u pisanom stvaralaštvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama (LiDraNo, priredbe...)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Ljubitelji kazališta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdenka Didović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati i poticati učenike za posjete i praćenje koncerata, glazbenih predstava i kazališnih predstava u svom gradu i šire, raditi na razvijanju glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati kod učenika pozitivan odnos prema koncertima i kazališnim predstavama te razvijati senzibilitet za umjetničku glazbu i uočiti njezinu vrijednost; razvijati uljudbeno ponašanje u kazalištu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na terenu, posjećivanje i praćenje kulturnih zbivanja, koncerata, kazališnih predstava, rad u radionicama gdje učenici iznose svoje dojmove, analiziraju i ocjenjuju posjećenu glazbenu predstavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti i zainteresiranost svakog pojedinog učenika, objavljivanje izvještaja na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Medijatori

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Tuma-Očko, voditeljica skupine članovi grupe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	unaprijediti suradničke odnose i pozitivno ozračje među učenicima u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naučiti učenike miroljubivom načinu rješavanja sukoba slušanjem sugovornika, iznošenjem činjenica i samostalnim rješavanjem problema te preuzimanjem odgovornosti za svoje ponašanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad učenika medijatora s dvoje ili više učenika koji imaju problem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema potrebi za aktivnostima medijacije tijekom školske godine 2017./2018., dvije radionice s Vijećem učenika tijekom školske godine na temu sukoba i suradnje, rad na satovima razrednika u okviru programa građanskog odgoja
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati medijacije, anketa u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kuna za troškove fotokopiranja

Mladi programeri

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikola Mihočka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s radom u programskom jeziku Python, upoznati učenike s radom u aplikacijama za rano učenje programiranja (CODE.org i Run Marco)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Naučiti učenike rad s pseudo kodom i blok dijagramom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, rad u različitim programskim jezicima, priprema učenika za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učenika rad u aplikaciji CODE rad u aplikaciji Run Marco rad u programskom jeziku Python obilježavanje europskog tjedna programiranja sudjelovanje u projektu „Dabar“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	ankete, pohvale, priznanja analiza i sinteza rada i postignutih dostignuća objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Novinarska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kos, voditeljica novinarske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za novinarsko stvaralaštvo i suvremene medije, upoznavati obilježja novinarskog stila i novinarskih vrsta, stvarati novinarske vrste (vijest, reportaža, intervju, kritika, članak)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	promicati kulturu slobodnog vremena, razvijati osobnost i kritički odnos prema stvarnosti, poticati istraživanje, izražavanje i stvaralaštvo učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvažavati interese učenika, pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, informirati o temama koje zanimaju mlade novinare, stvarati novinarske vrste, izrađivati zidne novine, posjećivati i objavljivati relevantne informacije na mrežnoj stranici škole, organizirati posjet književnim susretima, filmskim i kazališnim predstavama, sportskim događanjima, uredništvu lokalnih novina i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno u školskoj godini 2017./2018. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća, sudjelovati na smotrama i natječajima dječjeg stvaralaštva, surađivati s lokalnim medijima, objavljivati rezultate rada, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti školsko računalo i pisač, fotokopirni papir

Recitatorska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Grbavac, voditeljica recitatorske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivati vrednote govorenoga jezika čitajući i recitirajući književnoumjetničke tekstove, recitirati, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, izražavati doživljaje slušanja i čitanja te poetskog kazivanja lirskih pjesama i monologa, razvijati kreativnost, darovitost i interes za recepciju poezije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljenost za sudjelovanje na javnim nastupima, priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojedinačno i radom u skupinama upoznavati se s govornim vrednotama te ih samostalno interpretirati u pjesmama i monolozima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu priredbi i javnih nastupa u školskoj godini 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama (LiDraNo, priredbe…), objavljivati rezultate i uspjehe na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

ROBOTIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran-Kruno Kukolj, učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike u razvijanju tehničkog mišljenja na području robotike, elektronike i strojarstva upoznavanje i razvijanje životnog okruženja s robotskim sustavima, razvijanje samopouzdanja pri stvaranju samostalnih djela upoznavanje robotskih elemenata i školskih robotskih sustava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za osmišljavanje programirano vođenih dijelova i sklopova, razvijanje kreativne zamisli i realizacija ideja kroz različite životne zadatke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada robotskih sustava, sastavljanje i pokretanje gotovih učila i robotskih nastavnih pomagala programiranje, pokretanje i izgradnja robota
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u radu drugih učenika, prezentiranje uradaka učenika objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.000 kn

Školski zbor

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Skračić, prof. glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za pjevanje različitih vrsta skladbi, upoznavanje notnog materijala i zborskog pjevanja, razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjevanje i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati senzibilitet za glazbu i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, vježbe impostacije glasa, razvijanja sluha za zborsko pjevanje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja, primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine, prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak za papir za fotokopiranje

Folklor

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Skračić, prof. glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za pjevanje različitih vrsta folklornih skladbi, upoznavanje notnog materijala i folklornog pjevanja, razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etno-kulture, predstaviti dio baštine koji će pomoći zainteresiranom pojedincu da otkrije više o glazbi i običajima unutar vlastite obitelji, u svojoj okolini ili u drugim mjestima Hrvatske koje posjećuje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjevanje i plesanje, osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati senzibilitet za glazbu i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, senzibiliziranje sluha za folklorno pjevanje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja, primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine, prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, javni nastupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak za papir za fotokopiranje

Učenička zadruga „Oblak“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Vlatka Ileković i Jasminka Pribanić Nađ, voditeljice učeničke zadruge • voditelji/ce sekcija koje se žele uključiti u rad zadruge • mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika i kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju kulturne baštine, upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom, pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u radionicama, grupni rad, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama, stručni skupovi s kreativnim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018., ovisno o programu sekcija uključenih u rad Zadruge
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, kontinuirano praćenje učenika, fotodokumentacija, izrada prezentacija, plakata i pokaznih panoa, pohvale i nagrade, objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali i sredstva za rad sekcija uključenih u rad zadruge – vidljivo iz planova sekcija, odlasci na izložbe, sajmove, smotre i natjecanja – troškovi prijevoza, smještaja i postavljanja štanda, troškovi materijala za kreativne radionice

Vizualni identitet škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture planiranje, organizacija i osmišljavanje estetskog izgleda školskog interijera i eksterijera, suradnja s drugim učiteljima, direktno ili indirektno uključenim u estetski izgled škole te s Timom za estetsko uređenje škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine, poticati i razvijati sposobnosti učenika za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (školi) i društvu općenito
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, otkrivati estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, očuvati okoliš i kulturnu baštinu, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te scenografiju za pozornicu vezano uz prigodne datume koji se obilježavaju na nivou škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom školske godine 2017./2018. (po potrebi)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja, analiza rada na kraju školske godine, fotografijama bilježiti kreativni pristup problematici uređenja interijera i eksterijera škole, rezultate rada objavljivati na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	adaptacija postojećih panoa, materijali potrebni za izradu stropnih mobila, plakata i prezentiranje: hameri, papiri, boje, usluga izrade fotografija, troškovi za uređenje izložbe te izradu scenografije

Vjeroznanci, 6. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Zvjezdana Kovač, vjeroučenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz istraživački rad i različite male projekte (likovno-literarni natječaji na različite teme duhovnog stvaralaštva, kvizove) vjeroučenicima osvijestiti pojam vjere u njihovu životu, te njezinu primjenu i utjecaj
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	vjeroučenici produbljuju osnovna znanja o svojoj religiji, kršćanstvu i ostalim religijama te uče o ulozi Katoličke Crkve u svijetu i društvu kroz povijest do naših dana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata, prezentacija, videa, kvizova, izvanučionička nastava sudjelovanje u literarnim i vjeronaučnim natječajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenički radovi (prezentacije, video), grupni projekti i istraživački rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor i materijali za rad, mjesečno 80 kn

Košarka, **djevojčice**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Novković, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike košarkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018. jedan sat tjedno s djevojčicama
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	košarkaške lopte i košarkaški dresovi

Nogomet, dječaci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Robert Milčić, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike nogometne igre, usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja, stjecanje znanja i vještina iz nogometa te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru ili grupama i natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno s dječacima tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika, usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove te sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nogometne lopte i nogometni dresovi

Rukomet, dječaci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Robert Milčić, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike rukometne igre usvajanje osnovnih elemenata taktike rukometne igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz rukometa te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018. jedan sat tjedno s dječacima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	rukometne lopte

Košarka, dječaci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Štefun, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike košarkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018. jedan sat tjedno s dječacima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	košarkaške lopte i košarkaški dresovi

Odbojka, djevojčice

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Štefun, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike odbojkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike odbojkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018. jedan sat tjedno s djevojčicama
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	odbojkaške lopte i odbojkaški dresovi

Mali glagoljaši

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rajna Gatalica, učiteljica Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenje glagoljice, upoznavanje i proučavanje glagoljske pismenosti, proučavanje glagoljskih knjiga i spomenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naučiti čitati i pisati glagoljicu te upoznati glagoljske spomenike hrvatske pismenosti, prezentirati stečena znanja na redovitoj nastavi na satima povijesti jezika, priprema za program Agencije za odgoj i obrazovanje Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno istraživanje, proučavanje i sažimanje prikupljenih materijala, izrada zidnih novina, plakata, prezentacija, primjena glagoljice u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018. jednom tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentirati stečena znanja na redovitoj nastavi, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima glagoljice, suradnja s drugim osnovnim školama koje pokazuju interes za glagoljicu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje, masa za modeliranje (fimomasa, dasmasa)

5. Kulturna i javna djelatnost

Kalendar planiranih aktivnosti

Program za učenike 1. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježiti početak školovanja učenika 1. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkoga rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba povodom prvog dana školovanja, razvijati odgovornost prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. rujna 2017. dva školska sata
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika prvih razreda, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Olimpijski dan

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Međunarodni olimpijski dan, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj učenika tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje zajedništva i radne discipline, poštivanje pravila sportske igre kroz natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru ili skupinama, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugi nastavni tjedan (rujan 2017.)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Program prometne kulture za najmlađe – preventivna edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu za učenike nižeg osnovnoškolskog uzrasta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu u suradnji s tvrtkom Jumicar Hrvatska – Mini auti, Policijskom upravom Bjelovarsko – bilogorskom, II. osnovnom školom Bjelovar, Gradskim društvom Crvenog križa Bjelovar, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	preventivno educirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu, podići razinu odgovornosti i prometne kulture te stupanj znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje djece u prometu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremiti učenike za snalaženje na ulici, pješačkoj stazi, pješačkom prijelazu i kolniku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	multimedijsko predavanje o prometnim pravilima i ponašanju u prometu, samostalno upravljanje vozilima za obuku na prometnom poligonu uz nadzor instruktora i prometne policije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	podjela vozačkih dozvola učenicima, samovrednovanje rezultate koristiti u svrhu sigurnosti u cestovnom prometu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove za projekt Program prometne kulture za najmlađe snose organizatori projekta

Dan grada Bjelovara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje prigodnog datuma poticanje odgovornosti, demokracije, svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanističkog rada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	nove spoznaje vezane uz navedene aktivnosti, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti svome gradu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko-likovno-literarno-glazbene radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesmu i ples sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 kuna po razredu

