

KLASA: 602-01/20-01/68  
URBROJ: 2103-39-01-20



**II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**  
**I. V. TRNSKOG 19**  
**BJELOVAR**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Bjelovar, listopad 2020.

## Sadržaj

OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR.....	4
O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR.....	5
KURIKULUM .....	7
1. Izborna nastava .....	17
1.1. Izborna nastava u razrednoj nastavi.....	17
1.2. Izborna nastava u predmetnoj nastavi.....	32
2. Dodatna nastava .....	44
2.1 Dodatna nastava u razrednoj nastavi .....	44
2.1. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi.....	61
3. Dopunska nastava .....	81
3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi .....	81
3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi .....	99
4. Izvannastavne aktivnosti.....	116
4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	116
<b>Dramsko - recitatorska skupina.....</b>	136
4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi.....	141
5. Kulturna i javna djelatnost.....	164
Čitanje naglas.....	167
Dani meda u Bjelovaru.....	169
Državno natjecanje – Prometna učilica.....	170
Posjet Službi spašavanja DUZS.....	174
Razredne i školske priredbe .....	176
Večer matematike.....	178
LiDraNo .....	179
Školsko natjecanje iz matematike .....	181
Maskenbal.....	182
Međunarodni pčelarski sajam Gudovac.....	183
Valentinovo .....	184
Međunarodni dan zaštite voda i šuma.....	185
Međunarodno matematičko natjecanje – Klokan bez granica .....	186
Moja prva knjiga.....	187
Dan planeta Zemlje .....	188
Dan sporta .....	189
Mali BOK fest.....	190
<b>Prometni kviz.....</b>	191

Uskrsna radionica .....	192
Dan obitelji .....	193
Dan otvorenih vrata Javne vatrogasne postrojbe Grada Bjelovara .....	194
Dan škole .....	195
Majčin dan.....	196
Preventivni program Sajam mogućnosti za učenike 4. razreda .....	197
Cvjetni korzo.....	199
Lovrakovi dani kulture .....	200
Razredne priredbe povodom završetka školske godine.....	201
Suradnja s Glazbenom školom Vatroslav Lisinski Bjelovar .....	202
Suradnja s predškolskom ustanovom.....	203
Završna priredba 4. razreda.....	204
<b>6. Izvanučionička nastava .....</b>	<b>208</b>
6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi .....	208
6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi.....	218
<b>7. Projekti i programi .....</b>	<b>228</b>
7.1. Školski projekti i programi.....	228
7.2. Razredni projekti i programi .....	258

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. Statuta II. osnovne škole Bjelovar, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor II. osnovne škole Bjelovar dana 2. listopada 2020. godine donosi

# Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

## OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR

Adresa sjedišta škole:	Ivana viteza Trnskog 19
Broj i naziv pošte:	43 000 Bjelovar
Broj telefona:	043/220-240
E-pošta:	ured@os-druga-bj.skole.hr
URL:	<a href="http://os-druga-bj.skole.hr">http://os-druga-bj.skole.hr</a>

### BROJ DJELATNIKA

učitelji razredne nastave	18
učitelji predmetne nastave	38
stručni suradnici	4
ostali djelatnici	13
UKUPNO	73

Ravnateljica škole:  
Ines Kapša, prof.

## O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Školska zgrada Matične škole u Bjelovaru sagrađena je 1774. godine te dograđivana 1890. i 1950. godine. U Matičnoj školi postoje specijalizirane učionice. Nastava se održava u 13 učionica, u knjižnici i u učionici informatike, za učenike 5.a razreda te sve razredne odjele šestih, sedmih i osmih razreda.

Područna škola Centar, u Ulici Petra Zrinskog 4, u Bjelovaru, namijenjena je za razrednu nastavu i dio razrednih odjela petih razreda (5.b, 5.c, 5.d, 5.e). Nastava se održava u 12 učionica te u učionici informatike. Od školske godine 2013./2014. uvodi se produženi boravak za učenike 1. razreda (10 učenika), a ove školske godine imamo dvije grupe učenika u produženom boravku.

Područna škola Ždralovi u Daruvarskoj ulici 40 nalazi se u zgradama koja je poslije II. svjetskog rata (1951. godine) izgrađena kao seoski dom, ali je adaptirana u školski prostor. Nju pohađaju učenici razredne nastave. Od školske godine 2018./2019. uvodi se produženi boravak, s kojim se nastavlja i u ovoj školskoj godini.

U školskoj godini 2020./2021. uvodi se dvosmjenska nastava zbog specifične situacije izazvane pandemijom COVID-19. Nastava je organizirana prema epidemiološkim uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Od 2016. godine provodili smo prvu fazu projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“, koji vodi CARNET a podupire MZO. Cilj projekta je stvaranje digitalno zrele škole, a uspjeli smo postići četvrtu razinu zrelosti. Od školske godine 2019./2020. ušli smo u drugu fazu projekta. Sve su učionice u školi opremljene računalom i bežičnim internetom, uz stalnu potrebu obnavljanja opreme.

## UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

PŠ CENTAR:	PŠ ŽDRALOVI:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ulica Alekse Benigara</li><li>2. Ulica Andrije Kačića Miošića</li><li>3. Ulica Antuna Mihanovića</li><li>4. Bilogorska ulica</li><li>5. Ulica braće Diviš</li><li>6. Ulica Brune Bušića</li><li>7. Ulica dr. Ante Starčevića</li><li>8. Ulica Ferde Rusana</li><li>9. Ulica Frana Supila</li><li>10. Franjevačka ulica</li><li>11. Hlebinska ulica</li><li>12. Istarska ulica</li><li>13. Ulica Ivana Gundulića</li><li>14. Ulica Ivana Kozarčanina</li><li>15. Ulica Ivana Mažuranića</li><li>16. Ulica Ivana viteza Trnskog</li><li>17. Ulica Jezerska ulica</li><li>18. Ulica Josipa Jelačića</li><li>19. Ulica Josipa Juraja Strossmayera</li><li>20. Ulica Jurja Haulika</li><li>21. Ulica Krste Špoljara</li><li>22. Medulićeva ulica</li><li>23. Ulica Matice hrvatske</li><li>24. Ulica Petra Preradovića</li><li>25. Podravska ulica</li><li>26. Šetalište dr. Ivše Lebovića</li><li>27. Ulica Tomaša G. Masaryka</li><li>28. Trg Eugena Kvaternika</li><li>29. Trg Hrvatskog sokola</li><li>30. Ulica Vatroslava Lisinskog</li><li>31. Vukovarska ulica</li><li>32. Ulica 108. puka</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Radničko naselje</li><li>2. Novoseljanska ulica</li><li>3. Mlinovac</li><li>4. Vidikovac</li><li>5. Slavonska cesta</li><li>6. Daruvarska cesta</li><li>7. Ulica Milke Trnine</li><li>8. Crkvena ulica</li><li>9. Ulica Ivana Dončevića</li><li>10. Ulica kralja Tomislava</li><li>11. Ulica kneza Višeslava</li><li>12. Ulica Mije Bobetka</li><li>13. Ždralovska ulica</li><li>14. Stari Pavljani</li><li>15. Prokljuvani</li><li>16. Mala Prespa</li></ol>

# KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja, s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju prepoznatljivost škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

1. težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
2. razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
3. usmjereno prema kvaliteti rezultata
4. usmjereno na učenika i proces učenja
5. samostalnost i razvoj škole
6. stručna samostalnost i odgovornost učitelja
7. lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

1. strategija razvoja škole
2. aktivnost, program i/ili projekt
3. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
4. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
8. okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
9. način njegova praćenja

### SPECIFIČNI CILJEVI II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR:

1. razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (projekt Druga Drugoj)
2. razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
3. razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

4. motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; različitim pristupima osposobiti učenika za samostalno učenje (projekt Primjena znanja u praksi, Učimo životne vještine)
5. razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju (školski projekt Prevencija ovisnosti, školski projekt Kretanje i zdravlje, projekt Hrvatski olimpijski dan, Dan sporta u razrednoj nastavi, Školska shema)
6. razvijati osjećaj za hrvatski identitet, poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
7. poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja i kulture
8. poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (školski projekt Druga Drugoj, suradnja u projektima MUP-a i Grada)
9. razvijanje digitalne kompetencije učenika i implementacija e-učenja u redovnu nastavu (projekt e-Škole)

## **RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

### **VIZIJA ŠKOLE**

II. osnovna škola Bjelovar je mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje.

### **MISIJA ŠKOLE**

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika II. osnovna škola Bjelovar kroz odgojno-obrazovni rad potiče i unapređuje intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

### **ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU:**

Ines Kapša, ravnateljica

Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave

Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave

Andrea Tukša, učiteljica Njemačkog jezika

Milka Fofonjka, učiteljica Matematike

Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave

Prioritetno područje unapređenja	Unapređenje odgojno – obrazovnog procesa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti razvijanje osnovnih i transverzalnih vještina uz korištenje inovativnih metoda nastave</li> <li>- poticati aktivno uključivanje učenika u proces učenja te motiviranje učenika raznim postupcima na veći doprinos</li> <li>- poticati primjenu iskustvenog i suradničkog učenja te problemskog i istraživačkog pristupa</li> <li>- dosljedno primjenjivati utvrđene elemente vrednovanja, načine i postupke vrednovanja za mjerjenje postignuća u svim nastavnim predmetima</li> <li>- poticati na sustavno vrednovanje svoga rada te poučavanje učenika samovrednovanju</li> <li>- sudjelovanje učenika u brojnim projektima i programima radi poticanja razvoja kreativnosti i inovativnosti</li> <li>- razvijati zanimanje za učenje stranih jezika</li> <li>- razvijati informatičko stvaralaštvo te poticati implementaciju informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavu</li> <li>- poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; razviti pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju</li> </ul>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalaziti različite metode i pristupe pomoći učeniku u učenju, a posebno učenicima s posebnim potrebama koji imaju drugačije odgojno-obrazovne potrebe</li> <li>- veća suradnja među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja</li> <li>- unaprijediti kvalitetu rada produženog boravka koji čini značajan dio odgojno-obrazovnog procesa te utječe i na sveukupno zadovoljstvo školom</li> <li>- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti</li> <li>- motivacija i dodatna edukacija za rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici)</li> <li>- priprema učenika za natjecanja i smotre te poticanje učenika na postizanje visokih rezultata na županijskim i državnim natjecanjima</li> <li>- praćenje provođenja Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika</li> <li>- sudjelovanje učenika u projektima škole: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Dabar“ – natjecanje iz informatičkog i računalnog razmišljanja</li> <li>• „Klokan bez granica“ – međunarodno matematičko natjecanje</li> <li>• „Dan broja Pi“</li> <li>• „Međuškolski književni kviz“</li> <li>• „Lidrano“, „Čitanjem do zvijezda“, „Čitamo mi, u obitelji svi“</li> <li>• „Festival matematike“, „Matematičar mjeseca“, „Matematički online časopis“</li> </ul> </li> </ul>
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, Tim za kvalitetu te drugi djelatnici škole</li> <li>- troškovi organizacije edukacije za učitelje</li> <li>- stručna literatura te znanje učitelja</li> <li>- informatička podrška</li> <li>- finansijska sredstva, prostorni uvjeti i oprema</li> </ul>
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine 2020./2021.</li> </ul>

<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji izvannastavnih aktivnosti te nacionalnih i međunarodnih projekata</li> <li>- učitelji razredne i predmetne nastave te ostali djelatnici škole</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- ravnateljica</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- etapno praćenje realizacije ciljeva</li> <li>- pozitivna iskustva učitelja, učenika i roditelja</li> <li>- unapređenje kvalitete odnosa učenik – učitelj</li> <li>- stvaranje poticajne radne kulture ustanove zagovaranjem jednakosti, profesionalnosti, etičnosti, odgovornosti, zajedništva i suradnje</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, projektima, smotrama</li> <li>- uspjesi na natjecanjima, projektima, smotrama</li> </ul>

Prioritetno područje unapređenja	Kultura življenja i rada
Ciljevi	<p><b>a) Razvijanje ekološke svijesti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinos uređenju školskog okoliša</li> <li>- poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja</li> <li>- osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja otpada</li> </ul> <p><b>b) Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu, prehrabbenim navikama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- informirati roditelje i učenike o važnosti izbora hrane i bavljenja sportom</li> <li>- priprema učenika za natjecanja</li> <li>- edukacija učenika o značaju poštivanja vlastitog zdravlja i preventivnih navika</li> </ul> <p><b>c) Njegovanje pozitivnog ozračja u školi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja</li> <li>- veća sigurnost učenika u školi, manje sukoba i ometanja nastave, brzo i svrsishodno preventivno reagiranje u skladu s potrebama</li> <li>- njegovanje i razvijanje humanizacije odnosa među učenicima, roditeljima i drugim ljudima</li> <li>- podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu</li> <li>- unaprijediti vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikta</li> <li>- poticajno neformalno druženje učitelja i učenika</li> <li>- zajedničko planiranje, kolegijalni odnosi, jasni ciljevi i visoka očekivanja</li> </ul>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<p><b>a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana meda</li> <li>- organizacija ekoloških akcija u školi</li> <li>- kontinuirano prikupljanje i razvrstavanje otpada</li> <li>- uključivanje učenika u eko projekte i aktivnosti na nivou škole i grada</li> </ul> <p><b>b)</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane</li> <li>- suradnja s vanjskim suradnicima</li> <li>- provedba preventivnih programa - „Zdrav za pet!“, „Reci DA za zdravlje“ te obilježavanje Dana sporta, Sportskih igara mladih, Olimpijskog dana, Orijentacijske utrke</li> <li>- zadnji školski dan – sportske aktivnosti za učenike razredne i predmetne nastave</li> </ul> <p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapisi svih učitelja u bilježnici praćenja</li> <li>- dosljedno primjenjivanje Kućnog reda</li> <li>- donošenje razrednih vrijednosti i pravila</li> <li>- radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih te radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- radionice za učenike od 1. do 8. razreda na satovima razrednika</li> <li>- humanitarni projekt škole „Druga drugo“</li> <li>- održavanje Malog školskog sajma „Druga Drugo“</li> <li>- predbožićna humanitarna akcija „Druga Drugo“</li> <li>- projekt „Glazbena čajanka u knjižnici“</li> <li>- preventivni program „Sajam mogućnosti“</li> <li>- Školski preventivni program</li> <li>- stručne posjete za učitelje i ostale djelatnike</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima</li> <li>- materijal za radionice</li> <li>- angažiranost svih učitelja i djelatnika škole</li> <li>- materijalna sredstva za provedbu stručnih posjeta djelatnika škole</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, stručna služba, djelatnici škole</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- učenici</li> <li>- učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbrinjavanje otpada, razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika</li> <li>- plakati, prezentacije</li> <li>- povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika</li> <li>- poticajno ozračje u školi</li> </ul>

Prioritetno područje unapređenja	Poboljšanje materijalnih uvjeta
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje i osvremenjivanje prostornih i materijalnih uvjeta</li> <li>- opremiti sve učionice IKT resursima i ostalim nastavnim sredstvima i pomagalima</li> <li>- stvoriti uvjete za usvajanje potrebnih znanja, vještina i sposobnosti te podržati razvoj djece postavljanjem i praćenjem ispunjavanja postavljenih standarda</li> </ul>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastaviti daljnje opremanje u sklopu projekta e-škole te održavanje postojeće opreme</li> <li>- dovršiti projekt povezivanja PŠ Centar sa sportskom dvoranom</li> <li>- uređenje i dovođenje u funkciju tavana u PŠ Centar</li> <li>- uređenje arhive u PŠ Centar</li> <li>- uređenje školskog dvorišta u područnim školama</li> <li>- uređenje i prenamjena garaža u matičnoj školi u učionicu</li> <li>- završavanje energetske obnove u PŠ Ždralovi</li> <li>- opremanje školske kuhinje</li> <li>- saniranje sanitarnih čvorova u matičnoj školi i PŠ Ždralovi</li> <li>- opremanje sportske dvorane sa sportskim rekvizitima</li> <li>- opremanje učionica za produženi boravak</li> </ul>
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- finansijska sredstva</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>- projekt e-Škole</li> <li>- donacije</li> </ul>
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni - do kraja školske godine 2020./2021.</li> <li>- dugoročni – do kraja školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, djelatnici škole</li> <li>- Školski odbor</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nova informacijsko-komunikacijska sredstva za rad</li> <li>- novi i/ili obnovljeni prostori škole</li> <li>- unapređenje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- iskazano zadovoljstvo škole od strane svih dionika odgojno - obrazovnog procesa</li> </ul>