Čitanje naglas

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Ljiljana Drmić, Suzana Gajić, Tamara Gažić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Snježana Sertić, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja podijeliti s drugima svoj interes za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, čitanje naglas, priprema učenika na školskoj razini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2017. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove natjecanja snosi škola i knjižnica

Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave: Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ, Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić,Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec i vjeroučiteljice: Goranka Biškupić i Zvjezdana Kovač pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivan odnos i promišljati o hrani i potrebi čovjeka za hranom, potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove – pšenicu i ostale plodove zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, partnerstvo s roditeljima radi podizanja razine usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina učenika, njegovanje kulturne i nacionalne baštine, poticati odgovornost, svijest, stvaralaštvo i zajedništvo, društveno-humanistički rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje zahvalnosti za hranu koju svakodnevno blagujemo, poticanje istraživanja i promatranja, suradnje, tolerancije i uvažavanja, kreativnosti, timskog rada, komunikacijske vještine, likovnog, jezičnog i glazbenog izražavanja, čuvanja i njegovanja narodnih običaja, stjecanje praktičnog znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organiziranje blagoslova kruha, sudjelovanje u školskoj izložbi plodova zemlje, pisani i likovni radovi učenika, pjesma i ples, posjet pekari, zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školskoj kuhinji, promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-literarno-glazbene radionice, igra, berba jabuka u voćnjaku ili plantaži
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2017. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	stvaralački rad učenika, pisanje literarnih radova, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu, likovno i glazbeno izražavanje učenika, izrada umnih mapa, razgovor, anketa, prezentacija, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi radionica (50 kuna po razredu)

Dječji tjedan - izbori za Dječje gradsko vijeće Grada Bjelovara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Bjelovar, Savez društva naša djeca
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	neformalno uključivanje djece u djelovanje gradskih vlasti, javno iznošenje dječjih želja, prijedloga, mišljenja, kritika i poruka, suradnja djece s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje djece u javnom životu na području Grada Bjelovara, uočavanje stanja i potreba djece u sredini u kojoj žive, zalaganje za donošenje odluka, programa i drugih mjera u tijelima Grada za unapređenje položaja djece u društvu, javno iznošenje mišljenja i prijedloga, praćenje i upoznavanje s radom tijela lokalne samouprave, ostvarivanje kontakata s drugim dječjim vijećima i razmjena iskustava, praćenje dostignuća sličnih dječjih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	formiranje Dječjeg gradskog vijeća
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	dobrovoljno i organizirano djelovanje djece u njihovu slobodnom vremenu, informiranje ostale djece o svojim saznanjima, postupcima i ostvarenim rezultatima i obavljanje drugih zadaća od interesa za djecu na području grada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Dječji tjedan – različite aktivnosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Bjelovar i PU Bjelovarsko-bilogorska, DND Bjelovar, DGV Bjelovar; Radio Terezija, Dječji forum, Bjelovarsko kazalište, Narodna knjižnica „Petar Preradović“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osnažiti i potaknuti djecu na važnost zdrave prehrane, spretnosti, zabave te korisnog i organiziranog korištenja slobodnog vremena, razvijati odgovornost prema aktivnostima tijekom Dječjeg tjedna, poštivanje prava djece i njihovo uključivanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	obilježavanje Dječjeg tjedna posebnim programima, poticanje dječjih prava u svakodnevnici, nizom akcija i aktivnosti za djecu i s djecom usmjeriti pozornost najšire društvene javnosti na položaj djece u društvu, razvijanje kreativnosti i inovativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	„ Odrasli,slušajte i nas“ – Radio Terezija, „Zdravo i fino“ – radionice pripreme i kuhanja zdravih obroka, „Bilogorska čarolija“ – Narodna knjižnica „ Petar Preradović“, „Imamo prava, ali i dužnosti“, kazališna predstava za djecu - Bjelovarsko kazalište, „Mali ljudi, velika djela - ponos Bjelovara“ – svečanost, „Pokaži što znaš“ – prikazi dječjih vještina i spretnosti, Dječji sajam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvi tjedan u listopadu 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika - izrada panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda, zadovoljstvo učenika nakon aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Dječji tjedan – ZID festival i Sajam mogućnosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Bjelovar, Policijska postaja Bjelovar, Gradsko poduzeće za upravljanje sportskim objektima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promocija udruga, ustanova, organizacija i drugih koji imaju programe i aktivnosti za djecu Grada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uputiti i informirati učenike o svim dostupnim aktivnostima u gradu te poticanje za uključivanje u iste
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ZID festival i Sajam mogućnosti na Korzu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvi tjedan u listopadu 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Državno natjecanje – Prometna učilica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovati u Državnom natjecanju „Prometna učilica“, podići razinu prometne kulture kontinuiranim obrazovanjem djece kao preventivnom mjerom u sprečavanju stradanja djece u prometu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju „Prometna učilica“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, proučavanje poučnih sadržaja te rješavanje testova na web stranici „Prometne učilice“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad i studeni 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici http://ucilica.skole.hr/ te stranici Škole, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Međunarodni dan štednje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Međunarodni dan štednje, 31. listopada 2017., objasniti učenicima učinak štednje, izrada biltena s prigodnim porukama o štednji
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, svijesti o potrebi štednje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet bankama, razredne aktivnosti (eko–literarno–likovno–glazbene radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	posljednji tjedan u listopadu 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razrednom odjelu

Mjesec knjige

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Narodna knjižnica „Petar Preradović“ Bjelovar, Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice, razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe, izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama, osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu, promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata i postavljanje izložbe, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i natjecanju u čitanju naglas, sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda, izrada straničnika, različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školskoj knjižnici (kvizovi, radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada i studenog 2017. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole prezentacija plakata, izložba i podjela straničnika, rezultati kvizova, smjernice za budući rad, razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove snosi nositelj projekta

Posjeta učenika DOKUart-u u Bjelovaru

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s važnim filmskim djelima u području dokumentarnog filma, uočavanje specifičnosti i karakteristika dokumentarnog pristupa temi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projekcija izabranih filmova DOKUart-a u Kulturnom i multimedijskom centru Bjelovar, projekcija filmova u DOKU-busu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	rasprava o gledanim filmovima, izbor najzanimljivijeg filma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice

Dan kazališta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti predstavu, navesti glavne i sporedne likove i njihove karakteristike, zamijetiti redoslijed događaja, usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, scenografija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje ljubavi prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, usvajanje kazališnog bontona
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na Satu razrednika i na satovima Hrvatskog jezika, iskazivanje doživljaja o predstavama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica za kazališnu predstavu (do 20 kn po učeniku)

Posjet službi spašavanja DUZS

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s radom DUZS-a, upoznavanje s različitim opasnostima kojima učenici mogu biti izloženi, upoznavanje s važnim brojevima koji pozivom mogu spasiti život
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	jačanje svijesti učenika o realnim opasnostima u svakodnevnim događanjima i preventivnom djelovanju, edukacija djece u području zaštite i spašavanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet DUZS
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualni i skupni razgovori na Satu razrednika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove snose organizatori projekta

Večer matematike

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	provesti Večer matematike, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanje na Večeri matematike, produbljivanje znanja i razvijanje interesa, razvoj vještina cjeloživotnog učenja, razvoj pozitivnog stava prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Razredne i školske priredbe

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježiti božićne i novogodišnje blagdane i kraj prvog polugodišta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika razredne nastave, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Sveti Nikola i Božić

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti blagdan svetog Nikole i božićne blagdane
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, tradicionalni čestitari, karaoke – pjevanje božićnih pjesama, kviz – poznavanje tradicionalnih božićnih običaja, radionice za djecu i roditelje, svečanosti u razredima, razredne i školske priredbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi radionica (100 kn po razredu)

LiDraNo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i Hrvatskoga jezika pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje sposobnosti za pisanje literarnih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom i usmenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisanje, čitanje, analiziranje, razgovor, uvježbavanje, priprema nastupa, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, veljača 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Školsko natjecanje iz matematike

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usmjeravanje znanja i vještina prema potrebama daljeg školovanja i postizanja boljih rezultata u nastavi matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, poticanje individualnog napredovanja svakog učenika, pisano praćenje tijekom nastavne godine listićima za provjeravanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, fotokopiranje listića 20 kn za svakog učenika

Maskenbal

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježavanje poklada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, svijesti o međusobnoj suradnji i toleranciji, razvijanje ugodno emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	maskenbal učenika od 1. do 4. razreda u PŠ Ždralovi i PŠ Centar, revijalni dio, štafetne i momčadske igre učenika pod maskama, sudjelovanje na Malom Fašniku u organizaciji Društvo naša djeca grada Bjelovara i Dječjeg gradskog vijeća Bjelovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove maskiranja snose roditelji

Međunarodni pčelarski sajam

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	motiviranje učenika za aktivno bavljenje pčelarstvom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja i prakse, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti pčelarstva za opstanak čovječanstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Međunarodnom pčelarskom sajmu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	radionice na Satu razrednika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusni prijevoz

Valentinovo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	važnost ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti, tolerancija, samopoštovanje unutar ljudskih odnosa, stvaralaštvo i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovno–glazbeno–literarna radionica, promatranje, istraživanje, demonstracija, ples, čitanje ljubavnih pjesama, igra, kvizovi, dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom veljače 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika - izrada panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesme i ples, sudjelovanje u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova, biranje najljepše ljubavne pjesme
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala za izradu različitih ukrasa (oko 50 kn po razredu)

Međunarodno matematičko natjecanje – Klokan bez granica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	provesti međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata rednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim individualno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnica, fotokopirni papir za listiće

Međunarodni dan zaštite voda i šuma

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti prigodni datum
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	imenovati vode u Republici Hrvatskoj, imenovati biljni i životinjski svijet voda i šuma, saznati koji su načini zaštite voda i šuma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama u izvannastavnim aktivnostima i s lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, kviz – poznavanje i načini zaštite biljnog i životinjskog svijeta voda i šuma, izrada slikovnice ili stripa, prezentacija uradaka kroz međurazrednu suradnju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2018. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razredu

Moja prva knjiga

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvješćivanje djece i mladih o njihovim pravima, o odgovornosti za okoliš i o potrebi brige za zajednicu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisano i likovno izražavanje učenika - izrada slikovnice, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, bojice

Uskrsna radionica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Uskrsa
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje stvaralaštva i poticanje zajedništva, usvajanje novih spoznaja o Uskrsu, njegovanje kulturne i nacionalne baštine i vjerskih običaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika - izrada panoa, umnih mapa, sudjelovanje u različitim aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 50 kuna po razredu

Dan planeta Zemlje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta, zadovoljavanje interesa u pojedinim aktivnostima, poticanje svijesti o očuvanju okoliša, poticanje zajedništva i stvaralaštva te društveno–humanističkog rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, skupno–istraživačko–odgojno–obrazovni rad, aktivno sudjelovanje u sadnji i presađivanju biljaka i čišćenju okoliša škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travnja 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pisanim ili likovnim radovima te izraditi pano, umne mape, prezentacija radova i razmjena iskustava tijekom integriranog dana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi integriranog dana bit će plaćeni iz materijalnih sredstava Škole, općine, županije ili dobrovoljnih priloga

Dan sporta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	igranje i zabavljanje, natjecanje u igrama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osvijestiti u učenicima potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potreba za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u štafetnim i timskim igrama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni dan u travnju 2018. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, rangiranje natjecatelja, rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Mali BOK fest

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, izlaganje učeničkih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izbor predstave određuju nositelji aktivnosti prema interesu učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	potaknuti interes za kazališnu umjetnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za kazališnu predstavu

Prometni kviz

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Ljiljana Drmić, Suzana Gajić, Tamara Gažić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Snježana Sertić, Tamara Trnski, Andrea Žarec, Udruga „Družba bilogorski kovrtanj“ pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	sačuvati od stradavanja najmlađe bicikliste koji su najugroženija kategorija sudionika u prometu i istodobno popularizirati biciklizam kao korisnu i zdravu aktivnost za sve generacije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poznavanje prometnih propisa i vožnje na biciklu, osvijestiti potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potrebe za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u nagradnom prometnom kvizu „Na dva kotača“ kao završno natjecanje u poznavanju prometnih propisa i vožnje bicikla
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje, rezultate koristiti u svrhu sigurnosti učenika biciklista
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove za projekt „Na dva kotača“ snose organizatori Udruge „Družba bilogorski kovrtanj“

Dan obitelji

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana obitelji
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	njegovanje osjećaja zahvalnosti i pripadnosti obitelji, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena s obitelji, isticanje poštivanja, zahvalnosti, zajedništva, uloge i važnosti obitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba, istraživanje, izrada obiteljskog albuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2018. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razrednom odjelu

Dan otvorenih vrata Javne vatrogasne postrojbe Grada Bjelovara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Javna vatrogasna postrojbaBjelovar Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	naučiti što znači biti vatrogasac i što je vatrogastvo, upoznati učenike s vatrogasnim vozilima i opremom, načinom korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara i prevencije požara
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjećaja za humanost i pomaganje, razvijanje samokontrole u kritičnim situacijama, ovladavanje postupcima samopomoći i pomoći u kritičnim situacijama (požar i poplava)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija vatrogasnih vozila i opreme, načini korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara, prevencije požara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izražavanje dojmova, izražavanje dojmova pisanim i likovnim radovima te izrada panoa, umnih mapa i sudjelovanje u ostalim aktivnostima, prezentacija radova i razmjena iskustava tijekom integriranog dana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz učenika u organizaciji škole u suradnji s Čazmatransom

Dan škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmisliti i realizirati aktivnosti vezane uz Dan škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti učenika, promicanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samostalno izražajno interpretiranje naučene pjesme ili dramske igre za javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici poštujući kulturu govorenja i čitanja pisane riječi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, rad u skupini, uređenje razrednih panoa, pripremanje prigodnog programa, izložba učeničkih radova, izrada pozivnica za svečanost, izrada scenografije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Festival matematike i Stem liga

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje samostalnosti učenika i usmjeravanje na korištenje tehnologije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati učenike od najranije dobi na bavljenje STEM-om i istraživački pristup u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje, zadatke natjecatelji rješavaju u pravilu uz pomoć tehnologije i drugih pomagala, rješenja se šalju elektronskim putem (e-mailom ili web formularom)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, poticanje timskog rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn

Majčin dan

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Majčinog dana
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštivanja, zajedništva, spoznavanje uloge i važnosti majke u obitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2018. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razrednom odjelu

Preventivni program „MAH – Mogu ako hoću“ za učenike 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policijska postaja Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s radom policije, prezentirati učenicima sredstva ovisnosti (alkohol, cigarete i droga kod djece i mladih) i načine kako se zaštititi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prevencija delinkvencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije u službenim prostorijama Policijske postaje u trajanju od dva školska sata (teme: droga, alkohol, cigarete), razgledavanje i upoznavanje Policijske postaje Bjelovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje provodi Policijska postaja Bjelovar, očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola i cigareta te postupcima policije prema počiniteljima kaznenih/prekršajnih djela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izrađuje Policijska postaja Bjelovar

Cvjetni korzo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje u Cvjetnom korzu koje organizira Društvo naša djeca, izrada fotoalbuma
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovne radionice učenika i roditelja, sudjelovanje u dječjoj povorci i u zabavnom dijelu programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi izrade kostima (50 kn po učeniku)

Lovrakovi dani kulture

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje pisane riječi, književnosti, likovnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje učenika na kreativno pisano, usmeno i likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika, stručni skup, izložbe, kulturni program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom svibnja i lipnja 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi organizacije i provedbe Lovrakovi dani kulture

Razredne i školske priredbe

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježavanje završetka školske godine 2017./2018.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba povodom završetka školske godine 2017./2018., razvijanje odgovornosti prema obvezama, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom lipnja 2018. dva školska sata
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Suradnja s Glazbenom školom Vatroslav Lisinski Bjelovar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, Sanja Bartolčić, Ljiljana Drmić, Tihana Bajsić Feješ,Suzana Gajić, Tamara Gažić, Sonja Kolarić, Snježana Kranželić, Snježana Lipak, Lidija Malek, Ivana Marčetić, Jasminka Martinović, Jasminka Pribanić Nađ, Draženka Janin - Posavac, Snježana Sertić, Helena Tomljanović, Tamara Trnski, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentiranje rada glazbene škole i programa glazbenog obrazovanja za osnovnoškolce, upoznavanje i predstavljanje glazbala, poticanje interesa za pohađanjem glazbene škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje želje za učenjem instrumenta i glazbenim stvaralaštvom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nazočiti koncertima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom lipnja 2016.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika na audiciji za upis u glazbenu školu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica

Suradnja s predškolskom ustanovom

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji i stručni suradnici Škole, dječji vrtići pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje djece za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe za početak školovanja, prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama, razvijanje interesa za školu, razvijanje samopouzdanja, koncentracije i samostalnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	približiti i upoznati buduće učenike sa školom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom lipnja 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor i upitnici, radionice i prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Završna priredba 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 4. razreda: Tamara Gažić, Snježana Lipak, Jasminka Martinović, Snježana Sertić, Andrea Žarec pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježavanje završetka 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba povodom završetka 4. razreda, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2018. dva školska sata
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika četvrtih razreda, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Gledanje kazališne i/ili filmske predstave

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Bily, Tanja Grbavac, Snježana Kos, Rajna Gatalica, Jelena Ivezić, Gorana Popović, učiteljice Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledati kazališnu i/ili filmsku predstavu u mjestu u kojem je Škola ili izvan njega, prepoznavati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih kazališnih ili filmskih ostvarenja, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim predstavama, usvojiti i iskazivati pozitivan odnos prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati interes učenika predmetne nastave za kazališnu i filmsku umjetnost, osposobljavati učenike za komunikaciju i primanje kazališnog ili filmskog djela, usvojiti i primijeniti programske sadržaje medijske kulture (kazalište, glumac, scena, dijelovi predstave i dramskoga teksta, osobe koje stvaraju kazališnu predstavu i dr.), usmeno i pisano izražavati te stvarati tekstove o gledanim kazališnim predstavama ili filmovima (osvrt, prikaz, kritika i dr.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati gledanje kazališne i/ili filmske predstave, posjetiti i/ili sudjelovati u kulturnim događajima u mjestu u kojem je škola (program DOKUart-a, Maloga BOK-a, Dana medijske kulture i dr.) ili izvan njega
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	gledati kazališnu i/ili filmsku predstavu u školskoj godini 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti i vrednovati u nastavi medijske kulture i jezičnog izražavanja, učenici će usmeno ili pisano izraziti doživljaj i prosudbu o odgledanoj kazališnoj predstavi ili filmu, analizirati i ocijeniti sadržaj kazališne predstave ili filma, likove, njihove međusobne odnose i postupke, uzroke i ishode problema prikazanih u djelu, objavljivati učeničke radove
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu i/ili filmsku predstavu

Assitej - susret profesionalno vođenih kazališta za djecu i mlade (predmetna nastava)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika (Snježana Kos, Tanja Grbavac, Vlatka Bily, Gorana Popović, Rajna Gatalica, Jelena Ivezić) pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, izlaganje učeničkih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izbor predstave određuju nositelji aktivnosti prema interesu učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2018. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	potaknuti interes za kazališnu umjetnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za kazališnu predstavu

Čitanje naglas (predmetna nastava)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika (Snježana Kos, Tanja Grbavac, Vlatka Bily, Gorana Popović, Rajna Gatalica, Jelena Ivezić) pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema književnom tekstu te unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, organizacija i priprema natjecanja na školskoj razini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poštivanje govornih vrednota, primjerenost teksta uzrastu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove natjecanja snosi škola

Lidrano (predmetna nastava)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika (Snježana Kos, Tanja Grbavac, Vlatka Bily, Gorana Popović, Rajna Gatalica, Jelena Ivezić) pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje sposobnosti za pisanje literarnih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom i usmenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisanje, čitanje, analiziranje, razgovor, uvježbavanje, priprema nastupa, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, veljača 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Mali BOK fest (predmetna nastava)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika (Snježana Kos, Tanja Grbavac, Vlatka Bily, Gorana Popović, Rajna Gatalica, Jelena Ivezić) pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, izlaganje učeničkih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izbor predstave određuju nositelji aktivnosti prema interesu učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	potaknuti interes za kazališnu umjetnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za kazališnu predstavu

Međuškolski književni kviz

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika koje predaju u 5. razredu (Vlatka Bily, Gorana Popović, Rajna Gatalica)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike da uživaju u čitanju lektire te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju lektire, skretanje pažnje na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja razvijanje informacijske pismenosti učenika, upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati, poticanje čitanja s razumijevanjem i provjeravanja pročitanog, poticanje čitanja lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i detaljno poznavanje pročitanog djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje navike čitanja lektirnih naslova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	kviz se provodi među učenicima petih razreda osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske županije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno i pismeno provjeravanje učenikovog znanja metoda grupnog i individualnog rješavanja pitanja i vježbi pisanje bilješki o navedenom djelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na kvizu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Posjet učenika DOKU-art u Bjelovaru

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika (Snježana Kos, Tanja Grbavac, Vlatka Bily, Gorana Popović, Rajna Gatalica, Jelena Ivezić) pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s recentnim filmskim djelima u području dokumentarnog filma, uočavanje specifičnosti i karakteristika dokumentarnog pristupa temi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projekcija izabranih filmova DOKU-arta u Kulturnom i multimedijskom centru Bjelovar, projekcija filmova u DOKU busu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	rasprava o gledanim filmovima, izbor najzanimljivijeg
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice

6. Izvanučionička nastava

6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

Izvanučionička nastava i izleti 1.a razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomljanović, razredna učiteljica organiziranje i pripremanje aktivnosti za učenike, kvalitetno realiziranje postavljenih zadataka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenoga u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	realiziranje sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje gradom (ulice, park), posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović", lektira na drukčiji način, posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet kinu, izlet na seosko gospodarstvo Kezele ili u Vinariju Coner
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018. prema planu i programu za prvi razred
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak papira za nastavne listiće, troškovi ulaznica za kazališne i kino - snose roditelji

Izleti i izvanučionička nastava 1.b razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati lektirna djela na kreativan način, upoznati kino i kazalište gledajući prigodne predstave, upoznati način života na seoskom imanju, spoznavati prirodu oko sebe kroz godišnja doba, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, foto album
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele šk. god. 2017./2018. Seosko imanje - Kezele ili Jabučeta Godišnja doba (parkovi, tržnica u Bjelovaru i bliža okolica škole) Promet (šetnja gradom Bjelovarom) Mjesto u kojem živim (šetnja gradom Bjelovarom) Kazališne predstave (kazalište u Bjelovaru) Kino predstave (kino u Bjelovaru) Lektira na drukčiji način (Narodna knjižnica "Petar Preradović")
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kino predstave cijena izleta učenika u Kezele ili Jabučetu