Prioritetno područje unapređenja	Jačanje ljudskih potencijala Profesionalno i stručno rukovođenje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje temeljnih i stručnih kompetencija djelatnika</li> <li>- razvoj IKT kompetencija te jezičnih kompetencija</li> <li>- veća autonomija škole</li> <li>- poticanje primjerene komunikacije te poticanje timskog rada</li> <li>- stvaranje zajedničke vizije</li> </ul>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti stručno usavršavanje i neprestano učenje svih školskih djelatnika</li> <li>- često i otvoreno priznavati uspjehe</li> <li>- poticati promjene kao pravilo ponašanja</li> <li>- dopustiti djelatnicima samostalno donošenje odluka u stručnim pitanjima</li> </ul>
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- finansijska sredstva</li> <li>- informatička oprema</li> <li>- prostorni i materijalni uvjeti</li> </ul>
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine 2020./2021.</li> </ul>
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- djelatnici škole</li> </ul>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promjene u organizacijskoj kulturi škole</li> <li>- primjena novih ideja, postupaka, metoda, IKT</li> <li>- motiviranje te poticanje učitelja na kreativnost, inovativnost, stručnost, cjeloživotno učenje</li> </ul>

Prioritetno područje unapređenja	<b>Suradnja s roditeljima</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnije i suradničko sudjelovanje roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta</li> <li>- kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- unaprijediti rad Vijeća roditelja</li> <li>- edukacije roditelja</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi zajedničke aktivnosti kroz projekte škole, izvanučioničke nastave te uređenje prostora (projekt „Mali školski sajam“, „Večer matematike i kemije“, „Zajedno možemo više“)</li> <li>- koristiti roditelje raznih struka u profesionalnom informirajućem učenika osmih razreda</li> <li>- organizirati zajedničke akcije s roditeljima</li> <li>- organizirati tematske roditeljske sastanke</li> <li>- doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole</li> <li>- analiza očekivanja roditelja te zadovoljstva radom škole</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vijeće roditelja</li> <li>- anketni materijal</li> <li>- informatička podrška</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj, stručna služba</li> <li>- razrednici</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veći broj uključenih roditelja u odgojno-obrazovni proces</li> <li>- suradnja bi trebala rezultirati napredovanjem svakog pojedinog učenika, a roditelji i učitelji trebali bi razviti partnerski odnos</li> <li>- odgojni i obrazovni rezultati učenika</li> <li>- zadovoljstvo svih dionika odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>

Prioritetno područje unapređenja	Europska dimenzija u obrazovanju
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike i sve ostale dionike odgojno-obrazovnog procesa na suživot u dinamičnom i promjenjivom europskom prostoru</li> <li>- poticati učenje stranih jezika kao preduvjeta međusobnoj komunikaciji u europskom prostoru</li> <li>- promicati višejezično i višekulturalno obrazovanje</li> <li>- promicati uključivo obrazovanje, jednakost, pravednost, nediskriminaciju, promicanje građanskih kompetencija</li> <li>- doprinositi stvaranju osjećaja pripadnosti Europskoj uniji, osnaživati duh zajednice, razvijati osjećaj europskog građanstva i pozitivan odnos prema Europi</li> <li>- poticati mobilnost koja pridonosi osobnom razvoju, povećava jezične kompetencije i interkulturalno razumijevanje</li> <li>- razvijati digitalne kompetencije</li> </ul>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje školske mreže i osnaživanje izvanškolskih aktivnosti</li> <li>- inicialno i kontinuirano obrazovanje učitelja</li> <li>- eksperimentalno uvođenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika od 1. razreda osnovne škole</li> <li>- mogućnost učenja ruskog jezika kao izvannastavne aktivnosti škole</li> <li>- uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte</li> <li>- „e – Škole“ – uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola – II. faza</li> <li>- „e – Twinning međunarodni projekt“</li> <li>- „e – Twinning -Wir leben zusammen/Živimo zajedno u Europi“</li> <li>- „Eu Code Week“, „Fit in Deutsch - Goethe – Zertifikat“, „Hippo“, „Read to me“, „Reading club“, „Spelling Bee“</li> <li>- projekt „DARovitost“ (nova znanja i vještine na području darovitosti učenja, putem mobilnosti učitelja te praktične primjene naučenog u radu)</li> </ul>
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranost svih učitelja i djelatnika škole</li> <li>- stručna literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima</li> <li>- finansijska sredstva</li> <li>- projekt e-Škole</li> <li>- informatička oprema</li> </ul>
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni – do kraja školske godine 2020./2021.</li> <li>- dugoročni – do kraja školske godine 2021./2024.</li> </ul>
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji nacionalnih i međunarodnih projekata</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- ravnateljica, učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dinamična, kreativna, istraživačka, životna i sigurna škola u kojoj se uz primjenu IKT-a omogućava ugodan rad s učenicima i učiteljima</li> <li>- pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>- motivacija za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika</li> </ul>

## 1. Izborna nastava

### 1.1. Izborna nastava u razrednoj nastavi

**Katolički vjeronauk, prvo vjeronaučno godište (1.a i 1.b razred)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvjezdana Brajnić, prof. relig. pedag. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko antropološko pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cijelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema GIK-u katoličkog vjeronauka za prvi razred
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2020/2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Katolički vjeronauk, prvo vjeronomučno godište (1.c i 1.d razred)

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva kojega učenici nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja; učenici se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	cjelovit odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala; sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se postupno ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika; u procesu učenja i poučavanja, na poseban način osposobiti učenike opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere te razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i vrijednostima života; poticanje komunikacije, aktivne suradnje i kritičkog mišljenja te kreativnosti i inovativnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	brojčanim ocjenjivanjem te opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međuosobne komunikacije; vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Informatika u 1.a i 1.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere; poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Katolički vjeronauk, drugo vjeronaučno godište (2.a i 2.b razred)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvjezdana Brajnić, prof. relig. pedag. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	otkrivati tragove najdubljega smisla čovjekova života, izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji, razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cijelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema GIK-u katoličkog vjeronauka za drugi razred
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Katolički vjeronauk, drugo vjeronaučno godište (2.c i 2.d razred)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom; odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	cjelovit odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala; sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se postupno ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika; dublje upoznavanje Kristove osobe i njegova spasenjskog navještaja kako bi stekli znanja i razumijevanje temelja katoličkog nauka i vjere; poticanje komunikacije, aktivne suradnje i kritičkog mišljenja te kreativnosti inovativnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	brojčanim ocjenjivanjem te opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja, i kulture međuosobne komunikacije; vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Informatika u 2.a i 2.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Informatika u 2.c, 2.d i 2.e razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Biškup, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Katolički vjeroučenje u 3. b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Sušnić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti, otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeroučenja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Katolički vjeronauk, treće vjeronaučno godište (3.c i 3.d razred)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici, primjerno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota; oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	cjelovit odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala; sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika; produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i življenju; poticanje komunikacije, aktivne suradnje i kritičkog mišljenja te kreativnosti i inovativnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	brojčanim ocjenjivanjem te opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međuosobne komunikacije; vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanih, likovnih, scenskih, glazbenih)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Informatika u 3.a i 3.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Informatika u 3.a i 3.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Katolički vjeronauk, četvrto vjeronaučno godište (4.a i 4.b razred)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvjezdana Brajnić, prof. relig. pedag. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru, otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cijelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Katolički vjeronauk, četvrto vjeronaučno godište (4.c i 4. d razred)

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta; u temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	cjelovit odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala; sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se postupno ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika; pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri; poticanje komunikacije, aktivne suradnje i kritičkog mišljenja te kreativnosti i inovativnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka, uključujući poveznice s kurikulumima međupredmetnih tema (goo, or, osr, uku, odr, ikt, pod)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	brojčanim ocjenjivanjem te opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međuosobne komunikacije; vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Informatika u 4.a i 4.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Izborna nastava Njemačkog jezika za 4. razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkog govornog područja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	nastava je namijenjena učenicima koji žele učiti još jedan strani jezik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika s CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta te njihova primjena uz redovite materijale
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno, 70 sati u šk. god. 2020./2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; poticati će se i samoprocjena učenikova znanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja; umnožavanje materijala za pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja

## 1.2. Izborna nastava u predmetnoj nastavi

**Katolički vjeronauk, peto godište (5.a, 5.b, 5.c i 5.d razred)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvjezdana Brajnić, prof.. relig. pedag. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive; usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatali Božji plan
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloski otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema GIK-u katoličkog vjeronauka za peti razred
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Izborna nastava Njemačkoga jezika u 5. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema GIK-u predmeta Njemački jezik za 5. razred
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., tijekom nastavne godine po dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, kraće pisane provjere znanja, rubrike, opažanja), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenoga (usmene i pisane provjere znanja, portfolio, učenički projekti)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, ljeplilo, magneti, hameri, folije za plastificiranje

## Katolički vjeroučenje u 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Katolički vjeroučenje treba omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve, da upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu, da poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretni život, da pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci, da poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve, da poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka, da poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«, da razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeroučenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) u nastavnoj godini 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko i individualno vrednovanje i samovrednovanje, formativno i sumativno te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Izborna nastava Njemačkog jezika u 6. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema GIK-u predmeta Njemački jezik za 6. razred
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., tijekom nastavne godine po dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, kraće pisane provjere znanja, rubrike, opažanja), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenoga (usmene i pisane provjere znanja, portfolio, učenički projekti)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, ljepilo, magneti, hameri, folije za plastificiranje

## Katolički vjeroučenje u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Katolički vjeroučenje treba omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve, da upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu, da poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretni život, da pronađe vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci, da poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve, da poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka, da poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionštva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«, da razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeroučenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) u nastavnoj godini 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko i individualno vrednovanje i samovrednovanje, formativno i sumativno te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Informatika u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ankica Toth
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja,
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, samostalna realizacija projekata i prezentacija radova, sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Izborna nastava Njemačkog jezika u 7. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema GIK-u predmeta Njemački jezik za 7. razred
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., tijekom nastavne godine po dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, kraće pisane provjere znanja, rubrike, opažanja), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenoga (usmene i pisane provjere znanja, portfolio, učenički projekti)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, ljeplilo, magneti, hameri, folije za plastificiranje

## Katolički vjeronauk u 8.a, 8.b i 8.c razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Sušnić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Katolički vjeroučenje u 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Katolički vjeroučenje treba omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve, da upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu, da poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretni život, da pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci, da poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve, da poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drugčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka, da poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«, da razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeroučenja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) u nastavnoj godini 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko i individualno vrednovanje i samovrednovanje, formativno i sumativno te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Informatika u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ankica Toth
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja IKT-a, da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu IKT-a u drugim nastavnim predmetima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste IKT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama CKR-a, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Izborna nastava Njemačkog jezika u 8.a i 8.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati i poticati interes za usvajanjem nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika prema godišnjem planu; učenici će ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem; učenici će također razvijati interes za stjecanje kulturno-jezičkih znanja o zemljama njemačkog govornog područja; naglasak je na razvijanju učenikova pozitivna odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prezentirati usvojene vještine i znanja; poticati i razvijati učenikove sposobnosti; njegovati multikulturalnost i različitost
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika s CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta te njihova primjena uz redovite materijale
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno, 70 sati u šk. god. 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; poticat će se i samoprocjena učenikova znanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja; umnožavanje materijala za pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja

## Izborna nastava Njemačkog jezika u 8. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema GIK-u predmeta Njemački jezik za 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021., tijekom nastavne godine po dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, kraće pisane provjere znanja, rubrike, opažanja), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenoga (usmene i pisane provjere znanja, portfolio, učenički projekti)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, ljeplilo, magneti, hameri, folije za plastificiranje

## 2. Dodatna nastava

### 2.1 Dodatna nastava u razrednoj nastavi

#### Dodatna nastava Matematike u 1.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava Matematike u 1.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Bartolčić osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrvati i poticati učenike u radu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje težih matematičkih zadataka; razviti logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje; proširiti osnovna znanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširiti osnovna matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu; naučiti logičko misliti, zaključivati, pamtitи
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vizualne, auditivne i praktične metode rada, istraživački rad, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listići za dodatnu nastavu, 40 kuna; papir za kopiranje, 30 kuna

## Dodatna nastava Matematike u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave ohrabravati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava Matematike u 1.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Bajšić Feješ, razredna učiteljica osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrvati i poticati učenike u radu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn

## Dodatna nastava Matematike u 2.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave ohrabravati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava Matematike u 2.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Barbara Bajšić, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava Matematike u 2.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Pribanić Nađ, učiteljica razredne nastave ohrabravati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava Matematike u 2.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticanje, njegovanje i razvijanje učenikove sposobnosti, razvijanje i produbljivanje interesa prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## **Dodatna nastava Matematike u 2.e razredu, PŠ Ždralovi**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama, digitalni alati u nastavi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava Matematike u 3.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Sertić obogaćivanje i proširivanje znanja iz matematike za učenike koji pokazuju izniman interes
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, sposobljavanje za suradničko učenje, njegovanje pozitivnog radnog ozračja i prihvatanje drugih bez obzira na međusobne razlike
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja, metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini), matematička natjecanja, računalne igrice iz područja matematike, program Matific
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje, provođenje kontinuiranog praćenja, rezultati natjecanja
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavni listići, 40 kn po učeniku

## Dodatna nastava Matematike u 3.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Žarec obogaćivanje i proširivanje znanja iz matematike za učenike koji pokazuju iznimani interes
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, sposobljavanje za suradničko učenje, njegovanje pozitivnog radnog ozračja i prihvatanje drugih bez obzira na međusobne razlike
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja, metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini), matematička natjecanja, računalni program Matific
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje, provođenje kontinuiranog praćenja, rezultati natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavni listići, 50 kn po učeniku

## **Dodatna nastava Matematike u 3.c razredu, PŠ Ždralovi**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Lipak obogaćivanje i proširivanje znanja iz matematike za učenike koji pokazuju izniman interes
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, njegovanje pozitivnog radnog ozračja i prihvatanje drugih bez obzira na međusobne razlike
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja, metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini), matematička natjecanja,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje, provođenje kontinuiranog praćenja, rezultati natjecanja
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavni listići, 40 kn po učeniku

## **Dodatna nastava Matematike u 3.d razredu, PŠ Ždralovi**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava Matematike u 4. a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Pećina osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, ohrabrvanje i poticanje učenika u radu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadatcima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje logički zahtjevnijih zadataka, analiziranje rješenja zadataka, dosjetljivo rješavanje tekstualnih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, školsko i županijsko natjecanje, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, računalne igre, didaktičke igre, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn

## Dodatna nastava Matematike u 4.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Marčetić osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrvati i poticati učenike u radu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, samostalno rješavati zadatke, razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, matematičke igre
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listići za dodatnu nastavu matematike, 50 kuna; papir za kopiranje, 30 kuna

## Dodatna nastava Matematike u 4.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kolarić razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
<b>Otvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava Matematike u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjekoslav Horvat, učitelj razredne nastave (zamjena za učiteljicu Draženku Janin Posavec) razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn listići za dodatnu nastavu, 30 kn

## **2.1. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi**

### **Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 5.b i 5.e razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Grbavac
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 5. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz hrvatskoga jezika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju, objava rezultata i uspjeha na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremanje materijala za dodatni rad (nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.); otprilike 200 kn

## Dodatna nastava Engleskog jezika u 5.c i 5.d razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	širenje interesa učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama, razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema, izrada prezentacija, plakata za e-twinning projekt; pripremanje učenika za spelling natjecanje i Hippo natjecanje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama engleskog jezika, stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokултурне, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije, pripremanje učenika za natjecanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavne metode: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadatka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samoprocjena, izrada plakata, izrada prezentacija, likovni i pisani radovi, kvizovi, izrada panoa
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4 (bijeli i u boji), hamer papir, ljepilo za papir, flomasteri, različiti web alati, kompjuter, laptop

## Dodatna nastava Informatike u 5.a razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširiti poznavanje Informatike izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pripremati učenike za natjecanje fokusirajući se na zadatke programiranja i osnova informatike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa, kreativni i praktični rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje i ispisivanje radnih materijala (pokriva II. OŠ Bjelovar)

## Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 6.c i 6.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlatka Bily
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja i vještine iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	ovladati i služiti se hrvatskom standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u individualnom radu rješavati složenije zadatke u jednoj obrazovnoj skupini; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika (online nastava)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje učenika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dodatna nastava Matematike u 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike šestog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronašli moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi rješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dodatna nastava Engleskog jezika u 7. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Željka Koščević
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje i nadograđivanje znanja engleskog jezika u sedmom razredu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena gramatičkih struktura i vokabulara, pripremanje učenika za natjecanje u sricanju riječi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti svakog učenika, opisno ocjenjivanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine fotokopirnog papira