Izvanučionička nastava i izleti 1.c razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje uljudbenog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih predstava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje mjestom (ulice, livada, šuma…) posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović", lektira na drukčiji način posjet Bjelovarskom kazalištu posjet obiteljskom gospodarstvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018. prema planu i programu za prvi razred izlet: obiteljsko gospodarstvo - svibanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ulaznice za kazališne predstave i obiteljsko gospodarstvo, troškovi prijevoza - troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava i izleti 1.d razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Janin-Posavac, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje uljudbenog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama i prirodi uopće, razvijanje interesa za gledanje kazališnih predstava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje mjestom Ždralovi posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović", lektira na drukčiji način posjet Bjelovarskom kazalištu posjet obiteljskom gospodarstvu Kezele
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018. prema planu i programu za prvi razred izlet: obiteljsko gospodarstvo - svibanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ulaznice za kazališne predstave i obiteljsko gospodarstvo, troškovi prijevoza - troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava i izleti 2.a i 2.b razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica RN Sanja Bartolčić, učiteljica RN organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	snalaženje u prostoru, uočavanje pojava i promjena u prirodi i povezivanje nastavnih sadržaja obrađenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje uljudbenog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	izlazak iz učionice u prirodu i povezivanje teorijskog znanja s neposrednom stvarnošću, realiziranje sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, razvijanje mnogostrukih sposobnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje mjestom i bližom okolicom (parkovi, ulice, livada, šuma), posjet obiteljskom gospodarstvu Na malenom brijegu ili Krašogradu, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" Bjelovar, lektira na drukčiji način, posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet kinu u Bjelovaru, izlet u Zagreb-Park Zrinjevac (Kazalište lutaka, Zoološki vrt)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018. prema planu i programu za drugi razred izvanučionička nastava: obiteljsko gospodarstvo Na malenom brijegu ili Krašograd (Dani zahvalnosti za plodove zemlje) – listopad 2017. izlet u Zagreb i okolicu – travanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci i uratci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, rezentacija učenicima i roditeljima, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ulaznice za kazališne i kino predstave, ulaznice za obiteljska gospodarstva, troškove prijevoza snose roditelji

Izvanučionička nastava i izleti 2.c i 2.d razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, razredna učiteljica 2.c Tihana Bajsić Feješ, razredna učiteljica 2.d organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje uljudbenog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i zorno predočavanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	realiziranje sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti učenika, razvijanje interesa za čitanje i navike redovitog čitanja, uočavanje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, upoznavanje zavičaja, upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet plantaži jabuka Vrt, šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović", lektira na drukčiji način, posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet kinu u Bjelovaru, posjet Gradskom muzeju, izleti: selo Sveta Ana, Zagreb i okolica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018. prema planu i programu za drugi razred realizirati terensku nastavu i izlet: Selo Sveta Ana , listopad 2017. Zagreb i okolica, svibanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za kazališne i kino predstave, prijevoz i troškovi za terensku nastavu i izlet – troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava, 3.a razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju; poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, terenska nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kino i kazališne predstave u gradu Bjelovaru (tijekom školske godine) središte Bjelovara: plan mjesta (rujan 2017.) posjet meteorološkoj stanici (listopad 2017.) Bjelovar: županijsko središte (studeni 2017.) posjet Gradskom muzeju (veljača 2018.) vode zavičaja (ožujak 2018.) lektira na drukčiji način (listopad 2017. i travanj 2018.) Škola u prirodi: Novi Vinodolski (svibanj ili lipanj 2018.)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena vozne karte za autobus, cijena Škole u prirodi, trošak izrade nastavnih listića za učenike (troškove snose roditelji)

Izvanučionička nastava, 3.b razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju; poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, terenska nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kino i kazališne predstave u gradu Bjelovaru (tijekom školske godine) središte Bjelovara: plan mjesta (rujan 2017.) posjet meteorološkoj stanici (listopad 2017.) Bjelovar: županijsko središte (studeni 2017.) posjet Gradskom muzeju (veljača 2018.) vode zavičaja (ožujak 2018.) lektira na drukčiji način (listopad 2017.i travanj 2018.) Škola u prirodi: Novi Vinodolski (svibanj ili lipanj 2018.)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena vozne karte za autobus, cijena Škole u prirodi, trošak izrade nastavnih listića za učenike (troškove snose roditelji)

Izvanučionička nastava i izleti 3.c razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, foto album
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje gradom Bjelovarom, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" (lektira na drukčiji način), posjet Meteorološkoj stanici Bjelovar, posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet kinu u Bjelovaru, posjet Gradskom muzeju tijekom školske godine 2017./2018. prema nastavnom planu i programu za 3. razred Škola u prirodi (Novi Vinodolski) – lipanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kino predstave cijena Škole u prirodi

Izvanučionička nastava i izleti 3.d i 3.e razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, razredna učiteljica Suzana Gajić, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, foto album
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet plantaži jabuka, šetnje selom Ždralovi i gradom Bjelovarom, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" (lektira na drukčiji način), posjet Meteorološkoj stanici Bjelovar, posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet kinu u Bjelovaru, tijekom školske godine 2017./2018. prema nastavnom planu i programu za 3. razred Škola u prirodi (Novi Vinodolski) – lipanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kino predstave cijena Škole u prirodi

Izvanučionička nastava i izleti 4.a i 4.b razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, razredna učiteljica 4.a Andrea Žarec, razredna učiteljica 4.b pripremanje, organiziranje i izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje navika posuđivanja i čitanja knjiga, razvijanje navika uljudbenog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, izrada učeničkih radova, upoznati osobitosti Republike Hrvatske, realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje i uočavanje obilježja vremena i prostora, gledanje kazališne predstave, upoznavanje kulturnih ustanova, lektira na drugačiji način (praktičan rad, radni listovi i mape, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. prema nastavnom planu i programu za 4. razred posjet Policijskoj upravi Bjelovar (Sajam mogućnosti, Mogu ako hoću) posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" (lektira na drukčiji način) posjet gradu Bjelovaru (kino, kazalište, muzej, etnozbirka, zdravstvene ustanove) posjet obližnjoj šumi i livadi izlet (Ogulin) – svibanj 2018. terenska nastava - Zagreb
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznica, cijena izleta, trošak izrade nastavnih listića za učenike

Izvanučionička nastava i izleti 4.c razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić, razredna učiteljica pripremanje, organiziranje i izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje navika posuđivanja i čitanja knjiga, razvijanje navika uljudbenog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, izrada učeničkih radova, upoznati osobitosti Republike Hrvatske, realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, posjetiti Gradski muzej i etnozbirku, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje i uočavanje obilježja vremena i prostora, gledanje kazališne predstave, upoznavanje kulturnih ustanova, lektira na drukčiji način (praktičan rad, radni listovi i mape, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. prema nastavnom planu i programu za 4. razred posjet Policijskoj upravi Bjelovar (Sajam mogućnosti, Mogu ako hoću) posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" (lektira na drukčiji način) posjet gradu Bjelovaru (kino, kazalište, muzej, etnozbirka, zdravstvene ustanove) posjet obližnjoj šumi i livadi izlet (Ogulin – Lokve) – svibanj 2018. terenska nastava - Zagreb
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznica za kazališne predstave, kino predstave i muzej, cijene izleta i terenske nastave - troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava i izleti 4.d razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, razredna učiteljica pripremanje, organiziranje i izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje navika posuđivanja i čitanja knjiga, razvijanje navika uljudbenog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, izrada učeničkih radova, upoznati osobitosti Republike Hrvatske, realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, posjetiti Gradski muzej i etnozbirku, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje i uočavanje obilježja vremena i prostora, gledanje kazališne predstave, upoznavanje kulturnih ustanova, lektira na drukčiji način (praktičan rad, radni listovi i mape, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. prema nastavnom planu i programu za 4. razred posjet Policijskoj upravi Bjelovar (Sajam mogućnosti, Mogu ako hoću) posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" (lektira na drukčiji način) posjet gradu Bjelovaru (kino, kazalište, muzej, etnozbirka, zdravstvene ustanove) posjet obližnjoj šumi i livadi izlet (Ogulin – Lokve) – svibanj 2018. terenska nastava (Zagreb)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznica za kazališne predstave, kino predstave i muzej, cijene izleta i terenske nastave - troškove snose roditelji

6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Jednodnevna terenska nastava učenika 5. razreda – Karlovac i okolica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić, razrednica 5.a razreda Vlatka Bily, razrednica 5.c razreda Majda Skračić, razrednica 5.b razreda Bernarda Frča, razrednica 5.d razreda planiranje i organizacija jednodnevnog izleta učenika petih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Karlovcu; razgledavanje slatkovodnog akvarija Aquatika u Karlovcu te vojnog kompleksa u sklopu muzejskog postava grada Karlovca (Turanj) i dvorca Dubovac
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	posjetiti užu gradsku jezgru Karlovca; posjetiti akvarij uz edukativni program (upoznati slatkovodne ribe i ostale organizme u našim rijekama –Priroda); razgled dvorca Dubovac uz stručnoga vodiča (radionica glagoljice – Hrvatski jezik i Povijest); razgled Turnja – uloga grada Karlovca i okolice u vojnoj povijesti Hrvatske i Europe (s naglaskom na Domovinski rat)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude, obavještavati roditelje o izletu, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište (travanj/svibanj) u školskoj godini 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje, materijale i vlastite radove s izleta; izvještaj i dojmove o izletu objaviti na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice za planirani muzej i dvorac prema izračunu putničke/turističke agencije (plaćaju roditelji, a dnevnice učiteljicama plaća Škola)

Kazališna ili kino predstava te sportski sadržaj u okolici Zagreba, 6.razredi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Koščević,Vlatka Ileković, Zvjezdana Kovač, Tanja Grbavac, razrednice 6.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledati kazališnu predstavu ili kino projekciju u Zagrebu te prepoznavati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih, dramskih ili filmskih ostvarenja, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u kazališnim predstavama ili filmovima, usvojiti i iskazivati pozitivan odnos prema svim vrstama umjetnosti; baviti se sportskim sadržajem te poticati sportski duh boraveći u prirodi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati interes za kazališnu ili filmsku umjetnost, osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem i primanje kazališne predstave, primijeniti programske sadržaje medijske kulture (kazalište, scena...), stvarati pisane tekstove o gledanim predstavama ili projekcijama(osvrt, prikaz, kritika i dr.); razvijati zdrav odnos prema vlastitom tijelu i tjelovježbi preko sportskih sadržaja (paintball i sl.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organiziranje gledanja kazališne predstave ili kino projekcije u Zagrebu organiziranje sportskih sadržaja u okolici Zagreba (Sveta Nedelja ili sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje predstave u profesionalnom kazalištu ili kino projekcije u kinu te odlazak na sportske sadržaje u školskoj godini 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prikupljanje materijala na izletu za izradu prezentacija ili plakata,samovrednovanje na Satu razrednika vrednovanje u nastavi medijske kulture i jezičnog izražavanja (učenici će usmeno ili pisano izraziti doživljaj, prosudbu ili ocjenu o odgledanoj predstavi ili filmu), objaviti članak na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza i cijene ulaznica, tj.organizacije izleta