**Dodatna nastava Fizike u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Ćesi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje i uvježbavanje fizikalnog načina istraživanja, razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih praktičnih i problemskih zadataka, proučavanje izbornih nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za proučavanje i promatranje fizikalnih procesa u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširenje temeljnog znanja i osposobljavanje za provođenje samostalnog istraživanja, razvijanje samopouzdanja, samostalno rješavanje problemskih zadataka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izvođenje jednostavnih pokusa, provođenje malih projekata, rješavanje i analiza problemskih zadataka, korištenje dostupnih web aplikacija i alata, simulacija, snimljenih pokusa u svrhu promatranja, opisivanja i rješavanja zadataka, postavljanja modela i raspravljanja, kombiniranje dozvoljenih formula u numeričkim i problemskim zadatcima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja na nove aktivnosti, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, 20 kn

## Dodatna nastava Geografije u 7. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Janko, prof.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	steći znanja i vještine o geografskim procesima i pojavama u Europi te posebnostima regija i država Europe, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	zainteresiranim i nadarenim učenicima 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razrednog odjela radi razvijanja geografskih znanja i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju, aktivnosti se izvode online
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2020./2021., 37 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje i analiziranje rezultata s natjecanja, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dodatna nastava Kemije u 7. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja kemije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	zainteresiranim i nadarenim učenicima 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razrednog odjela radi razvijanja kemijskih znanja i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, analiza sudjelovanja na natjecanju, prezentacija ostalim učenicima 7. razreda o rezultatima pokusa, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 400 kn

## Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 7.c i 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kos
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati interes učenika za dodatne sadržaje u nastavi hrvatskoga jezika, osposobljavati učenike za usustavljanje, međusobno povezivanje i proširivanje svojih znanja i vještina iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati dubinsko i trajno učenje hrvatskoga jezika te primjenu znanja i vještina u novim situacijama i rješavanje problema u kontekstu koji je učenicima važan i zanimljiv, poučiti učenike uporabi temeljnih komunikacijskih znanja i vještina u različitim komunikacijskim situacijama te odgovarajućoj uporabi hrvatskoga jezika u usmenom i pisanim obliku, usvajati dodatne jezične sadržaje u 7. razredu, poticati istraživanje, kritičko mišljenje i suradničko učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će samostalno i uz pomoć učiteljice provoditi jezična istraživanja koristeći stručnu literaturu i druge izvore znanja, u individualnom obliku rada i radu u skupini rješavati složenije jezične zadatke, voditi individualne savjetodavne i refleksivne razgovore s učenicima, obilježavati značajnije obljetnice koje se odnose na hrvatski jezik, izrađivati igre i zabavne zadatke za učenje i uvježbavanje hrvatskoga jezika, organizirati zanimljivu i zabavnu prezentaciju znanja hrvatskoga jezika (kviz), predstavljati učeničke projekte
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno u školskoj godini 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	opisno pratiti interes i aktivnosti svakog učenika i njihove odgojno-obrazovne ishode, kvalitativni osvrt učitelja – dati konkretni i specifičan opis učenikovih rezultata i napredovanja, vrednovati znanja učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, u redovitoj nastavi učenici mogu biti voditelji aktivnosti u skupini i pomagači ostalim učenicima u učenju, objavljivati iznimne uspjehe učenika na mrežnoj stranici Škole, samoprocjena znanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremati i izrađivati nastavne materijale za dodatnu nastavu (nastavni listići, izrada plakata, sažetaka), fotokopirni papir

## Dodatna nastava Biologije u 7. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanela Šepak
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih praktičnih i teorijskih zadataka, te istraživačkih radova iz biologije; izrada zidnih plakata, razvijanje i povezivanje bioloških sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	primijeniti stečeno znanje o biologiji u praksi / stvaralaštву (priprava za pisanje istraživačkog rada, samovrednovanje) analizirati strukturu biološkog istraživanja, steći stav o odgojnoj ulozi biologije za rad skupine, koristiti se računalom, kao i fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskim informatičarom, lektorom, opisati složenje biološke teorije, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa. samostalno kreirati jednostavne istraživačke radove.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktično izvođenje pokusa prema naputku u grupama, u timu ili samostalno, rješavanje zadataka objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; sudjelovanje na smotrama istraživačkih radova i natjecanju u znanju; prezentacija ostalim učenicima o rezultatima istraživačkih radova
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za printanje, hamer papir, materijali za istraživački i projektni rad

## Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 7.a i 7.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Grbavac
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz hrvatskoga jezika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju, objava rezultata i uspjeha na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremanje materijala za dodatni rad (nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.); otprilike 200 kn

## Dodatna nastava Biologije u 8. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Ivanović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja biologije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	zainteresiranim i nadarenim učenicima 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razrednog odjela radi razvijanja bioloških znanja i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, analiza sudjelovanja na natjecanju, prezentacija ostalim učenicima 8. razreda o rezultatima pokusa, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 400 kn troškovi kopiranja, potreban materijal za vježbe, troškovi za udžbenike drugih izdavača, praktikum s vježbama, registrator, papir, USB stick – prema cijenama na tržištu, računalo, projektor

## Dodatna nastava Geografije u 8. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vesna Janko, prof.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	steći znanja i vještina o geografskim procesima i pojavama u Hrvatskoj, utvrđivanje i uvježbavanje kartografskih vještina, sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije, primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	zainteresiranim i nadarenim učenicima 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razrednog odjela radi razvijanja geografskih znanja i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju, aktivnosti se izvode online
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2020./2021., 37 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje i analiziranje rezultata s natjecanja, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dodatna nastava Kemije u 8. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja kemije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	zainteresiranim i nadarenim učenicima 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razrednog odjela radi razvijanja kemijskih znanja i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, analiza sudjelovanja na natjecanju, prezentacija ostalim učenicima 8. razreda o rezultatima pokusa, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 400 kn

## Dodatna nastava Engleskog jezika u 8.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Végh
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširiti poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pripremati učenike za natjecanje u engleskom jeziku fokusirajući se na zadatke s područja jezika, semantike, vokabulara, čitanja, slušanja, sričanja i pisanog izražavanja, uređenje učionice (panoi, posteri, podsjetnici i sl.)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, primjena didaktičkih materijala, kreativni i praktični rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te angažmana i razine usvojenosti sadržaja svakog pojedinog učenika, opisno ocjenjivanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje i ispisivanje radnih materijala, kupovina hamera i ostalog uredskog materijala (pokriva II. OŠ Bjelovar)

## **Dodatna nastava Fizike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Biškup
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka, priprema za natjecanje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene i rješene zadatke, uvježbavati metode rješavanja problemskih i praktičnih zadataka, proučavati fizikalne pojave te sudjelovati na natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	postavljati, rješavati i analizirati problemske zadatke, izvoditi jednostavne pokuse s mjerjenjima, provoditi male projekte, istraživati i diskutirati, organizirati školsko natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja na nove aktivnosti, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, 30 kn

## Dodatna nastava Matematike u 8.a i 8.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Junković
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike osmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi rješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Dodatna nastava Njemačkog jezika u 8. razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica Njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima čitalačke, sociokulturne i interkulturnalne kompetencije
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	rješavanjem zadataka više kognitivne razine učenici će biti motivirani za rad, uspjeh u rješavanju samoinicijativno odabranih zahtjevnijih sadržaja razvijat će samopouzdanje nadarenih učenika, učenici će se moći dodatno pripremati za natjecanje iz njemačkoga jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka s internetskih stranica, rad na tekstovima prema izbornim temama, korištenje njemačkih časopisa za mlade, provođenje projekata i prezentacija istih, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno, 35 sati u šk. god. 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije, rezultati natjecanja, objave na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, troškovi poštarine za posudbu knjiga i materijala iz knjižnice Goethe Instituta Zagreb

## Dodatna nastava Engleskoga jezika u 8.a, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Draženka Tadijančević
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	priprema za natjecanje, razvijati usmene i pisane jezične komunikacijske kompetencije, proširivati poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje i nadograđivanje nastavnih sadržaja sociokulturalnim i interkulturalnim elementima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad na dodatnim materijalima, čitanje, razgovor, pisanje, rad na tekstu, dramatizacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoprocjena, izrada plakata, izlaganje, natjecanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4 (bijeli i u boji), hamer papir, ljepilo za papir, flomasteri

### **3. Dopunska nastava**

#### **3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi**

##### **Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 1.a razredu, PŠ Centar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 1.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objasnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspešnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmislati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva, pripremati učenike na novo gradivo kako bi se lakše snašli na satu, učenje kroz igru, globalno i sintetičko čitanje, vježbe pisanja slova, riječi i rečenica, usmeno i pisano izražavanje, pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal, 60 kn

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabruvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 1.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Bajšić Feješ, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 2.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava Hrvatskog jezika u 2.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Barbara Bajšić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 2.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Pribanić Nađ, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 2.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatao objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspešnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabruvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje didaktički materijal

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 2.e razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 3.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Marincel Cindrić, učiteljica razredne nastave pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama te ohrabriranje učenika u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poboljšavanje čitanja, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja, prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pripremanje učenika za nove sadržaje, individualni pristup, pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	slobodno pisanje, pismeni sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 3.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objasnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspešnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kraće usmene i pisane provjere, slobodno pisanje, pismeni sastavci
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 3.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama te ohrabriranje učenika u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pripremanje učenika za nove sadržaje, individualni pristup, pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	slobodno pisanje, pismeni sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 3.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kraće usmene i pisane provjere, slobodno pisanje, pismeni sastavci
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn

**Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 3.b razredu za učenicu Asju Ismaili,  
PŠ Centar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave podršku i pomoć učenici koja nedostatno zna hrvatski jezik i ohrabrvati učenicu u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 2. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenici koja nedostatno zna jezik u savladavanju nastavnih sadržaja, u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pismene i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pružanje podrške i pomoći učenici, ohrabivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup uz pomoć različitih metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 70 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje razvoja sposobnosti i napredovanja učenice, usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pisani sastavci , praćenje postignuća učenice i njezinog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijali

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 4.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Pećina, učiteljica razredne nastave pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama te ohrabruvanje učenika u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poboljšavanje čitanja, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja, prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisnom izrazu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pripremanje učenika za nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, individualni pristup, pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. , ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	slobodno pisanje, pisani sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 4.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspešnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisane i usmene vježbe, jezične igre, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualni pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn listići za dopunsku nastavu, 50 kn

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 4.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjekoslav Horvat, učitelj razredne nastave (zamjena za učiteljicu Draženku Janin Posavec) pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn

### **3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi**

#### **Dopunska nastava Engleskoga jezika u 5. razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Željka Koščević, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u petom razredu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine fotokopirnog papira

## Dopunska nastava Geografije u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Renata Pavlić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz geografije 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i razvijanju geografskih vještina, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmove i geografskih vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih geografskih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kopiranje radnih listića

## Dopunska nastava Engleskoga jezika u 5.c i 5.d razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, oticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4, različiti web alati, kompjuter, laptop

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 5.a razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Pavičić, učiteljica Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatno pojašnjavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika dodatno vježbanje sadržaja iz jezika osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama pomoći učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmoveva iz hrvatskog jezika rad u paru, grupama i individualan rad kvizovi, igre, vježbanje na primjerima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (100 kn)

## Dopunska nastava Matematike u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Milka Fofonjka
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike petog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dopunska nastava Povijesti u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Renata Pavlić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz povijesti 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmoveva i vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dopunska nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kopiranje radnih listića

## Dopunska nastava Engleskoga jezika u 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Vegh, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	postizanje što boljih rezultata učenika u učenju Engleskog jezika; pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja razvijanje jezičnih kompetencija kroz četiri elementa vrednovanja (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje), naučiti učenika kako učiti)
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. u slučaju nemogućnosti da učenici koriste jedan termin koji svima odgovara, učiteljica dogovara pojedinačne termine za svaki razred i nastavu održava periodički
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine fotokopirnog papira

## Dopunska nastava Matematike u 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike šestog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dopunska nastava Fizike u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Ćesi, učiteljica Fizike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu te onima koji ne postižu željeni uspjeh, dodatno objasniti nastavne sadržaje, uvježbavati pravilno rješavanje računskih zadataka, razjasniti uzročno-posljedičnu vezu u izvedenim pokusima, podržavati i poticati samostalni rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pismeno i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, 20 kn

## Dopunska nastava Kemije u 7. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren, učiteljica Kemije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uvodjenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo, rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisano i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4, laboratorijski pribor i kemikalije, ukupno 400 kn

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 7.a i 7.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Grbavac, učiteljica Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatno pojašnjavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika dodatno vježbanje sadržaja iz jezika osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama pomoći učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmoveva iz hrvatskog jezika rad u paru, grupama i individualan rad kvizovi, igre, vježbanje na primjerima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (100 kn)

## Dopunska nastava Matematike u 7.a, 7.c i 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Junković
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike sedmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dopunska nastava Kemije u 8. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren, učiteljica Kemije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uvodjenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo, rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisano i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4, laboratorijski pribor i kemikalije, ukupno 400 kn

## Dopunska nastava Fizike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Biškup, učiteljica Fizike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu te onima koji ne postižu željeni uspjeh, dodatno objasniti nastavne sadržaje, uvježbavati pravilno rješavanje računskih zadataka, razjasniti uzročno-posljedičnu vezu u izvedenim pokusima, podržavati i poticati samostalni rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronaći moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisano i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, 30 kn

## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 8.a razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Zorić, učiteljica Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatno pojašnjavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika dodatno vježbanje sadržaja iz jezika osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama pomoći učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmoveva iz hrvatskog jezika rad u paru, grupama i individualan rad kvizovi, igre, vježbanje na primjerima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (100 kn)

## Dopunska nastava Matematike u 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dražen Tirić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike osmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dopunska nastava Engleskoga jezika

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Draženka Tadijančević, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4, hamer papir, ljepljivo za papir, ljepljiva traka, flomasteri

## 4. Izvannastavne aktivnosti

### 4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

#### Kreativno socijalizacijska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	stručni suradnik pedagog
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizirati učenike za suradnički odnos prema prijateljima, učiteljima, školi, obvezama; motivirati učenike za prepoznavanje vlastitih mogućnosti i sposobnosti te njegovanje istih kroz spontano i kreativno druženje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	s članovima skupine razvijati povjerenje, empatiju, samopoštovanje i poštovanje, u radionicama obraditi teme pravog prijateljstva, odnosa prema odraslima, razvijanja komunikacijskih vještina i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	neposredni rad s učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda kroz jedan sat tjedno putem kreativnih socijalizacijskih radionica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala, eventualni izlet, 100 kn

## **Obogaćeni program za darovite učenike 4. razreda**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	stručni suradnik psiholog; sukladno interesima učenika i godišnjem planu i programu, u rad će se uključiti učitelji iz škole i stručnjaci iz drugih institucija
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	omogućiti djeci zadovoljenje njihovih potreba s odgovarajućim obrazovnim mogućnostima kako bi dosegla svoj potencijal kroz zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta, osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale, stvaranje kreativnog ozračja, usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvoj svih potencijala darovitih učenika kroz razvoj viših kognitivnih funkcija kao što su konvergentno i divergentno mišljenje, logičko i stvaralačko mišljenje, kreativno rješavanje problema i razvijanja kreativnog mišljenja, obogaćivanje i širenje znanja o sebi, svojoj okolini i svijetu, izvođenje pokusa, logičke i misaone igre, kreativno izražavanje pomoću neoblikovanog materijala i verbalnog iskaza, igre za poticanje razvoja pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti, usvajanje komunikacijskih vještina, suradnja sa stručnjacima različitih područja i posjet drugim institucijama, projektni rad prema području interesa učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	program će se održavati u matičnoj školi jednom tjedno sa četiri darovita učenika četvrтog razreda, povremeno će se aktivnosti održavati izvan škole, sukladno planiranim aktivnostima i dogovorenoj suradnji s drugim institucijama i udrugama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje razvoja svakog učenika te njihovih interesa i potreba
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	financijska sredstva iz donacija, ako ih bude, koristit će se za didaktičke igre, mozgalice, edukativne igre, stručnu literaturu, repromaterijal i dr.