Izvanučionična nastava u Lugu, 6.razred (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda, Povijest, Geografija i Tjelesna i zdravstvena kultura)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak – organizirati nastavu u prirodi, voditi dogovoreni raspored za taj nastavni dan učiteljica/e Hrvatskog jezika Vlatka Ileković, Bernarda Frča, Renata Pavlić, Vesna Janko učitelj/i Tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak i upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima te prirodnim i geografskim ljepotama zavičaja, ponoviti različite nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Prirode, Povijesti, Geografije i TZK, poticati učenike na razvijanje znatiželje, samostalno istraživanje, analiziranje i zaključivanje, njegovati svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te razvijati ljubav prema domovini hodanjem do Luga i natrag te vježbama na otvorenom učenici razvijaju bolju tjelesnu kondiciju i motoriku
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	iskoristiti prednosti terenske nastave kao jednog od najdjelotvornijih načina poučavanja te na zabavniji način s učenicima 6. razreda ponoviti odgojno-obrazovne sadržaje koji su predviđeni planom i programom, uvidjeti prednosti učenja na izvornoj stvarnosti, poticati čuvanje okoliša, zavičaja te prirode u cjelini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u grupama, praktičan rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode, crtanje, pisanje opisa vanjskog prostora, izvođenje vježbi u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jesen 2017. godine, ukoliko vremenski uvjeti budu nepovoljni izvanučionička nastava održat će se u proljeće 2018. godine
Način vrjednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrjednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata skupljanje materijala za izradu mapa i plakata, te fotografiranje i snimanje za izradu prezentacija, analiza terenske nastave, anketni listići
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	troškovi kopiranja i printanja, A4 papir

Poludnevna terenska nastava učenika 7. razreda (gledanje kazališne predstave)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh, Renata Pavlić, Nikola Mihočka i Jelena Ivezić, razrednici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajati pozitivan odnos prema različitim vrstama scenskih umjetnosti, razvijati zanimanje učenika za kazališnu umjetnost
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primijeniti nastavne sadržaje medijske kulture, omogućiti neposrednu komunikaciju s izvedbom dramskog djela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organiziranje gledanja kazališne predstave u profesionalnom kazalištu u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom prvog i drugog polugodišta šk. god 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje na nastavi medijske kulture i jezičnog izražavanja, prikupljanje materijala za izradu plakata i prezentacija, vrednovanje na Satu razrednika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza, cijena ulaznica

Edukativni projekt Putovima bjelovarskih branitelja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	UHDDR Bjelovar, razrednici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promicanje vrijednosti Domovinskoga rata i edukacija učenika o istom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici sedmih razreda posjetit će Barutanu, spomen-područja u Grubišnom Polju, Ivanovu Selu, Bastajskim Brđanima, Donjem Daruvaru, Kusonjima, Rakovu Potoku, Pakracu; posjetit će znamenitosti Pakraca, Gradski muzej u Pakracu te Daruvarske toplice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirano jednodnevno putovanje autobusima edukativna predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jesen ili proljeće 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena evaluacija i iznošenje dojmova učenika na Satu razrednika te na satu Povijesti, a sve u sklopu GOO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i roditelji ne snose troškove ovog putovanja jer ga organizira i financira Udruga hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata; roditelji eventualno snose trošak cijene ulaznice u Daruvarske toplice, a II. osnovna škola Bjelovar snosi trošak dnevnica za učitelje

Jednodnevna terenska nastava učenika 7. razreda (grad Zagreb, adrenalinski park Sveta Nedelja)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Ivezić, Anita Vegh, Renata Pavlić, Nikola Mihočka, razrednici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjetiti Tehnički muzej i Prirodoslovni muzej u Zagrebu, učiti i stvarati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razgledavati i upoznavati prirodnu i kulturnu baštinu, upoznati različite izume
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će upoznati planirane programske sadržaje na školskom izletu te ih povezati sa sadržajem nastavnih predmeta poštivati pravila igre, poticati sportsku snošljivost razvijati korektne socijalne odnose razgibavanje, razvoj kondicije i motoričkih vještina te sportskog duha
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i razgledavanje kulturno-povijesne destinacije te izvođenje fizičkih aktivnosti na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje izleta i od sakupljenih materijala s izleta izraditi sažetke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prema programu izleta i izračunu turističke agencije

Višednevna ekskurzija 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Ivezić, razrednica 7.a razreda Anita Vegh, razrednica 7.b razreda Renata Pavlić, razrednica 7.c razreda Nikola Mihočka, razrednik 7.d razreda organizirati višednevno putovanje na hrvatsku obalu Jadrana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavati i upoznavati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti, učiti i stvarati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će upoznati prirodna, kulturna i povijesna središta prema programu ekskurzije te osvijestiti vrijednosti prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti i cjelokupne nacionalne baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pravovremeno planirati, dogovarati i organizirati školsku ekskurziju, prikupljati ponude turističkih agencija i odabrati najpovoljniju, organizirati roditeljske sastanke i pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremne aktivnosti tijekom školske godine 2017./2018. realizirati školsku ekskurziju u rujnu 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje ekskurzije te od sakupljenih materijala s ekskurzije izraditi prezentacije i sažetke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prema programu školske ekskurzije i izračunu turističke agencije

Višednevno putovanje u Istru za 8. razrede

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kos (učiteljica voditeljica), Mirena Rozić, Katarina Ćesi, Ivana Savić (pratiteljice), razrednici 8. razreda, Marin Prstec (pomoćnik u nastavi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	višednevno putovanje učenika osmih razreda i njihovih razrednika u Istru u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici 8. razreda će posjetiti, razgledavati i upoznavati prirodna, kulturna i povijesna središta Istre te osvijestiti vrijednosti hrvatske baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pravovremeno organizirati školsku ekskurziju (prikupljati ponude turističkih agencija, odabrati najpovoljniju, organizirati roditeljske sastanke i pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika), učenici posjećuju i razgledavaju prirodna, kulturna i povijesna središta na području Istre gdje im stručni vodiči prezentiraju obilježja i vrijednosti posjećenih prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti kao sastavnica cjelokupne hrvatske baštine (1. dan: Aleja glagoljaša, Hum i Pazin, 2. dan: NP Brijuni i Pula, 3. dan: Zvjezdarnica u Višnjanu i Poreč, 4. dan: Rijeka, smještaj: Duga Uvala pokraj Pule, Hotel „Duga Uvala“***)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati školsku ekskurziju u školskoj godini 2016./2017. realizirati višednevno putovanje u školskoj godini 2017./2018. (6.9.2017. – 9.9.2017.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno i pisano analizirati, vrednovati i sintetizirati sadržaje s putovanja na Satu razrednika i u predmetima Hrvatski jezik, Povijest, Katolički vjeronauk, Geografija i Fizika (osvrt, vijest, izvještaj, plakat, sažetak, fotostrip, fotodokumentacija i dr.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	roditelji u potpunosti snose troškove organizacije Agencije Blagec turist (Križevci) višednevnog putovanja u Istru, što uključuje ugovoreni prijevoz, prehranu, smještaj, razgledavanje i ulaznice prema programu te osiguranja putovanja

Otvoreni dan PMF-a za učenike 7. i 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren, Katarina Ćesi, Sanela Šepak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati zanimanje za znanost, poticanje kreativnog mišljenja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak organiziranim prijevozom do Zagreba i natrag sudjelovanje na Otvorenom danu PMF-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	popodnevni sati jednog nastavnog dana u travnju u školskoj godini 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	druženje, iznošenje dojmova, osjećaja i mišljenja među učenicima i učiteljima, slobodni razgovor te procjena što bi učenici mogli samostalno primijeniti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza učenika do Zagreba i natrag u potpunosti snose roditelji učenika

Dvodnevni posjet „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“ za učenike 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Mirena Rozić (razrednica 8.a), Snježana Kos (razrednica 8.b), Katarina Ćesi (razrednica 8.c), Ivana Savić (razrednica 8.d), Gorana Popović (učiteljica Povijesti)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dvodnevna terenska nastava u Projektu Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati učenike 8. razreda s vrijednostima Domovinskog rata i značenjem bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske s porukom mira, nenasilja i tolerancije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je obranjena u nametnutome ratu, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje ih stručni vodiči predavanjima uvode u ratne događaje 1991. godine, učenicima se prezentira povijesna i kulturna baština grada Vukovara - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva nastavna dana u nastavnoj godini 2017./2018. prema planu organizatora terenske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno i pisano analizirati, vrednovati i sintetizirati sadržaje na Satu razrednika i u predmetima Hrvatski jezik, Povijest i Katolički vjeronauk (osvrt, vijest, izvještaj, plakat, sažetak, fotodokumentacija i sl.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove učitelje i pratitelje

Biciklijada za učenike 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić (razrednica 8.a), Snježana Kos (razrednica 8.b), Katarina Ćesi (razrednica 8.c), Ivana Savić (razrednica 8.d), Vladimir Štefun i Robert Milčić (učitelji TZK-a)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti zadnji dan nastave zdravom i zabavnom fizičkom aktivnošću (vožnja biciklom) i druženjem u prirodi (izletište u okolici Bjelovara) učenika osmih razreda, razrednika i učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	provesti zadnji nastavni dan u osnovnoškolskom obrazovanju organiziranim bicikliranjem te zabavnim i rekreativnim druženjem izvan škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati posjet izletištu (dogovoriti izletište, obavijestiti Policijsku postaju Bjelovar o kretanju učenika biciklista i dr.), učitelji prate učenike u vožnji biciklom od škole do izletišta i natrag do škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dopodnevni sati zadnjeg nastavnog dana u školskoj godini 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	druženje, iznošenje dojmova, osjećaja i mišljenja među učenicima i učiteljima, slobodni razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove posjeta izletištu u potpunosti snose roditelji učenika, što uključuje obrok i bezalkoholno piće prema cjeniku ugostiteljskog objekta

Terenska nastava u Republici Austriji za učenike 5. i 6. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	AndreaTukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici 5. i 6. razreda bi nakon posjeta ciljanome gradu trebali povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak grada i posjet muzeju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2. polugodišta 2017./ 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika

Terenska nastava u Republici Austriji za učenike 7. i 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturalne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici 7. i 8. razreda bi nakon posjeta ciljanome gradu trebali povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak grada i posjet muzeju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika

7. Projekti i programi

7.1. Školski projekti i programi

e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	CARNet, Davorka Bačeković-Mitrović, ravnateljica Škole, Vesna Janko, voditeljica tima e-Škole Milka Fofonjka, zamjenica voditeljice tima e-Škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	postizanje digitalne zrelosti škole za barem jedan stupanj zrelosti definiran Okvirom digitalne zrelosti https://www.e-skole.hr/hr/
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	u provedbi projekta sudjeluje sve osoblje škole i to: učitelji STEM predmeta (70% edukacije), ostali učitelji (>10% edukacije), administrativno osoblje i ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učitelja, administrativnog osoblja i ravnateljice, implementacija IKT-a u nastavi, provedba akcijskog plana, suradnja s drugim školama, vrednovanje projekta, administrativno osoblje treba dobiti uređaje za rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	faza pilot projekta traje od 2015. – 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija od strane CARNeta i samoevaluacija unutar škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	svi troškovi nadoknađuju se prema projektnoj dokumentaciji CARNeta

16. Dani medijske kulture u Bjelovaru

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Davorka Bačeković-Mitrović, prof., organizatorica projekta Organizacijski odbor DMK u Bjelovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prikazivanje aktualne dječje kazališne produkcije s područja Bjelovarsko-bilogorske županije i organizacija radionica medijske kulture: za snimanje i montažu, kazališnu predstavu, izradu lutaka i lutkarsku predstavu, za strip, novinski podlistak, slikovnicu, web-stranice naučiti raditi u različitim medijskim izrazima, razvijanje socijalnih kompetencija i suradnje među učenicima različitih škola, komunikacijske kompetencije i ovladavanje specifičnim znanjima s područja medijske kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	projekt je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s područja Bjelovarsko - bilogorske županije, a osnovna mu je namjena naučiti snimati i montirati videouratke, razvijanje socijalnih kompetencija, komunikacijske kompetencije ovladavanje specifičnim znanjima s područja medijske kulture, nastanak i svrha stripova, novinskoga podlistka, lutkarske predstave, slikovnice itd.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	voditelji radionica: Goran-Kruno Kukolj (radionica za snimanje i montažu), Anita Malek i Nevenka Hrga (radionica za lutkarsku predstavu i izradu lutaka), Mirjana Matenda (radionica za izradu slikovnice), Vladan Ivković (radionica za dramsko stvaralaštvo), Suzana Jurić (radionica za strip), Snježana Kos (radionica za novinarsko stvaralaštvo), Vesna Janko (radionica za izradu web-stranica), Anita Vegh (radionica za digitalnu fotografiju) Bjelovarsko kazalište i sve zainteresirane dramske i kazališne skupine učenika od 1. r. OŠ do 4. r. SŠ s područja BBŽ-a izvode u prijepodnevnom programu predstave i igrokaze u Domu kulture (recentnu produkciju svojih radova)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	četiri dana tijekom ožujka/travnja 2018. – termin je podložan promjenama s obzirom na raspored slobodnih termina u Domu kulture
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prijepodnevni nastupi u Domu kulture i poslijepodnevne četverodnevne radionice (molim pogledati gore), završni dan: predstavljanje radova kreativnih radionica u Domu kulture roditeljima i građanima, urednica programa Vlatka Bily, prof.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 000 kuna osigurava Grad Bjelovar, a djelomično pokriva troškove unajmljivanja dvorane, potrošnoga materijala u radionicama i dnevnica voditeljima radionica od donacija roditelja i poduzetnika, koje su dodatni izvor prihoda, ovisi raspoloživost potrošnoga materijala u radionicama, simbolični darovi za učenike – rokovnici, olovke, fascikli itd.

ProMikro

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	CARNet, Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, Ministarstvo znanosti i obrazovanja u školi: Barbara Bajsić, Katarina Ćesi, Milka Fofonjka, Vesna Janko
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenicima 6. razreda za poticanje kreativnosti i inovativnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece; u drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacije učitelja prijavljenih škola održat će se početkom listopada na različitim lokacijama
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	način primjene u nastavi, upitnici samovrednovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	za školu 0 kn

Dan broja pi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Đekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija broja pi, komunikacija i suradnja među učenicima, te razvijanje ljubavi prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, usvajanje sadržaja matematike na zanimljiv način, učlanjenje učenika u austrijski Klub prijatelja broja pi (više o klubu na http://pi314.at/) uz uvjet učlanjenja - poznavanje broja pi napamet do stote decimale te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	poziv svim županijskim osnovnim i srednjim školama da pošalju predstavnike koji se žele natjecati u poznavanju broja pi te organizacija susreta kada će se obilježiti taj dan uz zanimljive prezentacije, gledanje filma matematičkog sadržaja i samo natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.3.2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izvoditi tijekom projektnog dana usmenim izražavanjem i razmjenom iskustava, objavljivanje rezultata na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanih materijala, nagrada i priznanja, te prehrane natjecatelja (6 000 kn) bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnih priloga

Dan darovitih učenika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nositelji su svi učitelji i školska psihologinja Ines Mihajlović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ciljevi su senzibilizirati učitelje za rad s darovitim učenicima i samoaktualizirati potencijal darovitih učenika u pojedinim područjima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	namjena aktivnosti je iskazivati svoje interese i sposobnosti, razvijati vlastito samopoštovanje i usmjeravati svoj interes prema eventualnom budućem zanimanju te ostale učenike motivirati za kvalitetniji rad u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svi učitelji predmetne nastave će na svakom nastavnom satu, koji taj dan imaju, metodički nastavu više prilagoditi darovitim učenika (projekti, prezentacije, demonstracija posebnih interesa i sposobnosti učenika i sl.) učenici trećeg i četvrtog razreda, koji pohađaju obogaćeni program za darovite učenike, bit će u PŠ Centar i tamo ugostiti sve razredne odjele u razrednoj nastavi i pokazati im što su sve radili i naučili tijekom školske godine i zajedno s njima provesti nekoliko aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan darovitih učenika obilježit će se na datum koji određuje MZO, ukoliko ga MZO ne odredi, planiran je za 21. ožujka
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Dan darovitih učenika evaluirat će daroviti učenici i učitelji ispunjavanjem evaluacijskih listića, a rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada rezultati vrednovanja objaviti na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nisu potrebna financijska sredstva

Dan kreativnosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi učitelji i razrednici, stručni suradnici, učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učeničke kreativne sposobnosti i darovitosti kao dio učenikovih profesionalnih kompetencija i odabira buduće škole i zanimanja, navikavati ih da im njihov rad može najviše potaknuti zadovoljstvo i radost
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	senzibilizirati i razvijati u učeniku prepoznavanje vrijednosti kod svakog čovjeka te poticanje i njegovanje kreativnog izričaja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice prema potrebama i interesima učenika, pozivanje gostiju unutar razrednog odjela, suradnja učitelja i razrednika te stručnih suradnika, kao i vanjskih gostiju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.lipnja 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn za troškove materijala radionica, papire, plakate

Dan vrijednosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi učitelji i razrednici, gosti, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenik razvija spoznaju o važnosti ljudskih vrijednosti, na temelju iskustava gostiju ukazati učenicima da se upornošću i trudom može puno postići u životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjećaja prijateljstva i tolerancije, suosjećanja, pripadnosti obitelji, ukazivati na važnost iskrenosti i truda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, pozivanje javnih ličnosti grada i šire te roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	listić za evaluaciju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	400 kn za troškove papira, plakata, materijala

Druga Drugoj, humanitarni projekt II. osnovne škole Bjelovar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, roditelji, učitelji, ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar Anita Vegh, Vlatka Ileković, Goran-Kruno Kukolj, suvoditelji projekta Davorka Bačeković-Mitrović, ravnateljica Škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati društvenu sredinu za humanost i empatiju skupljanje, nabavka i doniranje materijalnih dobara materijalno pomaganje najugroženijih obitelji učenika naše Škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština, nabavka električnih klavijatura za PŠ Ždralovi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	humanitarno djelovanje osvješćivanje svih sudionika o potrebi pružanja i prihvaćanja pomoći razvijanje moralne i socijalne osjetljivosti profesionalno zbližavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar (MŠ, PŠC, PŠŽ)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje humanitarne pomoći (hrane i higijenskih potrepština) pripremanje i izvođenje Malog školskog sajma prikupljanje materijalnih i novčanih priloga kupovanje živežnih namirnica i priprema darovnih paketa distribucija prikupljene pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2017. - akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština travanj 2018. – Mali školski sajam
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala i materijala za izradu uporabnih predmeta, eventualna kupovina potrebnih rekvizita šire namjene koji ostaju u trajnom vlasništvu Škole, trošak prijevoza paketa obiteljima bez automobila) 70% od svih novčanih sredstava prikupljenih na Malom školskom sajmu utrošit će se za kupovinu živežnih namirnica te proslijediti do potrebitih obitelji učenika naše Škole, dok će se ostalih 30% sredstava utrošiti za nabavku električnih klavijatura za potrebe održavanja nastave i slobodnih aktivnosti PŠ Ždralovi

Mali školski sajam „Druga Drugoj“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh, Vlatka Ileković i Goran-Kruno Kukolj, suvoditelji projekta Druga Drugoj, svi učenici i učitelji MŠ, PŠC i PŠŽ roditelji, građani, gosti, svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati društvenu sredinu za humanost i empatiju, organizacija i izvedba Malog školskog sajma (izlaganje robe i pružanje usluge, prodaja, kupovina, pogađanje za cijenu vrijednosti robe ili usluge) skupljenim novčanim prilozima kupit će se živežne namirnice za potrebite obitelji materijalno pomaganje najugroženijih obitelji učenika naše Škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	humanitarno djelovanje osvješćivanje svih sudionika o potrebi pružanja i prihvaćanja pomoći razvijanje moralne i socijalne osjetljivosti razvijanje poduzetničkog duha profesionalno zbližavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali školski sajam odvija se parelelno u dvorištima sve tri školske zgrade (Matična škola, PŠ Centar i PŠ Ždralovi) toga dana neće biti klasične nastave, već se radi o praktičnoj nastavi u projektnom danu u Dnevnik rada upisivat će se nastavni predmeti prema ustaljenom rasporedu i rednom broju sata okvirno trajanje sajma je od 13 do 17 sati (poslijepodne zbog radnog vremena roditelja i posjetitelja) učenici i učitelji izlažu robu i pružaju usluge na štandovima nositelj svakog štanda je tim učenika, a predvodi ga jedan ili dva učitelja prezentacija i opis Malog školskog sajma predviđeni su za 1 Sat razrednika u 2. polugodištu (razrednik prema izrađenim materijalima prezentira ideju o školskom sajmu učenicima te oni svoje ideje prijavljuju voditeljima projekta) štandove improvizirati pomoću školskih klupa uređenje štandova izvode timovi prije početka sajma svečano otvaranje sajma uz prigodan program (maksimalno 10 minuta) prijedlog mogućih štandova: prodaja robe i proizvoda (igračke, tehnički uređaji, odjeća, obuća, nakit) prodaja usluga (pletenje kose, uređivanje noktiju, kuhanje kave, priprema bezalkoholnih koktela, priprema smoothija, muziciranje, proricanje budućnosti, masaža,

	šminkanje, prodaja sendviča, prodaja domaćih kolača, pantomimičar, ples, crtanje karikature…) školsko dvorište ukrašeno je balonima i raznobojnim nanizanim zastavicama, svira glazba učenici razgledavaju štandove, trže, doniraju sitan novac za usluge, zabavljaju se, druže i cirkuliraju dvorištem, tj. sajmenim prostorom ovisno o količini utrška i skupljenih donacija, veći dio sredstava (cca. 70%) utrošit će se za kupovinu darovnih paketa s hranom i higijenskim potrepštinama za potrebite obitelji, dok će se za ostatak sredstava (30% od ukupnog utrška) kupiti električne klavijature za PŠ Ždralovi (prijedlog uč. Anita Vegh, dana 3.7.2017.) svečano zatvaranje i raspuštanje sajma štandove raspremaju radni timovi učenika izlagača, a svu neprodanu robu izlagači nose kući
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. travnja 2018. ili tijekom travnja 2018. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala, trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezi obiteljima koje nemaju automobil, materijal za ukrašavanje dvorišta) svu robu i usluge koje učenici i učitelji pružaju na štandovima daruju oni sami

Maškarijada u predmetnoj nastavi - integrirani nastavni dan u predmetnoj nastavi pod maskama