## **Dan darovitih učenika**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	nositelji su svi učitelji i stručni suradnik psiholog
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ciljevi su senzibilizirati učitelje za rad s darovitim učenicima i samoaktualizirati potencijal darovitih učenika u pojedinim područjima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	namjena aktivnosti je iskazivati svoje interese i sposobnosti, razvijati vlastito samopoštovanje i usmjeravati svoj interes prema eventualnom budućem zanimanju te ostale učenike motivirati za kvalitetniji rad u razredu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svi učitelji predmetne nastave će na svakom nastavnom satu, koji taj dan imaju, više metodički nastavu prilagoditi darovitim učenika (projekti, prezentacije, demonstracija posebnih interesa i sposobnosti učenika i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dan darovitih učenika će se obilježiti na datum koji određuje MZO, ukoliko ga MZO ne odredi, planiran je za 22. ožujka
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dan darovitih učenika evaluirat će daroviti učenici i učitelji ispunjavanjem evaluacijskih listića, a rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada; rezultati vrednovanja će se objaviti na web stranici škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nisu potrebna financijska sredstva

## **Preventivna socijalizacijska skupina**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	stručni suradnik defektolog
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizirati učenike za suradnički odnos prema prijateljima, učiteljima, školi, obvezama; motivirati učenike za prepoznavanje vlastitih mogućnosti i sposobnosti te njegovanje istih kroz spontano i kreativno druženje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	s članovima skupine razvijati povjerenje, empatiju, samopoštovanje i poštovanje, u radionicama obraditi teme pravog prijateljstva, odnosa prema odraslima, razvijanja komunikacijskih vještina i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u radionicama i praktičnim aktivnostima s odabranim učenicima predmetne nastave (5. i 6. razred)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala, eventualni izlet, 100 kn

## Plesna skupina, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Glavinić, magistra primarnog obrazovanja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje većih motoričkih sposobnosti, razvijati osjećaj za ritam, plesom ostvariti sklad pokreta i tijela, njegovati ljubav prema plesu, sudjelovanje u kulturnom životu škole
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje glazbenog ukusa i potrebe za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijanje elemenata glazbene kreativnosti, poticanje odgovornosti pojedinca unutar skupine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dvije priredbe tijekom školske godine, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	plesni kostimi, 100 kn

## Cvjećarsko–ekološka skupina, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje ekološke svijesti i potrebe suživota s prirodom, promicanje životnih navika koje će biti u suglasju s prirodom, estetsko uređenje školskog dvorišta, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i praktičnog rada uporabom recikliranog materijala
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajanje vrtlarskih sposobnosti (sadnja, kopanje, obrezivanje, gnojenje...), izrada ekoloških aranžmana i drugih ukrasa od prirodnih materijala, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja te prirode u cijelini, upoznavanje novih biljaka (vrste, namjena, ljekovita svojstva, uzgoj...)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktični rad (uređenje i održavanje školskog dvorišta), izrada ukrasa od prirodnog materijala, uzgoj i razmnožavanje biljaka (cvijeće, ljekovito bilje...), izrada proizvoda od navedenih biljaka, izrada cvjetnjaka, bojanje ograda, cvjetnjaka...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	uređen okoliš i interijer škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrtlarski pribor, sadnice i sjemenje, boja za ogradu i cvjetnjake, sredstvo za čišćenje boje, humus za biljke u učionici i na dvorištu, patronе за silikonski pištolj

## Mala kreativna skupina, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave; osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cjelovito doživljavanje scenskog, glazbenog i spontanog izražavanja pokretom, govorom i praktičnim radom, stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja u skladu s dobi učenika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjetljivosti scensko izražavanje, za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet, razvijanje izražajnog govorenja, kretanja na sceni, glazbenog izražavanja, pokret, ples
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini kroz likovnu radionicu izrađivati ukrasne i uporabne predmete dramskim i glazbenim aktivnostima sudjelovati pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal, 300 kn reciklažni i otpadni materijal

## **Mali pjevački zbor, 1. – 4. razreda**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave podrška i poticaj tijekom rada
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštrevanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	znati reproducirati melodiski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještina svjesnog intonativnog, čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, notni materijal Osmijeh od uha do uha - 40 kuna, papir - 60 kuna, matrice - 200 kuna

## **Univerzalna sportska škola, 1. - 4. razreda**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vladimir Štefun
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani; primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi; satovi USŠ dva puta tjedno odvijaju se u školskim dvoranama i traju 45 minuta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno, maksimalno 70 školskih sati tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lopte, sprave i rekviziti za razne sportske igre i aktivnosti

## Domaćinstvo, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina usvakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala (kolaž, kaširana papir-plastika, konstrukcija, žica, otpadni materijal) i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika, hrana, bonton, osnove kuhanje, dužnosti u domu u skladu s dobi
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki predmet, kućanski poslovi prilagođeni dobi učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rad grupe vidljiv je na panoima škole, izložbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal (ljepilo, kolaž, vuna, konac, platno), 150 kn reciklažni i otpadni materijal

## Stvaronica, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Pribanić Nađ, dipl. učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini <ul style="list-style-type: none"> <li>• u likovnoj radionici izrađivati ukrasne i uporabne predmete;</li> <li>• suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti</li> <li>• uzgoj lončanica za uređenje vlastitog školskog prostora i za prodaju i poklon članovima zadruge te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama</li> <li>• njegovati narodne običaje, tradicije i potpmagati njihovu realizaciju</li> <li>• dopunjavati zbirku starina i stvaranje vlastitog etnokutka</li> <li>• očuvanje folklorne i glazbene baštine</li> <li>• proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno - umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom, medijima i ostalim srodnim subjektima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jeden školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i učeničke zadruge, rad grupe vidljiv je na prodajnim sajmovima i izložbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal, 500 kn reciklažni i otpadni materijal

## **Mali čitatelji, PŠ Ždralovi**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Drmić, razredna učiteljica pripremanje, organiziranje i izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati želu za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem, poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mesta i slijeda događaja, likova, glavne misli; izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, bogaćenje rječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja, te tako sve dublje i temeljitije promišljati svaku knjigu – bez obzira je li to priča ili informativan tekst
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajati više znanja na drugačiji način (glasno čitanje slikovnica i priča, razgovor i rasprava, dramatizacija, jezične igre), razvijati čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća, sudjelovati u natječaju Moja prva slikovnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	interpretativno čitati tekstove prilagođene uzrastu učenika; voditi zajednički dnevnik čitanja (datum, naziv pročitanog teksta, ilustracija); sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; surađivati sa školskom knjižničarkom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pratiti skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti; pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignutih rezultata na natjecanjima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijalna sredstva škole

## Ritmička skupina, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Barbara Bajšić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje glazbenog ukusa i potrebe za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijanje elemenata glazbene kreativnosti, poticanje odgovornosti pojedinca unutar skupine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	dvije priredbe tijekom školske godine, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	plesni kostimi, 300 kn

**Stvaraonica, PŠ Centar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina usvakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini <ul style="list-style-type: none"> <li>• u likovnoj radionici izrađivati ukrasne i uporabne predmete</li> <li>• suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju prievedbi i ostalih svečanosti</li> <li>• uzgoj lončanica za uređenje vlastitog školskog prostora i za prodaju i poklon članovima zadruge te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama</li> <li>• njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju</li> <li>• dopunjavati zbirku starina i stvaranje vlastitog etno kutka</li> <li>• očuvanje folklorne i glazbene baštine</li> <li>• proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno - umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom, medijima i ostalim srodnim subjektima.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i učeničke zadruge, rad grupe vidljiv je na prodajnim sjamovima i izložbama
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal, 500 kn reciklažni i otpadni materijal

## **Glazbeno - scenska skupina, 3.b razred, PŠ Centar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Žarec, razredna učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stvaranje uvjeta i uključivanje djece u govornu, literarnu i akustičnu komunikaciju, razvijanje govornog, scenskog i glazbenog jezika te poticanje slobodnog stvaralačkog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri izradi priredbi i ostalih svečanosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje, javni nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep-papir, ukrasni papir, ljepilo, boja, tkanina i sl.) 400 kn

### **Prvopričesnici, 3.a, 3.c i 3.d razred**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, vjeroučiteljica savjetnica planiranje i ostvarivanje izvannastavnih aktivnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	priprema za slavlje prve pričesti; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i svijetu općenito
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prvopričesnici poznaju obred misnog slavlja, usvajaju molitvene stavove i obogaćuju svoje molitveno izražavanje, izgrađuju osobni sakramentalni i kršćanski život, uvode se u razumijevanje značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i otvaraju se radosti pričešćivanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samostalni i skupno-istraživački rad (razgovor o pripremi slavlja, analiza i interpretacija tekstova i slika, meditacija uz fotografije, slike i prezentacije), terenska nastava (posjet župi, razgovor sa župnikom i župnim osobljem, razgledavanje liturgijskog i bogoslužnog prostora i ruha), projektni dani
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	111 školskih sati tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje svakog učenika kroz pisano, govorenio, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, kao i njihovih interesa i potreba vezanih uz uzveličavanje proslave dana primanja Prve svete pričesti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pribor za pisano i likovno stvaralačko izražavanje: hamer-papir, kolaž-papir, pak-papir, flomasteri, ljepilo, pribadače i slično; troškovi fotokopiranja. MAK – Mali koncil, katolički mjesecačnik – 3 komada 400 kn

### **Mali Nijemci, 3.c i 3.d razred**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za početnu komunikaciju na njemačkom jeziku
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	reproducirati pjesmice i brojalice na njemačkom jeziku; reproducirati broeve; prepoznati zadane boje; imenovati članove obitelji i kućne ljubimce; čitati jednostavne rečenice, reagirati na upute i zapovijedi na njemačkom jeziku; igrati didaktičke igre s ciljem ponavljanja i usvajanja vokabulara; tematski urediti pano; slušati tonske zapise izvornih govornika njemačkog jezika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno, 35 sati u šk. god. 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti te razumijevanja kroz nastavne listiće, usmenu komunikaciju i reagiranje na upute; bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja

## Rano učenje njemačkoga jezika u 3.a i 3.b razredu, PŠC

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta, postupno razvijanje jezičnih kompetencija učenika – pripremna razina A1 prema ZEROJ-u
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	ostvariti što raniji kontakt s drugim stranim jezikom, razvijati mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	komunikativnim pristupom s naglaskom na učenje kroz pjesmu i pokret
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje na završnoj priredbi u razrednom odjelu, prezentacija uradaka na razrednom panou, jezični portfolio
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, folije za plastificiranje kartica

## Ruski jezik

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dorotea Gašparić, mag. edu. russ. et angl.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje ruskoga jezika i kulture
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	uvažavanje različitih naroda, razvijanje osjećaja za različito, ali isto tako i pripadnosti svome narodu, proširivanje horizonta, stjecanje novih znanja u govoru i pismu, uočavanje značaja jezika i ravnopravnosti među jezicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenje ruskog jezika kroz razne didaktičke igre, pjesme i animirane filmove; učenje cirilice, čitanje i pisanje; učenici će naučiti osnove ruskoga pisma i izgovora u prvim satima; nakon toga usvajaju vokabular koji se odnosi na opisivanje i upoznavanje učenika, obitelj, školu, životinje, boje i brojeve do 10; učenici usvajaju jednostavne gramatičke konstrukcije: zamjenice, jednostavne glagole u sadašnjem vremenu te veznike i prijedloge; recitiranje jednostavnih tradicionalnih pjesama, simulacija sporazumijevanja u jednostavnim situacijama, oblikovanje jednostavnih rečenica prema modelu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole te izlaganje radova u prostorima Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri, CD-player, magneti, flomasteri u boji, 100 kuna

**Melodičari, 3.c razred, PŠ Ždralovi**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Snježana Lipak
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenike uključiti u razne oblike muzičkog komuniciranja, aktivirati njihovu zvučnu radoznalost, sviranjem obogatiti osjećajni svijet, izoštiti učenikov umjetnički senzibilitet, poticati pozitivne emocije među školskom djecom, razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva, razviti zanimanje za instrumentalno muziciranje, razvijanje i reguliranje motorike desne šake, razvijati potrebu za glazbenim izražavanjem, omogućiti afirmaciju učenikovih sposobnosti i afiniteta, razviti osjećaj za ritam, izražajnost u dinamici i tempu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati instrument melodiku i naučiti svirati melodiku koristeći prste desne ruke i lijevu kao pomoć u držanju melodike, naučiti pravilno disati i puhati u melodiku pri sviranju, naučiti čitati a zatim svirati ritamski i melodijski zapis, razviti sposobnost memoriranja glazbenih cjelina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, kroz vježbe sviranja, suradnjom s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri izradi priredbi i ostalih svečanosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jeden školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samo vrednovanje, javni nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	roditelji snose troškove kupnje ili popravka melodike papir za kopiranje nota i folije za plastificiranje, 100kn

## Dramsko - recitatorska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika, jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika, razvoj kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za glumačke i scenske javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uvježbavanje i dramatizacija tekstova, izrada kostima i scenografije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati godišnje
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja s lokalnom zajednicom
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep-papir, ukrasni papir, flomasteri, markeri, ljepilo, boje, selotejp, klamerice, pištolj za vruće ljepilo, tkanina i sl.), 300 kn papiri za kopiranje, 50 kn ukupno: 350 kn

## Vjeroznanci, 4.a i 4.b

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvjezdana Brajnić, prof. relig. pedag. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati vjerničke kompetencije u životu škole, župe i obitelji, osvijestiti i prepoznati potrebe drugoga čovjeka doprinositi svojim životom za unaprjeđenje kvalitete života po vjerskim načelima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	povezati život škole i župe te obitelji kroz vjernička iskustva te tako unaprijediti život škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojedinačno i online u timovima s učenicima raditi na razvoju ljudskih i vjerničkih kompetencija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno (35 sati) u školskoj godini 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno praćenje učenika i vrednovanje rada kroz pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, samovrednovanje učenika, prezentiranje radova online i u vjerskim časopisima (Mali koncil)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pribor za pisano i likovno stvaralačko izražavanje: hamer-papir, kolaž-papir, pak-papir, flomasteri, ljepilo; troškovi fotokopiranja

## Domaćinstvo u PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Pećina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje osnova kuhanja i pečenja, upoznavanje osnova šivanja, skrb o domu, odjeći, sebi, učenje bontona, druženje i zabava
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje ljubavi prema pečenju i kuhanju, poticati i razvijati ljubav prema šivanju i pletenju, stjecanje novih znanja, suradnja, razvijanje ljubavi prema samom sebi i svom uspjehu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremanje jednostavnijih jela (palačinke, kiflice, keksići) u školskoj blagovaonici, učenje osnova šivanja, sadnja pšenice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima, samovrednovanje pripremljenih jela
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	namirnice za pripremu jela i filc / tkanina za šivanje, 100 kn

## Likovna skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjekoslav Horvat, učitelj razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje će učenicima omogućiti razvijanje temeljnih znanja, sposobnosti, pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, razvijati upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu, osjećaj za estetiku te vrednovanje svoga rada i rada drugih učenika; razvijati konvergentno, divergentno i vizualno-likovno mišljenje; razvijati spretnost, preciznost i samostalnost
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu; izražavanje kreativnosti crtanjem, slikanjem, modeliranjem, građenjem, kreiranjem i dizajniranjem različitih uporabnih predmeta, uređivanje životnog prostora
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno, u paru ili skupno kreativno izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima; crtanje, slikanje, dizajn, modeliranje i građenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole, izlaganje radova u prostorima Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri, kolaž papiri, hamer papiri, ljepila, silikonski pištolj i patronе, tempere i kistovi, glinamol, tkanina, ostali pribor i materijal, ukupno 200 kn otpadni i reciklažni materijali

## **Mala recitatorska skupina, PŠ Centar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samostalno interpretativno izgovarati umjetnički tekst, samostalno javno nastupati, razvijati kod učenika ljubav prema govorenju lijepih stihova, razvijati sposobnost izražajnog govorenja i poštivanja vrednota govorenog jezika, ohrabrvati i pripremati učenike za javne nastupe
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	primjenjivati naučeno pravilno izražavanje u svakodnevnom životu, razvijati ljubav prema poeziji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	čitanje i recitiranje umjetničkih tekstova, rad na umjetničkom tekstu, gorovne vježbe, dramatizacije, igre, radio recitali
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	javni nastupi, samovednovanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smib – 150 kn, Radost – 150 kn, Prvi izbor – 150 kn, papir, 60 kn

## **4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi**

### **Biološka skupina, 5. i 6. razred**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanela Šepak, voditeljica skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike 5. i 6. r. za biološko istraživanje / istraživanje u biologiji; izrada zidnih plakata, razvijanje i povezivanje bioloških sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	primjeniti stečeno znanje o biologiji u praksi / stvaralaštву (priprava za pisanje istraživačkog rada, samovrednovanje) analizirati strukturu biološkog istraživanja, steći stav o odgojnoj ulozi biologije za rad skupine, koristiti se računalom kao i fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskim informatičarom, lektorom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	skupinski rad, individualni rad, rad u paru – u fazi priprave za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje i individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti; prezentacija ostalim učenicima 5. i 6. razreda o rezultatima istraživačkih radova
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za printanje (50 kn), hamer papir, materijali za istraživački i projektni rad