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji predmetne nastave i članovi stručne službe učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda ostali motivirani i zainteresirani djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Fašnik (Dan pokladnih svečanosti) u II. osnovnoj školi Bjelovar
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	održavati nacionalnu tradiciju maskiranja u veljači integrirati šaljivu aktivnost maskiranja u redovnu nastavu stvoriti veselu i opuštenu radnu atmosferu u školi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i učitelji predmetne nastave (5. – 8.) maskirani dolaze u školu i pod maskama prisustvuju nastavi nastava se toga dana održava prema ustaljenom i redovnom rasporedu, no učitelji u nastavne jedinice nastoje integrirati temu Fašnik ili koju drugu temu blisku toj (maska, krinka, tradicija, gluma, uloga…) aktivnost maskiranja je opcionalna – tko želi, nosi masku, a tko ne želi, ne nosi je
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018., Fašnik
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	u predmetnoj nastavi (5.r.– 8.r.) provest će se okvirno usmeno ispitivanje mišljenja na Satu razrednika nakon održanog maskenbala iz kojeg će se iščitati opće mišljenje o uspješnosti manifestacije i eventualnom nastavku iste sljedeće školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade ili kupovine maski snosi nositelj maske II. osnovna škola Bjelovar u skladu s trenutnim materijalnim stanjem eventualno osigurava svim svojim učenicima besplatnu krafnu trošak izrade fotografija za izložbu nakon maskenbala (cca. 300 kn) - opcionalno simbolična nagrada za najbolju masku u svakom pojedinom razredu predmetne nastave (kolač s ravnateljicom u slastičarni ili nešto slično) - opcionalno

Matematičar mjeseca

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti što kvalitetnije usvajanje matematičkih znanja i vještina te poticanje učenika na redovito vježbanje i pisanje domaćih zadataka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	namjena je motivirati učenike za što kvalitetniji rad i nagraditi najbolje učenike izborom matematičara godine svoje generacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici mjesečno pišu nekoliko provjera (3-5) koje traju oko 5 minuta i njima se ispituje usvojenost sadržaja s prethodnih satova, a često su to sadržaji koje su učenici rješavali u domaćoj zadaći; provjere se ocjenjuju i zbirna ocjena upisuje se u Imenik, u rubriku „usvojenost nastavnih sadržaja“; kriterij ocjenjivanja blaži je nego u ocjenjivanju pisanih ispita: odličan (81% - 100%), vrlo dobar (61% - 80%), dobar (41% - 60%), dovoljan (21% - 40%), nedovoljan (< 21%)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici na kraju godine ispunjavaju anketu kojom ispitujemo njihovo mišljenje o korisnosti provođenja ovog projekta i mogućnostima poboljšanja rada u sljedećoj školskoj godini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici donose papir za kopiranje

MATHEMA 2018.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ekipno natjecanje u Gimnaziji Fran Galović u Koprivnici u organizaciji UMKOM-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati i uspjeh na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kotizacija po ekipi od tri člana (150 kn)

Međunarodni dan napuštenih životinja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bernarda Frča i svi učenici koji polaze dodatnu nastavu prirode u 6.a razredu, Katarina Ćesi i foto-video skupina, Snježana Kos i novinarska skupina, svi učenici, učitelji, roditelji MŠ, PŠC i PŠŽ i svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar Društvo za zaštiti životinja „Šapa”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježiti međunarodni dan napuštenih životinja (4. travnja)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć u hrani napuštenim životinjama u udruzi „Šapa“ iz Bjelovara, osvijestiti jedinstven odnos ljudi i životinja skrenuti pozornost na važnost životinja u čovjekovu životu senzibilizirati društvenu sredinu za humanost i empatiju te humanitarno djelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje paketa pomoći sa životinjskom hranom te darivanje skloništa za napuštene životinje postavljanje izložbe fotografija kućnih ljubimaca učenika rad novinarske i foto-video skupine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	do travnja 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	količina prikupljene hrane objavljivanje fotografija na web stranici Škole reakcija javnosti reakcija udruge „Šapa“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira, fotokopiranja i hamer papira troškovi dostave prikupljene hrane za životinje udruzi „Šapa“ u Bjelovaru

Predbožićna humanitarna akcija „Druga Drugoj“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh i Vlatka Ileković, suvoditeljice projekta Druga Drugoj, učenici volonteri, učenici, roditelji, djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati društvenu sredinu za humanost i empatiju skupljanje, nabavka i doniranje materijalnih dobara materijalno pomaganje najugroženijih obitelji učenika naše Škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	humanitarno djelovanje osvješćivanje svih sudionika o potrebi pružanja i prihvaćanja pomoći, razvijanje moralne i socijalne osjetljivosti profesionalno zbližavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u II. osnovnoj školi Bjelovar (MŠ, PŠC, PŠŽ)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	manifestacija prikupljanja humanitarne pomoći (hrana i higijenske potrepštine) na razini cijele II. OŠ Bjelovar, distribucija skupljenih donacija potrebitim obiteljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala i trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezli obiteljima koje nemaju automobil)

Projekt „Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	koordinatorica projekta je Jadranka Tuma-Očko, a nositelji su svi djelatnici škole: ravnateljica škole, stručne suradnice, razrednici, učitelji i osoblje škole, stručne suradnice nadziru provedbu projekta i pomažu pri realizaciji, odgovornost razrednika je održavati radionice za učenike i radionice za roditelje na roditeljskom sastanku, svi djelatnici škole trebaju adekvatno reagirati ako imaju saznanja o elektroničkom nasilju u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ciljevi projekta su povećati svijest o problemu elektroničkog nasilja među djecom i o mogućim rješenjima kako bi se nasilno ponašanje u elektroničkim medijima učinilo socijalno neprihvatljivim (primarna prevencija) i poticati na poučavanje i promišljanje o ponašanju i novoj vrsti medija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	namjena projekta je prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja elektroničkim putem te povećavanje informiranosti svih sudionika, povećat će se efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja kao i primjerenija pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici svih razreda radionice provode s učenicima, a ovisno o razredu, variraju broj i teme radionice, što je sve detaljno razrađeno u priručniku, ukoliko još nisu proveli, provode tri roditeljska sastanka koja su univerzalna za sve roditelje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	koordinatorica će pratiti provođenje projekta na razini Škole, a učitelji će ga na kraju nastavne godine evaluirati; rezultati evaluacije objavit će se na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema materijalnih troškova

Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bernarda Frča i svi učenici koji polaze dodatnu nastavu prirode u 6.a razredu Katarina Ćesi i foto-video skupina Snježana Kos i novinarska skupina svi učenici, učitelji, roditelji MŠ, PŠC i PŠŽ i svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar UOLL (Udruga oboljelih od leukemije i limfoma) Čakovec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizacija društvene sredine za humanost i empatiju, podizanje ekološke svijesti o potrebi razvrstavanja i recikliranja otpada, razvijanje dobrih navika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala kad to HZZO ne financira, humanitarno djelovanje, osvješćivanje svih sudionika o potrebi pružanja i prihvaćanja pomoći, razvijanje moralne i socijalne osjetljivosti, očuvanje okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje plastičnih čepova u MŠ, PŠC i PŠŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	količina prikupljenih čepova proglašenje najaktivnijeg razreda reakcija javnosti reakcija UOLL
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira, fotokopiranja i hamer papira način dostave prikupljenih čepova udruzi u Čakovcu dogovorit će se naknadno

Program prometne kulture za najmlađe

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski centar za razminiranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija; objediniti teme iz Tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te Tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici nižih razreda osnovne škole (2.r.,3.r. i/ili 4.r.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	teorijski i praktični dio aktivnosti; predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište; usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za učenike, a na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost; edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika; tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica; polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje); stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije; kulturno ophođenje u cestovnom prometu, prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini; stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama; osiguran pozitivan vršnjački pritisak, tj. neodobravanje rizičnog ponašanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Projekt „Iskustvom i znanjem do jednakosti"- Savez SUMSI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski savez udruga mladih i studenata s invaliditetom SUMSI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učenika od 6. razreda u radionicama s osobama s invaliditetom kao i upoznavanje s različitim materijalom kojim se služe u obavljanju svakodnevnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište 2017./2018. školske godine, jedan sat po skupini
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prema potrebama Udruge
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Večer matematike

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Đekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija matematike među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkrit će zaboravljenu stranu matematike, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu, sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj matematike pomaže pri njihovoj provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvo polugodište 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanih materijala bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnim prilozima

7.2. Razredni projekti i programi

Razredni projekt Godišnja doba, 1.a razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomljanović, pripremanje, organizacija aktivnosti, realizacija i prezentacija projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba, razviti pozitivan stav prema prirodi, razviti interes za istraživanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	znati primijeniti znanja stečena promatranjem prirode tijekom godišnjih doba u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala, istraživački rad, promatranje prirode, rad u skupini, individualni rad, izrada plakata, izrada kalendara godišnjih doba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papiri, papir u boji, markeri, flomasteri

Razredni projekt Godišnja doba, 1. b razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnost istraživačkog rada, razvijati kreativnost i vrijednost timskog rada, razvijati komunikacijske vještine i likovno izražavanje, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima, razvijati pozitivan stav prema prirodi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primijeniti znanja stečena promatranjem prirode tijekom godišnjih doba u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi, pjesme, prirodnine), istraživački rad (intervju, gosti u razredu, promatranje prirode, časopisi, Internet, enciklopedije), rad u skupini, individualni rad, izrada plakata, izrada kalendara godišnjih doba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije i izložbe radova (plakati, likovni radovi, mape), praktična primjena u nastavi, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

Četiri godišnja doba, projekt 1.c razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad Škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje na pisano i likovno izražavanje te fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boja za printer, flomasteri, markeri oko 100 kn

Četiri godišnja doba, projekt 1.d razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Janin-Posavac, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad Škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje na usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova učenicima u razredu i roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boja za printer, flomasteri, markeri, hamer papir oko 120 kn

Razredni projekt Stoti dan škole, 2.a razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje stotog dana nastave kroz vođene aktivnosti u skladu s planom i programom, razvijanje temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijanje socijalne i građanske vještine, znanja i stavova na osobnoj i društvenoj razini, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, razvijanje vještina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, primjerena i navođena igra poticaji za osobni i socijalni razvoja unutar razredne zajednice razvijati jezične komunikacijske vještine u izražavanju, a društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta uključiti sadržaje tjelesno-zdravstvenog područja u projekt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primjerena i navođena igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, opisno praćenje rezultate koristiti u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

Program prometne kulture za najmlađe – preventivna edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta, 2.a razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave, udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu u suradnji s tvrtkom Jumicar Hrvatska – Mini auti, Policijskom upravom Bjelovarsko – bilogorskom, II. osnovnom školom Bjelovar, Gradskim društvom Crvenog križa Bjelovar, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	preventivno educirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu, podići razinu odgovornosti i prometne kulture te stupanj znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje djece u prometu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremiti učenike za snalaženje na ulici, pješačkoj stazi, pješačkom prijelazu i kolniku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	multimedijsko predavanje o prometnim pravilima i ponašanju u prometu, samostalno upravljanje vozilima za obuku na prometnom poligonu uz nadzor instruktora i prometne policije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	podjela vozačkih dozvola učenicima, samovrednovanje, rezultate koristiti u svrhu sigurnosti u cestovnom prometu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove za projekt Program prometne kulture za najmlađe snose organizatori projekta

Razredni projekt Kalendar, 2.a razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje suradnje odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti doživljaj vrijednosti timskog rada razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, kreativno likovno izražavanje, snalaženje u kalendaru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kalendara za 2018. godinu izrada likovnih i pisanih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima i roditeljima, samovrednovanje, objavljivanje uradaka na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