## **Crveni križ, 8. razred**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Sušnić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti, poticanje i uključivanje u humanitarne akcije: „Solidarnost na djelu“ u suradnji s Crvenim križem, „Za 1000 radosti“ u organizaciji Caritasa
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje empatije, solidarnosti i želje za aktivnim djelovanjem u humanitarnim i drugim projektima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremanje i sudjelovanje u akciji „Solidarnost na djelu“
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati tijekom nastavne godine 2020./2021.; akcija „Solidarnost na djelu“ provest će se tijekom mjeseca listopada, „Za 1000 radosti“ u mjesecu prosincu
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rezultati humanitarnih akcija
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dramska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Zorić, voditeljica dramske skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ostvarivati vrednote pisanoga i govorenog jezika, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes za dramsko izvođenje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljenost za sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te priredbama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojedinačno i u skupinama upoznavati se s pisanim i govorenim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u dramskom izvođenju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama (LiDraNo, priredbe...)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Foto – video skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Biškup, voditeljica foto – video skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati učenike u razvijanju stvaralačkog izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, ideja i stavova; razvijati samopouzdanje pri fotografiranju i stvaranju filmskih djela, upoznavanje filmskog izraza kroz različite vježbe snimanja, pisanja scenarija ili montiranja filmskog djela, prepoznati izražajna sredstva fotografije, razlikovati vrste kadrova, plana i kuta snimanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za fotografiranje, snimanje, montažu, te produkciju nastalog djela, informirati javnost o događajima u školi razvijati osobine potrebne za timski rad, stvarati kritičko mišljenje o odgojno- obrazovnoj ulozi medija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, fotografiranje, snimanje, montaža, objavljivanje fotografija i filmova na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u filmskom stvaralaštvu i u stvaralaštvu drugih učenika, prezentiranje učeničkih radova
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	video kamera, digitalni fotoaparat, vanjska memorija (USB stick), troškovi izrade fotografija – 300 kuna

**„English corner“ u 3.a razredu, PŠ Centar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati samostalno čitanje na engleskom jeziku, svladavati vještini čitanja na engleskom jeziku, razvijati sposobnost razumijevanja pročitanog teksta, razvijati sposobnost interpretacije pročitanog teksta, razvijati interes za čitanje književnoumjetničkih i znanstvenih tekstova, bogatiti rječnik, primjeniti naučeno u svakodnevnoj školskoj komunikaciji
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika na engleskom jeziku, prikupljanje književnog fonda na engleskom jeziku
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samostalno čitanje, čitanje na glas, čitanje u grupi, izdvajanje najzanimljivijeg dijela teksta, interpretacija tekstova na engleskom jeziku, osmišljavanje / izrada slikovnica, izrada naslovnica o pročitanom tekstu, različiti načine predstavljanja teksta, natjecanje u broju pročitanih tekstova, izrada označivača s citatima / crtežima iz tekstova, kviz o pročitanim tekstovima, izrada panoa, obilježavanje Dana knjige 23.4., obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas 16.2., Engleska čajanka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska god. 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vođenje dnevnika čitanja, likovni i pisani radovi, kvizovi, izrada panoa
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi fotokopiranja i potrebnog materijala (hamer papir, kolaž papir, A4 papir, ljepilo)

## **Uređenje web stranice Škole u 5.b, 5.c, 5.d, 5.e razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Špehar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike s izradom i oblikovanjem web stranice Škole te izrada vlastitih web stranica izvan redovnog programa Informatike
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za izradu i oblikovanje web stranice
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad na računalima u individualnom i timskom radu učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i opisno ocjenjivanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

**Vjeroznanci, 5a. 5.b, 5.c, 5.d razred**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvjezdana Brajnić, prof. relig. pedag. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati vjerničke kompetencije u životu škole, župe i obitelji, osvijestiti i prepoznati potrebe drugoga čovjeka doprinositi svojim životom za unapređenje kvalitete života po vjerskim načelima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	povezati život škole i župe te obitelji kroz vjernička iskustva te tako unaprijediti život škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojedinačno i online u timovima s učenicima raditi na razvoju ljudskih i vjerničkih kompetencija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno (35 sati) u školskoj godini 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno praćenje učenika i vrednovanje rada kroz pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, samovrednovanje učenika, prezentiranje radova online i u vjerskim časopisima (Mali koncil)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pribor za pisano i likovno stvaralačko izražavanje: hamer-papir, flomasteri, ljepilo; troškovi fotokopiranja

## Keramičari

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlatka Ileković, učiteljica Likovne kulture planiranje, osmišljavanje i provođenje aktivnosti u kojima će učenici samostalno kreirati i izrađivati keramičarske proizvode
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	educiranje djece za kreiranje i izradu proizvoda od gline, razvijanje fine motorike ruku, vizualne percepције i koncentracije, aktivno stvaralački sudjelovati u životu škole i društvene sredine
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje kreativnosti učenika, promicati svijest o međusobnoj pomoći, suradnji i toleranciji, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, otkrivanje estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, obučavanje učenika za samostalan rad pri kreiranju i izradi keramičarskih proizvoda, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnju i timski rad
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u radionicama osposobiti učenike da samostalno izrađuju ukrasne i/ili uporabne keramičarske proizvode
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje, zadovoljstvo učenika, izložbe i smotre u kojima će se prezentirati gotovi proizvodi, objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gлина, 200 kn boja za glinu, glazura, 200 kn magneti, 100 kn ukupno: 500 kn

## Literarna skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlatka Bily, voditeljica Literarne skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ostvarivati vrednote pisanoga jezika stvarajući književnoumjetničke tekstove, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes učenika za pisanje/čitanje književnoumjetničkih tekstova
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike 5. - 8. razreda za sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te priredbama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojedinačno i online u timovima upoznavati učenike s pisanim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u pisnom stvaralaštvu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./20201.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje/sudjelovanje na smotrama ( LiDraNo, priredbe...)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Mali glagoljaši**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Margetić, voditeljica skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati važnost glagoljice kao unikatnog pisma hrvatskog i ostalih slavenskih naroda; kroz igru naučiti pisati i čitati okruglu i uglatu glagoljicu; upoznati se s važnim glagoljskim povijesnim tekstovima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenicima viših razreda podići svijest o vrijednosti glagoljice; uvesti korištenje glagoljice u svakodnevni život učenika viših razreda; aktualizirati osjećaj ponosa na svoju pisanu glagoljsku baštinu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	korištenje suvremene tehnologije u upoznavanju s glagoljicom i povijesnim glagoljskim tekstovima, izrada keramičkih glagoljskih slova, pisanje glagoljskih tekstova, izrada plakata i PP prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. prema rasporedu održavanja aktivnosti, 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje tijekom izrade plakata, PP prezentacije i drugih načina stvaralačkog izražavanja, izlaganje radova u prostorima Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papiri, materijal za rad (glinamol i sl.), ljepilo, papir, oko 200 kn

## Mladi kemičari

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren, učiteljica Kemije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, kritičkog mišljenja, pripremanje učenika za nastavu kemije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa, razvijati sposobnost opažanja, izvođenja jednostavnih mjerenja i vođenja bilješki
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje znanja i vještina kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tijekom nastavne godine 2020./2021., 70 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća, samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), prezentacija ostalim učenicima 6. razreda o rezultatima pokusa, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 400 kn

## Mladi knjižničari

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Rajna Gatalica, knjižničarka (zamjena: Ines Bobinac)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje radnih navika učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe; poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznosti, urednosti i sustavnosti u radu)
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija; promovirati knjižnicu kao mjesto na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih (smještaj građe na polici, zaštita knjiga, priprema panoa, snalaženje u knjižnici...), sudjelovanje na natjecanju „Nađi knjigu!“
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno u školskoj godini 2020./2021., ukupno 37 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća; samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)

## **Novinarska skupina**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kos, voditeljica Novinarske skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecati osnove medijske i informacijske pismenosti, ovladavati komunikacijskom jezičnom kompetencijom, poticati interes učenika za novinarsko stvaralaštvo i suvremene medije, upoznavati obilježja novinarskog stila i novinskih vrsta, stvarati i opremati novinske tekstove (vijest, izvještaj, reportaža, intervju, kritika, prikaz, članak)
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	promicati kulturu slobodnog vremena, razvijati osobni razvoj te kritički i kreativni odnos prema medijskim porukama i stvarnosti, poticati istraživanje, izražavanje i novinarsko stvaralaštvo učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uvažavati interes učenika, pratiti događanja u školi i u lokalnoj zajednici, informirati o temama koje zanimaju mlade novinare, stvarati novinske vrste, izrađivati zidne novine, posjećivati i objavljivati relevantne informacije na mrežnoj stranici škole, organizirati posjet književnim susretima, filmskim i kazališnim predstavama, sportskim događanjima, uredništvu lokalnih novina/medija i sl.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno u školskoj godini 2020./2021., ukupno 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	opisno pratiti i vrednovati interes i aktivnosti svakog učenika, kvalitativni osvrt učitelja – dati konkretni i specifičan opis učenikovih rezultata i napredovanja, sudjelovati na smotrama i natječajima stvaralaštva učenika, surađivati s lokalnim medijima, objavljivati rezultate rada i iznimne uspjehe učenika, samoprocjena učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremati i izrađivati materijale za rad skupine, koristiti školsko računalo i pisač, fotokopirni papir

## Recitatorska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Grbavac, voditeljica Recitatorske skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ostvarivati vrednote govorenoga jezika čitajući i recitirajući književnoumjetničke tekstove, recitirati, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, izražavati doživljaje slušanja i čitanja te poetskog kazivanja lirske pjesme i monologa, razvijati kreativnost, darovitost i interes za recepciju poezije
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljenost za sudjelovanje na javnim nastupima, priredbama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojedinačno i radom u skupinama upoznavati se s govornim vrednotama te ih samostalno interpretirati u pjesmama i monologima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. prema rasporedu priredbi i javnih nastupa
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama (LiDraNo, priredbe...), objavljivati rezultate i uspjehe na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Robotičari u 5.a razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširiti poznavanje robotike i informatike izvan redovnog programa
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	naučiti učenike kako programirati Mbot-a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa i korištenje Mbota i Microbita, kreativni i praktični rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje i ispisivanje radnih materijala, kupovina baterija za Mbot (pokriva II. OŠ Bjelovar)

## Ruski jezik

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dorotea Gašparić, mag. edu. russ. et angl.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje ruskog jezika i kulture
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	uvažavanje različitih naroda, razvijanje osjećaja za različito, ali isto tako i pripadnosti svome narodu, proširivanje horizontata, stjecanje novih znanja u govoru i pismu, uočavanje značaja jezika i ravnopravnosti među jezicima, uspoređivanje ruskog i hrvatskog jezika i oslanjanje na znanje hrvatskog radi lakšeg usvajanja ruskog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenje ruskog jezika kroz razne didaktičke igre, pjesme i animirane filmove; učenje cirilice, čitanje i pisanje; učenici uče osnove ruskog pisma i izgovora u prvim satima, nakon toga uče vokabular koji se odnosi na njih same, obitelj, školi, boje, brojeve do 20, kuću i prostorije u kući, prijevozna sredstva, dane u tjednu, njihove aktivnosti u slobodno vrijeme; učenici uče jednostavne gramatičke konstrukcije: zamjenice, jednostavni glagoli u sadašnjem vremenu te veznici i prijedlozi; recitiranje jednostavnih tradicionalnih pjesama, simulacija sporazumijevanja u jednostavnim situacijama, oblikovanje jednostavnih rečenica prema modelu, učenici razumiju i izgovaraju jednostavne naredbe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole te izlaganje radova u prostorima Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri, CD-player, magneti, flomasteri u boji, 100 kuna

## E-laboratorij

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ankica Toth, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavati i istraživati različite digitalne alate te ih koristiti u nastavi i u svakodnevnom životu, usavršavati i razvijati komunikacijske vještine i timski rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za stjecanje praktičnog iskustva u izradi animacija i videomaterijala, alata za kvizove, igre, komunikaciju i zajedničku izradu sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	edukacija kroz upute, jednostavne digitalne edukativne materijale i radionice, međusobna komunikacija i razmjena iskustava, suradnički rad te primjena IKT u nastavi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021. po jedan školski sat tjedno u šestim, sedmim i osmim razredima
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, prezentacija uradaka i objavljivanje na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Učenička zadruga „Oblak“**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren, voditeljica učeničke zadruge
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje i primjena znanja iz područja važnih za cijelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika i kreativnosti, stjecanje znanja i razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovaju kulturne baštine, upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom, pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanje baštine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u radionicama, grupni rad, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama, stručni skupovi s kreativnim radionicama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tijekom nastavne godine 2020./2021., 70 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje učenika, fotodokumentacija, izrada prezentacija, plakata i pokaznih panoa, pohvale i nagrade, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal i sredstva za rad sekcija uključenih u rad zadruge, troškovi prijevoza, smještaja i postavljanja izložbenih materijala

## **Veliki školski zbor**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Majda Skračić, prof. Glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za pjevanje različitih vrsta skladbi, upoznavanje notnog materijala i zborskog pjevanja, razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etno-kulture te različitih glazbenih stilova
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjevanje i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati senzibilitet za glazbu i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati ustrajnost u vježbanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	primjeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, vježbe impostacije glasa, razvijanja sluha za zborsko pjevanje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja, primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva nastavna sata tijekom nastavne godine 2020./2021. prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak za papir za fotokopiranje

## Vizualni identitet škole

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlatka Ileković, učiteljica Likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine, poticati i razvijati sposobnosti učenika za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (školi) i društvu općenito, sudjelovati u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, otkrivati estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, očuvati okoliš i kulturnu baštinu, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala izraditi dekorativne elemente, osmislati izgled školskih panoa te prigodnu scenografiju za pozornicu vezano uz prigodne datume koji se obilježavaju na nivou Škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tijekom nastavne godine 2020./2021. (po potrebi)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo učenika, analiza rada na kraju školske godine, fotografijama bilježiti kreativni pristup problematici uređenja interijera i eksterijera škole, rezultate rada objavljivati na web stranici Škole
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	adaptacija postojećih panoa, materijali potrebni za izradu stropnih mobila, plakata i prezentiranje: hameri, papiri, boje, usluga izrade fotografija, troškovi za uređenje izložbi te izradu scenografije

## Vjeroučiteljica

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti, poticanje i uključivanje u humanitarne akcije kroz organizaciju i sudjelovanje u akcijama: „Solidarnost na djelu“ u suradnji s Crvenim križem, „Za 1000 radosti“ u organizaciji Caritasa, „Druga Drugoj“ u organizaciji II. OŠ Bjelovar, pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju Vjeroučiteljica olimpijada, poticanje timskog i individualnog istraživačkog rada te rada s novim medijima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju, razvijanje empatije, solidarnosti i želje za aktivnim djelovanjem u humanitarnim i drugim projektima, razvijanje istraživačkog rada i rada s novim medijima te rad na projektu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad i timski rad, istraživanje, pripremanje i rješavanje zadataka vezanih uz projekt te na kraju izrada i objavljivanje rezultata u digitalnom obliku, samostalno i zajedničko pripremanje za natjecanje, pripremanje i sudjelovanje u akciji „Solidarnost na djelu“ te drugim humanitarnim akcijama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., vremenik i tema natjecanja bit će objavljeni u rujnu, pripreme za natjecanje bit će tijekom prvog i početkom drugog nastavnog polugodišta, akcija „Solidarnost na djelu“ provest će se tijekom listopada, „Za 1000 radosti“ i Druga Drugoj“ u prosincu, a rad na projektu planiran je tijekom drugog polugodišta
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanje učeničkog znanja na natjecanju, prezentacija i korištenje materijala izrađenih tijekom projekta u nastavi i samostalnom radu kod kuće, rezultati humanitarnih akcija
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za ispis i umnažanje, oko 50 kn

## Vjeroznanci, 8. razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Sušnić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u istraživačkom radu i različitim malim projektima (likovno-literarni natječaji na različite teme duhovnog stvaralaštva, kvizove) vjeroučenicima osvijestiti pojам vjere u njihovu životu te njezinu primjenu i utjecaj
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	vjeroučenici produbljuju osnovna znanja o svojoj religiji, kršćanstvu i ostalim religijama te uče o ulozi Katoličke Crkve u svijetu i društvu kroz povijest do naših dana
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada plakata, prezentacija, videa, kvizova, izvanučionička nastava, sudjelovanje u literarnim i vjeronaучnim natječajima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenički radovi (prezentacije, plakati), grupni projekti i istraživački rad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Vježbaonica, 5., 6., 7. i 8. razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vladimir Štefun
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, minimalno šest različitih aktivnosti, a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika; program nema stalan broj polaznika, već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi; može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu, itd.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	do 10 školskih sati mjesечно, maksimalno 70 školskih sati tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lopte i rekviziti za razne sportske aktivnosti

## **5. Kulturna i javna djelatnost**

### **Kalendar planiranih aktivnosti**

#### **Dan grada Bjelovara**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje prigodnog datuma, poticanje odgovornosti, demokracije, svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	nove spoznaje vezane uz navedene aktivnosti, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti svome gradu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eko-likovno-literarno-glazbene radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesmu i ples, sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova i razmjenom iskustava s drugim razredima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30 kuna po razredu

## Olimpijski dan

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježiti Međunarodni olimpijski dan, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje vrijednosti zajedništva, radne discipline, sporta, prijateljstva, poštenja i solidarnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Orijentacijska utrka

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem i kretanjem, smišljeno kretanje po nepoznatom terenu s osnovnim ciljem da se uz pomoć karte i kompasa učenik orijentira i pronađe unaprijed određene kontrolne točke ucrtane na karti u što kraćem vremenu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje zajedništva i radne discipline, poštivanje pravila sportske igre kroz natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u paru ili skupinama, natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2020., lipanj 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje, pohvaljivanje učenika i nagrađivanje učenika medaljom
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Čitanje naglas

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelji mentorji, školski i dječji knjižničari, lokalna i središnja županijska narodna knjižnica pripremanje, organiziranje, izvedba natjecanja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unapređivanje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, podijeliti s drugima svoj interes za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, čitanje naglas, priprema učenika na školskoj razini
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom listopada 2020. godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam, objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove natjecanja snosi škola i knjižnica

## **Dan zahvalnosti za plodove zemlje**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljice pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razviti pozitivan odnos i promišljati o hrani i potrebi čovjeka za hranom, potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima – pšenici i ostalim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, partnerstvo s roditeljima radi podizanja razine usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina učenika, njegovanje kulturne i nacionalne baštine, poticati odgovornost, svijest, stvaralaštvo i zajedništvo, društveno-humanistički rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati zahvalnost za hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati istraživanje i promatranje, suradnju, toleranciju i uvažavanje, kreativnost, timski rad, komunikacijske vještine, likovno, jezično i glazbeno izražavanje, čuvanje i njegovanje narodnih običaja, doći do novih spoznaja vezanih uz navedene aktivnosti, stjecanje praktičnog znanja i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	organiziranje blagoslova kruha, sudjelovanje u razrednoj izložbi plodova zemlje, pisani i likovni radovi učenika, promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-literarno-radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom listopada 2020. godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	stvaralački rad učenika, pisanje literarnih radova, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu, likovno i glazbeno izražavanje učenika, izrada umnih mapa, razgovor, anketa, prezentacija, izlaganje učeničkih radova
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi radionica (50 kuna po razredu)

## Dani meda u Bjelovaru

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	motiviranje učenika na aktivno bavljenje pčelarstvom, poticanje na upotrebu pčelinjih proizvoda, očuvanje prirodnog okoliša i okupljanje građana i mlađeži radi osiguranja budućeg uzgoja pčela
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnih sadržaja i prakse, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti pčelarstva za opstanak čovječanstva
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje na Manifestaciji meda pod pokroviteljstvom Grada Bjelovara, sudjelovanje na edukativnom predavanju o pčelarstvu za osnovne škole, posjet sajmu, razgledavanje i degustacija pčelinjih proizvoda
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	radionice na satu razrednika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	autobusni prijevoz

## Državno natjecanje – Prometna učilica

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovati u Državnom natjecanju „Prometna učilica“, podići razinu prometne kulture kontinuiranim obrazovanjem djece, kao preventivnom mjerom u sprečavanju stradanja djece u prometu.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	produbljivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju „Prometna učilica“
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, timski rad i rad u parovima, proučavanje poučnih sadržaja te rješavanje testova na web stranici „Prometne učilice“
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici <a href="http://ucilica.skole.hr/">http://ucilica.skole.hr/</a> te stranici Škole, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Međunarodni dan štednje

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježiti Međunarodni dan štednje, 31. listopada 2019., objasniti učenicima učinak štednje, izrada biltena s prigodnim porukama o štednji
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati međusobno pomaganje, suradnju i toleranciju, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, svijest o potrebi štednje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet bankama, razredne aktivnosti (eko–literarno–likovno–glazbene radionice)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posljednji tjedan u listopadu 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	40 kuna po razrednom odjelu

## **Dan kazališta**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati odgovornost prema razrednim aktivnostima, doživjeti predstavu, navesti glavne i sporedne likove i njihove karakteristike, zamijetiti redoslijed događaja, usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, scenografija
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati ljubav prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, usvojiti kazališni bonton
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na kazališnu predstavu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na satovima razrednog odjela i hrvatskog jezika – impresije doživljenog
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznica za kazališnu predstavu (do 20 kn po učeniku)

## Mjesec knjige

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gradska knjižnica Petar Preradović Bjelovar, učiteljice nižih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice, razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe, izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama, osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojnoobrazovnom sustavu, promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada plakata i postavljanje izložbe, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i natjecanju u čitanju naglas, sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda, izrada straničnika, različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školskoj knjižnici (kvizovi, radionice)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studenzi 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole, prezentacija plakata, izložba i podjela straničnika, rezultati kvizova, smjernice za budući rad, te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove snosi nositelj projekta

## **Posjet Službi spašavanja DUZS**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s radom DUZS-a, upoznavanje s različitim opasnostima kojima učenici mogu biti izloženi, upoznavanje s važnim brojevima koji pozivom mogu spasiti život
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	jačanje svijesti učenika o realnim opasnostima u svakodnevnim događanjima i preventivnom djelovanju, edukacija djece u području zaštite i spašavanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet DUZS-u
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	individualni i skupni razgovori na satu razrednog odjela
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Kinopredstava

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti kinopredstavu, zamijetiti redoslijed događaja filmske priče, usvojiti pojmove: kino,igrani film, animirani film
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje ljubavi prema kino predstavama i filmskom stvaralaštvu, usvajanje bontona, razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na kino predstavu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori o gledanom filmu na satovima razrednog odjela i hrvatskog jezika, impresije doživljenog
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznica za kino predstavu (do 20 kn po učeniku)

## Razredne i školske priredbe

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodno obilježiti božićne i novogodišnje blagdane i kraj prvog polugodišta
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svečana priredba, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika razredne nastave, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Sveti Nikola i Božić

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježiti blagdan Svetog Nikole i božićne blagdane
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati kreativnost i inovativnost kod učenika, poticati međusobno pomaganje, suradnju i toleranciju, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u skupinama, rad u parovima, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, tradicionalni čestitari, karaoke – pjevanje božićnih pjesama, kviz – poznavanje tradicionalnih božićnih običaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi radionica (100 kn po razredu)

## **Večer matematike**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provesti Večer matematike, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje na Večeri matematike, produbljivanje znanja i razvijanje interesa, razvoj vještina cjeloživotnog učenja, razvoj pozitivnog stava prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadaci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadaci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2019.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pohvala učenicima, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## LiDraNo

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja u učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje talenta za pisanje literarnih radova
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pisanom i usmenom izražavanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisanje, čitanje, analiziranje, razgovor, uvježbavanje, priprema nastupa, natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj, veljača 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir

## LiDraNo

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave i Hrvatskoga jezika pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje sposobnosti za pisanje literarnih radova
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pisanom i usmenom izražavanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisanje, čitanje, analiziranje, razgovor, uvježbavanje, priprema nastupa, natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj, veljača 2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir

## Školsko natjecanje iz matematike

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usmjerenje znanja i vještina prema potrebama daljeg školovanja i postizanja boljih rezultata u nastavi matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadaci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadaci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, poticanje individualnog napredovanja svakog učenika, pisano praćenje tijekom nastavne godine listićima za provjeravanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bilježnice, fotokopiranje listića 20 kn za svakog učenika

## Maskenbal

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodno obilježavanje poklada
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kreativnosti, svijesti o međusobnoj suradnji i toleranciji, razvijanje ugodno emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	maskenbal učenika od 1. do 4. razreda u PŠ Ždralovi i PŠ Centar, revijalni dio, štafetne i momčadske igre učenika pod maskama, sudjelovanje na Malom Fašniku u organizaciji Društvo naša djeca grada Bjelovara i Dječjeg gradskog vijeća Bjelovar
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove maskiranja snose roditelji

## **Međunarodni pčelarski sajam Gudovac**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	motiviranje učenika za aktivno bavljenje pčelarstvom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnih sadržaja i prakse, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti pčelarstva za opstanak čovječanstva
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Međunarodnom pčelarskom sajmu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	radionice na Satu razrednika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	autobusni prijevoz

## Valentinovo

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje prigodnog datuma
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	važnost ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti, tolerancija, samopoštovanje unutar ljudskih odnosa, stvaralaštvo i zajedništvo
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eko–likovno–glazbeno–literarna radionica, promatranje, istraživanje, demonstracija, ples, čitanje ljubavnih pjesama, igra, kvizovi, dramatizacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom veljače 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika u izradi panoa, umnih mapa, literarnih radova, kroz pjesmu i ples, sudjelovanje u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova, biranje najljepše ljubavne pjesme
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi materijala za izradu različitih ukrasa (oko 50 kn po razredu)

## Međunarodni dan zaštite voda i šuma

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježiti prigodni datum
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	imenovati vode u Republici Hrvatskoj, imenovati biljni i životinjski svijet voda i šuma, saznati koji su načini zaštite voda i šuma
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama u izvannastavnim aktivnostima i s lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, kviz – poznavanje i načini zaštite biljnog i životinjskog svijeta voda i šuma, izrada slikovnice ili stripa, prezentacija uradaka kroz međurazrednu suradnju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak 2021. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	40 kuna po razredu

## **Međunarodno matematičko natjecanje – Klokan bez granica**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provesti međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	produbljivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadaci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadaci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bilježnica, fotokopirni papir za listiće

## Moja prva knjiga

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu slikovnice, natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, bojice

## **Dan planeta Zemlje**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta, zadovoljavajuće interesa u pojedinim aktivnostima, poticanje svijesti o očuvanju okoliša, poticanje zajedništva i stvaralaštva te društveno-humanističkog rada
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radionice, skupno–istraživačko–odgojno–obrazovni rad, aktivno sudjelovanje u sadnji i presađivanju biljaka i čišćenju okoliša škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22. travnja 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa, prezentacijom radova i razmjenom iskustava tijekom integriranog dana
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi integriranog dana bit će plaćeni iz materijalnih sredstava škole, općine, županije ili dobrovoljnih priloga

## **Dan sporta**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	igranje i zabavljanje, natjecanje u igrama
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osvijestiti kod učenika potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potrebe za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanje u štafetnim i timskim igrama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni dan u travnju 2021. godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, rangiranje natjecatelja, rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Mali BOK fest**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, izlaganje učeničkih radova
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kazališne kulture
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izbor predstave određuju nositelji aktivnosti prema interesu učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u travnju 2021. godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	potaknuti interes za kazališnu umjetnost
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznice za kazališnu predstavu

## Prometni kviz

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave, Udruga „Družba bilogorski kovrtanj“ pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sačuvati od stradavanja najmlađe bicikliste koji su najugroženija kategorija sudionika u prometu i istovremeno popularizirati bicikлизam kao korisnu i zdravu aktivnost za sve generacije
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poznavanje prometnih propisa i vožnje na biciklu, osvijestiti kod učenika potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potrebe za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanje u nagradnom prometnom kvizu pod nazivom „Na dva kotača“ kao završno natjecanje u poznavanju prometnih propisa i vožnje na biciklu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u travnju 2017. godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje, rezultate koristiti u svrhu sigurnosti učenika biciklista
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove za projekt „Na dva kotača“ snose organizatori Udruge „Družba bilogorski kovrtanj“

## Uskrsna radionica

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Uskrsa
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje stvaralaštva i poticanje zajedništva, usvajanje novih spoznaja o Uskrsu, njegovanje kulturne i nacionalne baštine i vjerskih običaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika u izradi panoa, umnih mapa, sudjelovanje u različitim aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2021. - jedan nastavni dan
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 50 kuna po razredu

## **Dan obitelji**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Dana obitelji
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	njegovanje osjećaja zahvalnosti i pripadnosti obitelji, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena s obitelji, isticanje poštivanja, zahvalnosti, zajedništva, uloge i važnosti obitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba, istraživanje, izrada obiteljskog albuma
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom svibnja 2021. godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	40 kuna po razrednom odjelu

## **Dan otvorenih vrata Javne vatrogasne postrojbe Grada Bjelovara**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Javna vatrogasna postrojba Bjelovar učiteljice i učenici razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	naučiti što znači biti vatrogasac i što je vatrogastvo, upoznati učenike s vatrogasnim vozilima i opremom, načinom korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara i preveniranja požara
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjećaja za humanost i pomaganje, razvijanje samokontrole u kritičnim situacijama, ovladavanje postupcima samopomoći i pomoći u kritičnim situacijama (požar i poplava)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija vatrogasnih vozila i opreme, načini korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara, preveniranje požara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmeno izražavanje dojmova, izražavanje dojmova pisanim i likovnim radovima te izradom panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima, prezentacija radova i razmjena iskustava tijekom integriranog dana
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prijevoz učenika u organizaciji škole u suradnji s Čazmatransom

## **Dan škole**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave – voditeljice grupe izvannastavnih aktivnosti, ostali djelatnici škole, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmislati i realizirati aktivnosti vezane uz Dan škole
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje kreativnosti učenika, promicanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samostalno izražajno interpretiranje naučene pjesme ili dramske igre za javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici poštujući kulturu govorenja i čitanja pisane riječi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; uređenje razrednih panoa, pripremanje prigodnog programa, izložba učeničkih radova, izrada pozivnica za svečanost, izrada scenografije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Majčin dan**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Majčinog dana
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštivanja, zajedništva, spoznavanje uloge i važnosti majke u obitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom svibnja 2021. godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	40 kuna po razrednom odjelu

## Preventivni program Sajam mogućnosti za učenike 4. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Policjska postaja Bjelovar u suradnji s Gradom Bjelovarom
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uključiti što veći broj djece školske dobi u izvannastavne aktivnosti kao jedan od načina zaštite djece i mlađih od sredstava ovisnosti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	djeci „kritične“ dobi dati na uvid kojim aktivnostima se mogu baviti u slobodno vrijeme
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razgledavanje izložbenih štandova sportskih i kulturnoumjetničkih udruga i upoznavanje s njihovim djelovanjem, kratki atraktivni program svih klubova i udruga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje provodi Policjska postaja Bjelovar, učenici će biti upoznati s kojim aktivnostima se mogu baviti u slobodno vrijeme
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrađuje Policjska postaja Bjelovar

## Turneja radosti Plazma Sportske igre mladih

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova zajedno s Organizacijskim odborom Plazma Sportskih igara mladih u suradnji s partnerima
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promicanje zdravog pristupa života i pozitivne socijalne vrijednosti kroz druženje i sport
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	promicanje zdravih stilova života u duhu sporta kao i promicanje pozitivne kulture navijanja koja isključuje svaki oblik nasilja, diskriminacije i govora mržnje te poziva na „fair play“ igru, toleranciju i korektno navijanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanje u turnirima u graničaru i utrci na 60 metara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	državna završnica Plazma sportskih igara mladih za pobjednike turnira krajem lipnja 2021.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Cvjetni korzo

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivno sudjelovanje u Cvjetnom korzu koje organizira Društvo naša djeca, izrada fotoalbuma
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodno emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eko–likovne radionice učenika i roditelja, sudjelovanje u dječjoj povorci i u zabavnom dijelu programa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi izrade kostima (50 kn po učeniku)

## Lovrakovi dani kulture

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelji i svi zaposlenici škole pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovanje pisane riječi, književnosti, likovnog stvaralaštva
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje učenika na kreativno pisano, usmeno i likovno izražavanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika, stručni skup, izložbe, kulturni program
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi vezani za sudjelovanje na Lovrakovim danim kulture