Razredni projekt Stoti dan škole, 2.b razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje stotog dana nastave kroz vođene aktivnosti u skladu s planom i programom, razvijanje temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijanje socijalne i građanske vještine, znanja i stavova na osobnoj i društvenoj razini, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, razvijanje vještina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, primjerena i navođena igra poticaji za osobni i socijalni razvoja unutar razredne zajednice razvijati jezične komunikacijske vještine u izražavanju, a društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta uključiti sadržaje tjelesno-zdravstvenog područja u projekt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primjerena i navođena igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, opisno praćenje rezultate koristiti u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

Program prometne kulture za najmlađe – preventivna edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta, 2.b razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave, udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu u suradnji s tvrtkom Jumicar Hrvatska – Mini auti, Policijskom upravom Bjelovarsko – bilogorskom, II. osnovnom školom Bjelovar, Gradskim društvom Crvenog križa Bjelovar, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	preventivno educirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu, podići razinu odgovornosti i prometne kulture te stupanj znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje djece u prometu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremiti učenike za snalaženje na ulici, pješačkoj stazi, pješačkom prijelazu i kolniku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	multimedijsko predavanje o prometnim pravilima i ponašanju u prometu, samostalno upravljanje vozilima za obuku na prometnom poligonu uz nadzor instruktora i prometne policije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2017.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	podjela vozačkih dozvola učenicima, samovrednovanje, rezultate koristiti u svrhu sigurnosti u cestovnom prometu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove za projekt Program prometne kulture za najmlađe snose organizatori projekta

Razredni projekt Kalendar, 2.b razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje suradnje odgoj za toleranciju i uvažavanje razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, kreativno likovno izražavanje, snalaženje u kalendaru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kalendara za 2018. godinu izrada likovnih i pisanih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima i roditeljima, samovrednovanje, objavljivanje uradaka na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

Razredni projekt Stoti dan škole, 2.c razred, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje stotog dana nastave kroz vođene aktivnosti u skladu s planom i programom, razvijanje temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijanje socijalne i građanske vještine, znanja i stavova na osobnoj i društvenoj razini, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, razvijanje vještina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, primjerena i navođena igra poticaji za osobni i socijalni razvoja unutar razredne zajednice razvijati jezične komunikacijske vještine u izražavanju, a društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta uključiti sadržaje tjelesno-zdravstvenog područja u projekt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primjerena i navođena igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, opisno praćenje rezultate koristiti u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata, objavljivanje uradaka na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

Razredni projekt Godišnja doba, 2.c razred, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje suradnje odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, kreativno likovno izražavanje, snalaženje u kalendaru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kalendara za 2018. godinu, izrada likovnih i pisanih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima i roditeljima, samovrednovanje, objavljivanje uradaka na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

Razredni projekt Stoti dan škole, 2.d razred, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajsić Feješ, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje stotog dana nastave kroz vođene aktivnosti u skladu s planom i programom, razvijanje temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijanje socijalne i građanske vještine, znanja i stavova na osobnoj i društvenoj razini, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, razvijanje vještina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, primjerena i navođena igra poticaji za osobni i socijalni razvoja unutar razredne zajednice razvijati jezične komunikacijske vještine u izražavanju, a društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta uključiti sadržaje tjelesno-zdravstvenog područja u projekt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primjerena i navođena igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, opisno praćenje rezultate koristiti u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata, objavljivanje uradaka na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

Razredni projekt Godišnja doba, 2.d razred, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajsić Feješ, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje suradnje odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, kreativno likovno izražavanje, snalaženje u kalendaru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kalendara za 2018. godinu, izrada likovnih i pisanih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima i roditeljima, samovrednovanje, objavljivanje uradaka na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

Razredni projekt Stoti dan škole 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave Jasminka Pribanić - Nađ, učiteljica razredne nastave Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave organizacija aktivnosti za učenike, realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje stotog dana nastave kroz vođene aktivnosti u skladu s planom i programom, razvijanje temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijanje socijalne i građanske vještine, znanja i stavova na osobnoj i društvenoj razini, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, razvijanje vještina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, primjerena i navođena igra poticaji za osobni i socijalni razvoja unutar razredne zajednice razvijati jezične komunikacijske vještine u izražavanju, a društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta uključiti sadržaje tjelesno-zdravstvenog područja u projekt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primjerena i navođena igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, opisno praćenje rezultate koristiti u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

Razredni projekti Moj zavičaj u prošlosti, **Desetljeće mog života, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave Jasminka Pribanić - Nađ, učiteljica razredne nastave Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave organizacija aktivnosti za učenike, realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja, izraditi slikovnicu – priče našeg zavičaja, likovni radovi, razvijati sposobnost istraživačkog rada, razvijati kreativnost i vrijednost timskog rada, razvijati komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj etnobaštine, enciklopedije, Internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etnozbirkom), izrada plakata i likovnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti, objava rezultata projekta na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

Projekti 4.a i 4.b PŠ Centar: Moje tijelo, Eko projekt – Bilje travnjaka, Domovina u mom srcu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, razredna učiteljica 4.a Andrea Žarec, razredna učiteljica 4.b organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost rada u timu, poticati humani pogled na svijet, razviti svijest o potrebi zaštite prirode, razviti odgovornost i pravilan odnos prema ljudskome tijelu, razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, upoznati načine liječenja ljekovitim biljem, upoznati i istražiti osobitosti svoje domovine
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razviti ljubav prema zavičaju brigom o okolišu, osposobiti učenike za prepoznavanje nekih ljekovitih biljaka, osposobiti učenike za pravilan odnos prema vlastitome tijelu, naučiti živjeti u ravnoteži duha i tijela, potaknuti učenike da istražuju i upoznaju gradove, kulturu i tradiciju svoje domovine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata i likovnih radova, izrada mape *Moje tijelo*, izrada herbarija, prikupljanje materijala, istraživački rad, individualni rad, rad u skupini ili paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Moje tijelo – prema nastavnom planu i programu 2017./2018. Eko projekt „Bilje travnjaka“ – prema nastavnom planu i programu 2017./2018. Domovina u mom srcu - prema nastavnom planu i programu 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, praćenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni pribor, hamer papir, boje, markeri, ljepilo, ukupno 100 kn

Projekti: Moje tijelo, ekoprojekt – Bilje travnjaka, 4.c razred, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lipak, učiteljica razredne nastave organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost rada u timu, poticati humani pogled na svijet, razvijati svijest o potrebi zaštite prirode, razvijati odgovornost i pravilan odnos prema ljudskome tijelu, razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, upoznati načine liječenja ljekovitim biljem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema zavičaju brigom o okolišu, osposobiti učenike za prepoznavanje nekih ljekovitih biljaka, osposobiti učenike za pravilan odnos prema vlastitome tijelu, naučiti živjeti u ravnoteži duha i tijela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata i likovnih radova, izrada mape *Moje tijelo*, izrada herbarija, prikupljanje materijala, istraživački rad, individualni rad, rad u skupini ili paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema nastavnom planu i programu 2017./2018. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, praćenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni pribor, hamer papir, boje, markeri, ljepilo ukupno 100 kn

Projekti: Moje tijelo, ekoprojekt – Bilje travnjaka, 4.d razred, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost rada u timu, poticati humani pogled na svijet, razvijati svijest o potrebi zaštite prirode, razvijati odgovornost i pravilan odnos prema ljudskome tijelu, razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, upoznati načine liječenja ljekovitim biljem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema zavičaju brigom o okolišu, osposobiti učenike za prepoznavanje nekih ljekovitih biljaka, osposobiti učenike za pravilan odnos prema vlastitome tijelu, naučiti živjeti u ravnoteži duha i tijela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata i likovnih radova, izrada mape *Moje tijelo*, izrada herbarija, prikupljanje materijala, istraživački rad, individualni rad, rad u skupini ili paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema nastavnom planu i programu 2017./2018. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, praćenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni pribor, hamer papir, boje, markeri, ljepilo ukupno 100 kn

Projekt Njemački jezik – Weihnachten, 4. razredi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku praktična primjena znanja njemačkog jezika kroz pjevanje prigodnih pjesama isticanje kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem, usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja; razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku podizanje samopouzdanja učenika.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika; Imenovati božićne pjesme na njemačkom jeziku; naučiti pjevati jednu božićnu pjesmu; Ispričati osnovne informacije o sadržaju pjesme; pročitati jednostavan tekst
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	naučiti nepoznate riječi; objasniti ukratko o čemu se radi u pjesmi; čitati jednostavne formulacije rečenica; pisati kratke rečenice, igrati didaktičke igre s ciljem ponavljanja i usvajanja novog vokabulara; istraživati i pronaći informacije o Božiću u Njemačkoj na Internetu; slušati reprodukciju zadane božićne pjesme s izvornim njemačkim govornicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata, mjesec prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti te razumijevanja kroz nastavne listiće, usmenu komunikaciju i reagiranje na upute.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopiranje nastavnih listića

Projekt: Kako je lijepa Austrija! Oh, wie schön ist Österreich!

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	AndreaTukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će moći upoznati povijesne, kulturološke i prirodne znamenitosti Republike Austrije, moći će upoznati kulturne znamenitosti odabranog grada u Republici Austriji, učenici će se moći izražavati i sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturalne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici bi trebali povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom prvog polugodišta učenici će proučavati tematski određeno područje, samostalno prezentirati suučenicima rezultate istraživanja, a u svibnju 2018. godine uslijedit će terenska nastava na ciljana odredišta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objave na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika

Ispiti i stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe-Instituta za polaznike izborne nastave njemačkog jezika u našoj školi

Nositelji projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica savjetnica Goethe Institut Zagreb
Ciljevi projekta	Priprema, organizacija i provođenje ispita Fit1 i stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe-Instituta za polaznike izborne nastave njemačkog jezika u našoj školi
Namjena aktivnosti projekta	Njemački jezik drugi je najvažniji strani jezik u Hrvatskoj. Ispit Fit 1 osmišljen je i provodi se kao motivacijski ispit u službi poticanja promjena u nastavi i koji učenje jezika sagledava u cjelini. Ispit Fit 1 zahtijeva poznavanje jezika na stupnju A1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Za učenice i učenike on predstavlja realističnu ponudu. Doživljaj da je njihovo poznavanje njemačkog jezika međunarodno priznato i certificirano djeluje pozitivno na motivaciju učenica i učenika koji uče njemački jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Goethe Institut Zagreb omogućuje pripremne ispitne materijale. Ispitno povjerenstvo GI dolazi u Školu i provodi usmenu i pisanu provjeru znanja i jezičnih vještina. Ukoliko polaznik pozitivno riješi test prema kriterijima, stječe međunarodno priznati certifikat za A1 razinu prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za strane jezike.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Fit 1 - međunarodno priznati certifikat Goethe Instituta za A1 razinu prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za strane jezike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove ispita snose roditelji.

USVAJANJE ŠKOLSKOG KURIKULA

U Bjelovaru 27. rujna 2017.

KLASA: 602-02/17-04/91
URBROJ: 2103-39-07-17-1

Školski kurikul usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća 26. rujna 2017., razmotren na Vijeću roditelja 27. rujna 2017. te usvojen na sjednici Školskoga odbora 27. rujna 2017.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA:
Tihana Bajsić-Feješ

_____

RAVNATELJICA ŠKOLE:
dr. sc. Davorka Bačeković-Mitrović