## Razredne priredbe povodom završetka školske godine

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodno obilježavanje završetka školske godine 2020./2021.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svečana priredba povodom završetka školske godine 2020./2021., razvijanje odgovornosti prema obvezama, sudjelovanje u programu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom lipnja 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Suradnja s Glazbenom školom Vatroslav Lisinski Bjelovar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentiranje rada glazbene škole i programa glazbenog obrazovanja za osnovnoškolce, upoznavanje i predstavljanje glazbala, poticanje interesa za pohađanjem glazbene škole
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje želje za učenjem instrumenta i glazbenim stvaralaštvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nazočnost koncertima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom lipnja 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	broj učenika na audiciji za upis u glazbenu školu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznica

## **Suradnja s predškolskom ustanovom**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelji i stručni suradnici škole, dječji vrtići pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremanje djece za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja, prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama, razvijanje interesa za školu, razvijanje samopouzdanja, koncentracije i samostalnosti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	približiti i upoznati buduće učenike sa školom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom lipnja 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor i upitnici, radionice i prezentacije
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Završna priredba 4. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodno obilježavanje završetka 4. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svečana priredba povodom završetka 4. razreda, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika četvrthih razreda, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dječje gradsko vijeće Grada Bjelovara

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Bjelovar, Savez društva Naša djeca, koordinatorica: Rajna Gatalica (zamjena: Ines Bobinac)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	neformalno uključivanje djece u djelovanje gradskih vlasti, javno iznošenje dječjih želja, prijedloga, mišljenja, kritika i poruka, suradnja djece s lokalnom zajednicom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	aktivno sudjelovanje djece u javnom životu na području Grada Bjelovara, uočavanje stanja i potreba djece u sredini u kojoj žive, zalaganje za donošenje odluka, programa i drugih mjera u tijelima Grada za unapređenje položaja djece u društvu, javno iznošenje mišljenja i prijedloga, praćenje i upoznavanje s radom tijela lokalne samouprave, ostvarivanje kontakata s drugim dječjim vijećima i razmjena iskustava, praćenje dostignuća sličnih dječjih aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje na sjednicama Dječjeg gradskog vijeća i aktivnostima Saveza društva Naša djeca
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dobrovoljno i organizirano djelovanje djece u njihovu slobodnom vremenu, informiranje ostale djece o svojim saznanjima, postupcima i ostvarenim rezultatima i obavljanje drugih zadaća od interesa za djecu na području grada
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Spikaonica u Narodnoj knjižnici „Petar Preradović“ Bjelovar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	nastavnice Hrvatskog jezika, razrednici sedmih i osmih razreda, knjižničarka, Narodna knjižnica „Petar Preradović“ Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uočavanje društvenih problema; raditi na zdravom i uspješnom razvoju mladih; razvijati toleranciju, samopoštovanje, samopouzdanje; razvijati kritičko mišljenje; promovirati knjižnicu kao mjesto susreta i druženja mladih
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih i osmih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	program se sastoji od radionica ili predavanja koje će se održavati jednom mjesечно u dogovorenom terminu u Narodnoj knjižnici „Petar Preradović“; svaka radionica / predavanje ima svoju temu koja je povezana s određenim datumom ili prigodom u mjesecu u kojem se održava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom mjesечно tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	susreti bi se fotografirali i kratka izvješća bi se stavljala na web stranicu Škole posjećenost aktivnosti zadovoljstvo učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Susret s piscem

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarka pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati osobe kojima je posao pisanje književnih djela; motiviranje učenika na čitanje; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; poticanje učenika na pisanje i kreativno izražavanje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	susret s piscom namijenjen je svim učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	susret s piscom održat će se u školskoj knjižnici, učenici će unaprijed imati pripremljena pitanja za pisca
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izvješće o susretu s piscom popraćeno fotografijama i stavljeno na web stranicu Škole reakcije učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	putni troškovi za pisca

## 6. Izvanučionička nastava

### 6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

#### Izvanučionična nastava i izleti 1.c razreda, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Malek, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustovati kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti kod učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet kinu u Bjelovaru, posjet obiteljskom gospodarstvu u okolini Bjelovara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021. prema planu i programu za prvi razred izlet: obiteljsko gospodarstvo u okolini Bjelovara – svibanj 2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznice za kazališne i kino predstave, cijena izleta na obiteljsko gospodarstvo – troškove snose roditelji

## Izvanučionična nastava i izleti 1.d razreda, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Bajšić Feješ, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti kod učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet kinu u Bjelovaru, posjet obiteljskom gospodarstvu u okolini Bjelovara (izlet)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021. prema GIK –u za 1. razred izlet: obiteljsko gospodarstvo u okolini Bjelovara - prema preporukama HZJZ
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada nastavnih listića za učenike, 40 kn cijena ulaznice za kazališne i kino predstave, cijena izleta na obiteljsko gospodarstvo – troškove snose roditelji

## Izvanučionična nastava i izleti, 2. a i b razred PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave Barbara Bajšić, učiteljica razredne nastave organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnih sadržaja obrađenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životnjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	povećati interes za čitanje, razvijati naviku redovitog čitanja, obilježiti Dan jabuka i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, uočiti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, upoznati dio zavičaja, upoznati zdravstvenu ustanovu, upoznati prometna sredstva i njihovu namjenu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, foto album
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izvanučionična nastava provodi se u skladu s preporukama HZJZ; lektira na drugačiji način (tijekom nastavne godine); Krašograd (listopad); zdravstvena ustanova - ljekarna (veljača); Zagreb (svibanj)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različiti kreativni zadaci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji

## Izvanučionička nastava i izleti, 2.c, 2.d, 2.e PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice Jasmina Pribanić Nađ, Ljiljana Drmić i Suzana Gajić organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	povećati interes za čitanje, razvijati naviku redovitog čitanja, obilježiti Dan jabuka i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, uočiti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, upoznati dio zavičaja, upoznati zdravstvenu ustanovu, upoznati prometna sredstva i njihovu namjenu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- izvanučionična nastava provodi se prema preporukama HZJZ - lektira na drugačiji način (tijekom nastavne godine) - plantaža jabuka (listopad 2020.) - Otovanec – doživljaj sela (svibanj 2021.) - zdravstvena ustanova Ljekarna „Coner“ (travanj 2021.)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, plakati, praktičan rad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade radnih listova za učenike, trošak izleta snose roditelji

## Izvanučionična nastava 3.a i 3.b razreda, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice Snježana Sertić i Andrea Žarec organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kinopredstava, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i zorno predočavanje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	snalaženje u prostoru na Radićevu trgu u Bjelovaru, posjet Meteorološkoj stanici u Bjelovaru, lektira na drugaćiji način na Dječjem odjelu Narodnoj knjižnici "Petar Preradović" tijekom nastavne godine 2020./2021., posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, kinopredstave u KMCBJ, posjet Muzeju u Bjelovaru; jednodnevni izlet: upoznajemo BBŽ (Veliki Grđevac, Hercegovac, Daruvar, Garešnica, Grubišno Polje, Čazma) - svibanj 2021. Škola u prirodi: Park prirode Papuk, Slavonski Brod - travanj 2021.  vrijeme realizacije ovisi o preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo zbog epidemiološke situacije
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje, prezentacije, plakati, nastavni listići, objave na web stanici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave - troškove snose roditelji trošak jednodnevnog izleta snose roditelji troškove Škole u prirodi snose roditelji

## Izvanučionična nastava i izleti 3.c i 3.d razreda, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Gažić i Snježana Lipak, razredne učiteljice Jasmina Martinović, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu u Bjelovaru, jednodnevni izlet: upoznajemo BBŽ (Veliki Grđevac, Hercegovac, Daruvar, Garešnica, Grubišno Polje, Čazma) Škola u prirodi (Novi Vinodolski), tijekom nastavne godine 2020./2021. prema nastavnom planu i programu za 3. razred, ovisno o završetku pandemije prema preporukama HZJZ
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave - troškove snose roditelji trošak jednodnevног izleta snose roditelji troškove Škole u prirodi snose roditelji

## Izvanučionična nastava i izleti 4.a razreda, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Pećina, razredna učiteljica pripremanje, organiziranje i izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje, poticati suradničko i timsko učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promatranje i uočavanje obilježja vremena i prostora, upoznavanje kulturnih ustanova, promatranje i bilježenje podataka, praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021. prema Nastavnom planu i programu za 4. razred: Mogu ako hoću 1 (posjet Policijskoj upravi Bjelovar), posjet i obilazak gradskih događanja i ustanova (kino, kazalište, muzej, zdravstvene ustanove), izleti: Varaždin, Trakošćan, Veliki Grđevac - Centar „Mato Lovrak“
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	plakati, nastavni listići, prezentacija, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave, cijena izleta učenika u Veliki Grđevac, cijena izleta učenika u Varaždin, Trakošćan

## Izvanučionična nastava i izleti 4.b razreda, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Marčetić organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Brežuljkasti krajevi RH (Varaždin, Trakošćan) - svibanj 2021.</li><li>✓ Travnjak i šuma, Mato Lovrak (Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu) - travanj 2021.</li><li>✓ kazališne predstave (kazališta u Bjelovaru) - ožujak 2021.</li><li>✓ kinopredstave (kino u Bjelovaru) - prosinac i lipanj 2021.</li><li>✓ Lektira na drugačiji način (Narodna knjižnica Petar Preradović Bjelovar) - veljača 2021.</li><li>✓ Mogu ako hoću 1 (MUP Bjelovar) - svibanj 2021.</li></ul> vrijeme realizacije ovisi o preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo zbog epidemiološke situacije
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave cijena izleta učenika u Veliki Grđevac (prijevoz i ulaznice) cijena izleta učenika u Varaždin i Trakošćan (prijevoz i ulaznice)

## Izvanučionična nastava i izleti 4.c i 4.d razreda, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kolarić, razredna učiteljica Draženka Janin - Posavec, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu u Bjelovaru, tijekom nastavne godine 2020./2021. prema Nastavnom planu i programu za 4. razred izlet (Trakošćan-Varaždin) - prema preporukama HZJZ-a posjet Lovrakovu centru u Velikom Grđevcu - prema preporukama HZJZ-a
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave cijena jednodnevног izleta troškovi prijevoza do Velikog Grđevca

## Izvanučionična nastava i izleti 4.c i 4.d razreda, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kolarić, razredna učiteljica Vjekoslav Horvat, razredni učitelj (zamjena za razrednu učiteljicu Draženku Janin Posavec) organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu u Bjelovaru, tijekom nastavne godine 2020./2021. prema Nastavnom planu i programu za 4. razred izlet (Trakošćan-Varaždin) – prema preporukama HZJZ-a posjet Lovrakovu centru u Velikom Grđevcu - prema preporukama HZJZ-a
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave cijena jednodnevног izleta troškovi prijevoza do Velikog Grđevca

## **6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi**

**Jednodnevna terenska nastava i izlet učenika 5. razreda – Park prirode  
Medvednica, rudnik Zrinski - Sljeme i aquapark Adamovec**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Savić, razrednica 5.a razreda Željka Koščević, razrednica 5.b razreda Nataša Arbutina, razrednica 5.c razreda Zvjezdana Brajnić, razrednica 5.d razreda Mirela Sušnić, razrednica 5.e razreda planiranje i organizacija jednodnevnog izleta učenika petih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet parku prirode Medvednica (uz prilagođenu edukativnu radionicu za učenike), rudnik Zrinski i aquapark Adamovec
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	stručno vodstvo Parkom, predviđena edukativna radionica za učenike na temu Orientacije u šumi (priroda), posjet rudniku Zrinski (geografija) uz stručno vodstvo te posjet aquaparku Adamovec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude, obavještavati roditelje o izletu, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. polugodište (travanj/svibanj) u školskoj godini 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje, materijale i vlastite rade s izleta; izvještaj i dojmove o izletu objaviti na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice za Park prirode, radionicu, rudnik Zrinski i aquapark Adamovec prema izračunu putničke/turističke agencije (plaćaju roditelji)

## **Sat povijesti na Barutani za učenike 5. razreda**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednice 5. razreda ( 5.a Ivana Savić, 5.b Željka Koščević, 5.c Nataša Arbutina, 5.d Zvjezdana Brajnić i 5.e Mirela Sušnić) Grad Bjelovar, Udruga hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježiti dan grada Bjelovara, očuvati sjećanje na poginule branitelje u Domovinskom ratu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upozнати učenike s događajima iz Domovinskog rata na području Bjelovara, približiti učenicima vrijednosti na kojima se gradila Republika Hrvatska
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet i razgledavanje Spomen područja Barutana (spomen područje bjelovarskih branitelja Domovinskog rata), učenici gledaju dokumentarni film o 29. rujnu 1991. kada je tzv. JNA napala grad Bjelovar, sudionici Domovinskog rata govore o tom događaju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici iznose dojmove i mišljenje, slobodni razgovor
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Izlet učenika šestih razreda u Hrvatsko zagorje

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednici 6. razreda (Anita Vegh, Renata Pavlić, Ana Pavičić, Danijela Biškup, Snježana Margetić) organizirat će jednodnevni školski izlet učenika 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razreda u Hrvatsko zagorje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca, posjet toplicama
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenici će upoznati jedinstveni muzejski postav u Krapini o postanku života i evolucije čovjeka te jedno od najbogatijih nalazišta neandertalskog čovjeka u Hrvatskoj i Europi, učenici će se rekreirati i zabaviti na bazenima toplica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. polugodište u školskoj godini 2020./2021., a prema napucima HZJZ BBŽ te sukladno s lokalnim epidemiološkim stanjem
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s izleta, a kratak članak voditelj izleta (Anita Vegh) objavit će na školskoj internetskoj stranici
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena putovanja prema izračunu putničke agencije (troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice za muzej i toplice), dnevnice za učitelje i pomoćnicu u pratnji (roditelji plaćaju izlet za svoju djecu, a Škola osigurava dnevnice za učitelje)

## Izvanučionična nastava 6. a razreda na Bilogori

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Vegh, razrednica 6.a razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fizičkom aktivnošću (hodanje po terenu i planinarenje), druženjem i učenjem u prirodi (Planinarski dom Kamenitovac i Poučna staza Bilogora) učenici pomoći razrednice, tj. učiteljice Engleskog jezika, učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljice Prirode i učiteljice Geografije stječu praktična znanja o zavičaju iz područja nastavnih predmeta Prirode, Geografije, Tjelesne i zdravstvene kulture te Engleskog jezika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša; uvježbavati istraživački i timski rad; potaknuti učenike na veću fizičku aktivnost; ukazati učenicima na važnost fizičke aktivnosti za njihov psihički i fizički razvoj; izgraditi pozitivan stav učenika prema stjecanju znanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	planinarenje (hodanje) markiranim planinarskim stazama po Bilogori i Poučnoj stazi Bilogora promatranje, uočavanje, fotografiranje i prezentiranje onoga što su naučili na Hrvatskom jeziku kao i na Engleskom jeziku (prepričavanje događaja iz prošlosti pomoću Past Simple glagolskog vremena)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tijekom nastavne godine 2020./2021. (jesen ili proljeće), ovisno o epidemiološkoj situaciji, uputama HZJZ BBŽ i vremenskim uvjetima
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objava na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

**Izvanučionična nastava: Bilogora, 6. c razred**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Renata Pavlić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fizičkom aktivnošću (planinarenje), druženjem i učenjem u prirodi (Planinarski dom Kamenitovac i Poučna staza Bilogora) učenika, razrednice i učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i Geografije steći praktična znanja o zavičaju iz Prirode, Geografije i Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, potaknuti učenika na veću fizičku aktivnost te važnost aktivnosti (hodanje) za njihov normalan razvoj, izgradnja pozitivnog stava učenika prema stjecanju znanja te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	planinarenje (hodanje) markiranim planinarskim stazama po Bilogori i Poučnoj stazi Bilogora, promatranje, uočavanje, fotografiranje i prezentacija onoga što su naučili
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tijekom nastavne godine (jesen ili proljeće), ovisi o epidemiološkoj situaciji i uputama HZJZ
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Izlet učenika 7. razreda u Slavoniju

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednice 7. razreda (Katarina Ćesi, razrednica 7.a razreda, Gorana Popović, razrednica 7.b razreda, Mirena Rozić, razrednica 7.c razreda, Snježana Kos, razrednica 7.d razreda)  voditeljica putovanja učiteljica Snježana Kos organizirati jednodnevni školski izlet učenika 7. razreda u Slavoniju  Napomena: prethodne školske godine održane su sve pripremne aktivnosti za provedbu izleta prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> , ali izlet nije proveden zbog epidemiološke situacije uzrokovane virusom COVID-19
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet i razgledavanje Katedrale Svetog Petra u Đakovu, Državne ergele Đakovo, Dvorca Pejačević u Našicama, Muzeja Slavonije u Osijeku i Zoološkog vrta Osijek
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenici će razgledavati Katedralu Svetog Petra u Đakovu, posjetiti Državnu ergelu Đakovo, razgledavati Dvorac Pejačević u Našicama, upoznati stalni postav Muzeja Slavonije u Osijeku – jednog od najstarijih i najvećih muzeja u Republici Hrvatskoj, sudjelovati u edukativnom programu i razgledavanju Zoološkog vrta Osijek
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika i ostalim nastavnim predmetima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. polugodište u školskoj godini 2020./2021. kada se steknu uvjeti za provedbu izleta ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama povezanima s epidemijom uzrokovanim virusom COVID-19
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s izleta
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena putovanja prema izračunu putničke agencije (troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice)

## Otvoreni dan PMF-a

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren, Katarina Ćesi, Josipa Ivanović, Sanela Šepak
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati zanimanje za znanost, poticanje kreativnog mišljenja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	omogućiti zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak organiziranim prijevozom do Zagreba i natrag te sudjelovanje na Otvorenom danu PMF-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popodnevni sati jednog nastavnog dana u travnju u školskoj godini 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	druženje, iznošenje dojmova, osjećaja i mišljenja među učenicima i učiteljima, slobodni razgovor te procjena što bi učenici mogli samostalno primijeniti, objava dojmova na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza učenika do Zagreba i natrag u potpunosti snose roditelji učenika

## Višednevno putovanje učenika 8. razreda u Dalmaciju

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednice 7. razreda (Katarina Ćesi, razrednica 7.a razreda, Gorana Popović, razrednica 7.b razreda, Mirena Rozić, razrednica 7.c razreda, Snježana Kos, razrednica 7.d razreda) organizirati višednevno putovanje učenika 8. razreda u Dalmaciju
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	višednevno putovanje učenika 8. razreda i njihovih razrednica u Dalmaciju sa svrhom ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	posjetiti, razgledavati i upoznavati prirodna, kulturna i povijesna središta Dalmacije te osvijestiti vrijednosti cjelokupne hrvatske baštine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pravovremeno organizirati školsku ekskurziju (priklupljati ponude turističkih agencija, odabrati najpovoljniju, organizirati roditeljske sastanke i pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika), učenici posjećuju i razgledavaju prirodna, kulturna i povijesna središta na području Dalmacije gdje im stručni vodiči prezentiraju obilježja i vrijednosti posjećenih prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	organizirati školsku ekskurziju u školskoj godini 2020./2021., realizirati višednevno putovanje u školskoj godini 2021./2022.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s putovanja na Satu razrednika i u predmetima Hrvatski jezik, Povijest, Katolički vjerouauk, Geografija i Fizika (osvrt, vijest, izvještaj, plakat, sažetak, fotodokumentacija i dr.)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	roditelji u potpunosti snose troškove organizacije višednevног putovanja u Dalmaciju, što uključuje ugovoreni prijevoz, prehranu, smještaj, razgledavanje i ulaznice prema programu te osiguranje putovanja

## Dvodnevni posjet „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	II. osnovna škola Bjelovar, razrednice osmih razreda, učitelji povijesti, ravnateljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osvještavanje o bliskoj povijesti domovine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	putovati od Bjelovara do Vukovara organiziranim prijevozom, boraviti u Vukovaru dva dana, posjetiti Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, posjetiti mesta stradavanja, educirati se o Domovinskom ratu i o obrani grada Vukovara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva nastavna dana tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmeno izražavanje dojmova među učenicima i učiteljima, fotodokumentacija, izrada plakata, primjena stečenog znanja na satu Povijesti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ osigurat će kroz pilot projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja smještaj i prehranu učenika i njihovih pratitelja te edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru

## **Posjet knjižnici Goethe Instituta Zagreb**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu Njemačkoga jezika posjetit će knjižnicu Goethe Instituta i upoznati je kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenicima koji pokazuju iznimski interes za učenje njemačkog jezika pokazati mogućnosti daljnog razvoja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema dogovoru s voditeljicom knjižnice Goethe Instituta organizirat ćemo posjet knjižnici i sudjelovati u nekim od njihovih aktivnosti (radionica, film, čitanje)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će svojim suučenicima prezentirati viđeno i doživljeno, objavit će članak na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza podmiruju roditelji

## 7. Projekti i programi

### 7.1. Školski projekti i programi

#### 5 O'Clock Tea Party

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Vegh, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potaknuti kod učenika interes za učenje o drugim kulturama i običajima; razviti kulturu lijepog ponašanja, uljudnog razgovaranja, pravilnog pripremanja i serviranja čaja, tradicionalnog ispijanja čaja u Ujedinjenom Kraljevstvu ukazati na kulturološke razlike te ih doživjeti kao nešto preko čega upoznajemo svijet oko sebe
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	projekt je namijenjen učenicima šestih razreda koji uče engleski kao prvi strani jezik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	čajanka će se održati u svakom odjeljenju šestih razreda na trosatu Engleskog jezika kada će učenici s učiteljicom prirediti prikaz ispijanja poslijepodnevnog čaja sama čajanka bit će i digitalno popraćena izrađivanjem kviza i video materijala
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učiteljica će fotografirati čajanku, zajedno s učenicima napisati članak za školsku internetsku stranicu i objaviti ga
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine čaja, mlijeka, šećera i ostalih sastojaka snosit će škola i to u visini do 200 kn

## Čitamo mi, u obitelji svi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice trećih i četvrtih razreda, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potaknuti razvoj čitalačkih navika; potaknuti interes za knjigu čitanjem knjiga različitih žanrova; razviti kreativnost i kritičko mišljenje u izražavanju dojmova pisanjem, crtanjem i fotografiranjem; ukazati na važnost provođenja slobodnog vremena djece i roditelja uz knjigu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zajedničko čitanje i provođenje slobodnog vremena uz knjigu učenika i roditelja, pisanje, crtanje i fotografiranje dojmova učenika u bilježnicu dojmova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	čitanje i prezentiranje dojmova učenika iz bilježnice dojmova, odabir najljepših dojmova, evaluacija učenika i roditelja ispunjavanjem anketa
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi nabave knjiga, ruksaka i bilježnica dojmova za projekt

## Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	knjižničarka, nastavnice Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti timski rad, ali i individualni napor</li> <li>• poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> <li>• raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih</li> <li>• poticati razvoj kreativnosti djece i mladih</li> <li>• poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• poticati stvaralaštvo djece i mladih</li> <li>• skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju životnih odluka</li> <li>• razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	aktivnost je namijenjena svim učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	početkom školske godine mentorima se dostavlja hodogram projektnih aktivnosti; početkom mjeseca rujna odabiru se naslovi i tema natjecanja; krajem mjeseca rujna svim školama (ravnateljima i knjižničarima) šalje se dopis o provedbi projekta; sredinom mjeseca studenog provodi se školska razina natjecanja; najkasnije do kraja mjeseca siječnja provodi se županijska razina natjecanja državna razina natjecanja treba se provesti najkasnije do 20. ožujka 2021.; tijekom izvođenja projekta izvoditelji projekta, zajedno sa školama u kojima će se projekt odvijati, obavještavaju lokalne medije (novine, radio i TV postaje) o županijskoj, odnosno regionalnoj razini natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pratiti uspjeh na natjecanju; zadovoljstvo natjecatelja (učenika), ispunjen evaluacijski upitnik
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi prijevoza do mjesta održavanja županijskog i/ili državnog natjecanja

## Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ankica Toth, učiteljica Informatike, zainteresirani učitelji informatike, zainteresirani učitelji razredne nastave, zainteresirani učenici II. OŠ Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole (1. – 8. razreda)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanje je organizirano na CARNet-ovom sustavu Loomen; organizator natjecanja za Hrvatsku je udruža "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objava liste 10% najuspješnijih učenika, zahvale i priznanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Dan broja pi**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Junković, Dražen Tirić, Rajna Gatalica (na rodiljnom dopustu), Vlatka Ileković, Josipa Ivanović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizacija broja pi, komunikacija i suradnja među učenicima te razvijanje ljubavi prema prirodno-znanstvenim i kulturno-umjetničkim područjima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	izgradnja pozitivnog stava učenika prema stjecanju znanja te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima iz prirodno-znanstvenog i kulturno-umjetničkog područja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pozvat će se županijske osnovne škole da sa svojim timovima od četiri člana, kojeg čine učenici od šestog do osmog razreda, sudjeluju u ekipnom natjecanju koje obuhvaća prirodno-znanstveno i kulturno-umjetničko područje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	12.3.2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rezultati i uspjeh na natjecanju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi tiskanih materijala, nagrada i priznanja te prehrane natjecatelja (6 000 kn) bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnih priloga

## DARovitost

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	N. Arburina, H. Juren, A. Vegh, M. Fofonjka, M. Jozić, G. Popović, V. Ileković, A. Tuksa, I. Kapša
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti nova znanja i vještine na području darovitosti učenja, povisiti razinu svijesti o vrijednosti darovitih učenika u našoj školi, lokalnoj zajednici i šire, daroviti učenici će se osjećati prepoznatima i prihvaćenima, uspjet će se osigurati svakom darovitom učeniku da dalje razvija svoj talent i plasira svoja znanja i vještine u šire obrazovne krugove s ciljem općeg napretka i vlastitog profesionalnog rasta
<b>Namjena aktivnosti Programa i/ili projekta</b>	Devet članova tima planira se educirati na strukturiranim tečajevima u trajanju od tjedan ili dva tjedna, dok se dva člana tima planiraju usavršavati putem job shadowinga u Portugalu. Nakon svake pojedine mobilnosti članovi tima diseminirat će naučena znanja ostalim kolegama u školi i lokalnoj zajednici, a pojedini i na državnoj (CUC, HUPE, KDV). Nakon prikupljenog iskustva i kompetencija na mobilnostima učitelji kreću s praktičnom primjenom naučenog u radu s darovitim učenicima svoje škole putem obrnute učionice, istraživačke nastave, predavanja, kvizova, edukativnih igara, intervjuja, parlaonica, e-portfolioa, manjih praktičnih projekata vezanih uz nastavno područje i digitalnih alata. Osim toga, organizirat će Večer kemije, Dan darovitosti i Znanstveni dan, javne manifestacije otvorenog tipa na kojima će daroviti učenici moći demonstrirati svoja natprosječna specifična znanja i vještine drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i građanima koji prate rad škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pohađanje tečajeva u odabranim institucijama Irske, Malage, Italije
<b>Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta</b>	1.5 godina
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samovrednovanje, anketiranje sudionika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	27 000 eura

## **Druga Drugoj, humanitarni projekt II. osnovne škole Bjelovar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelji, ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar suvoditeljice projekta Anita Veger i Vlatka Ileković
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju sakupljanje, nabavka i doniranje materijalnih dobara materijalno pomaganje najugroženijim obitelji učenika naše škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	humanitarno djelovanje; osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvatanja pomoći; razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti; profesionalno zблиžavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar (MŠ, PŠC, PŠŽ)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	manifestacija prikupljanja humanitarne pomoći (hrana i higijenske potrepštine); pripremanje i izvođenje Malog školskog sajma; prikupljanje materijalnih i novčanih priloga; kupovanje živežnih namirnica i priprema darovnih paketa; distribucija sakupljene pomoći; kupovina poklon bonova za obitelji korisnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni/prosinac 2020. - akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština svibanj ili lipanj 2021. – Mali školski sajam, u jutarnjem terminu Dana škole
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala i materijala za izradu uporabnih predmeta, eventualna kupovina potrebnih rezervišta šire namjene koji ostaju u trajnom vlasništvu škole, trošak prijevoza paketa obiteljima bez automobila)

## e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola – II. faza

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	CARNET Ines Kapša, ravnateljica škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	postizanje digitalne zrelosti škole za barem jedan stupanj zrelosti definiran Okvirom digitalne zrelosti <a href="https://www.e-skole.hr/hr/">https://www.e-skole.hr/hr/</a>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	u provedbi aktivnosti projekta sudjeluju svi učitelji i stručni suradnici, učenici, administrativno osoblje i ravnateljica radi stjecanja digitalnih kompetencija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	korištenje IKT infrastrukture, e-sadržaja i e-usluga u nastavi, u projektne aktivnosti uključiti kolektiv škole sukladno potrebama projekta što će koordinirati ravnatelj kao voditelj projektnih aktivnosti na školi, sudjelovanje zaposlenika na odabranim edukacijama, osigurati održavanje jedne radionice godišnje u svojim prostorima na kojoj će obavezno sudjelovati minimalno 20 djelatnika (nastavno osoblje i stručni suradnici) škole, omogućiti sudjelovanje zaposlenika i učenika (uz pisanu suglasnost roditelja) u istraživanjima u sklopu projekta, uključiti provođenje istraživanja u Godišnji plan i program rada škole, vrednovanje projektnih aktivnosti i rezultata, dostaviti CARNET-u sve informacije potrebne za administraciju i izvještavanje na projektu, u koordinaciji s CARNET-om aktivno sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veliki projekt 2019. – 2022. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacija od strane CARNET-a i samoevaluacija unutar škole (anketa digitalne zrelosti)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svi troškovi nadoknađuju se prema projektnoj dokumentaciji CARNET-a

## eTwinning međunarodni projekt

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokultурне i interkulturnalne kompetencije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	komunikacija će se odvijati putem TwinSpace-a i e-mailom (dopisivanjem), slanjem pisama, prezentacija, kvizova, fotografija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem vrednovanje izvannastavne aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom, TwinSpace-u
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papir, hamer papir, flomasteri, markeri, laptop

## eTwinning u 6. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Vegh, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenike uvesti u svijet međunarodnih projekata pružiti im mogućnost sudjelovanja u jednom međunarodnom projektu pružiti učenicima mogućnost da zajedno s vršnjacima iz drugih zemalja rade na zajedničkom projektu razvijati IKT kompetencije učenika razvijati komunikacijske vještine poticati suradnički odnos
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	projekt je namijenjen učenicima šestih razreda učenici kroz projekt razvijaju digitalne kompetencije te informacijsko – komunikacijske vještine i sposobnosti razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta stjecanje komunikacijskih kompetencija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici i učitelji II. OŠ Bjelovar komunicirat će sa svojim kolegama iz drugih zemalja preko Twinspace-a, slanjem e-mailova, slanjem pisama, čestitki, izradom prezentacija, kvizova, fotografija i drugih digitalnih i zemaljskih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt će se dokumentirati fotografijama, člancima i digitalnim materijalima koje će učenici i učiteljica objaviti na školskoj internetskoj stranici rezultati projekta bit će vidljivi i dostupni i na platformi eTwinning i TwinSpace
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine uredskog materijala do 200 kn snosit će škola

**PROJEKT: eTwinning\_Wir leben zusammen in Europa / Živimo zajedno u Europi**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj interkulturnih kompetencija, širenje mreže kontakata s drugim školama u Europi, implementacija informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavu i izvannastavne aktivnosti, razvijanje digitalnih i jezičnih kompetencija
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	potreba za boljom implementacijom informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavu i izvannastavne aktivnosti te za dalnjim razvojem interkulturnih kompetencija i širenjem mreže kontakata s drugim školama u Europi potiče nas na aktivnosti koje će dati značajan doprinos realizaciji ciljeva kurikuluma naše Škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	na eTwinning platformi pronaći grupu koja provodi projekt odgovarajućeg sadržaja i pridružiti se u realizaciji ili samostalno osmisliti projekt i pozvati učenike europskih škola na suradnju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objave na web stranici naše Škole, eTwinning corner
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Eu Code Week**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ankica Toth, učiteljica Informatike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj kreativnosti i računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	natjecanje je namijenjeno zainteresiranim učenicima osnovne škole (1. – 8. razreda)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zainteresirani učenici sudjeluju u projektu istražujući digitalnu kreativnost i kodiranje kroz neke od sljedećih aktivnosti: vizualno – blokovsko programiranje, aktivnosti bez upotrebe računala, dizajn igrica, robotika, izrada plakata, microBit
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10. - 25. listopada 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	certifikat o učešću u projektu, evidentiranje aktivnosti na europskoj mapi aktivnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Festival matematike

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave i Matematike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ekipno natjecanje u Češkoj osnovnoj školi Jana Amosa Kamenskog u Daruvaru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rezultati i uspjeh na natjecanju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kotizacija za četiri ekipe po četiri člana (600 kn)

## **Fit in Deutsch – Goethe-Zertifikat**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	priprema učenika za polaganje jezičnog ispita u organizaciji Goethe Instituta Zagreb i provođenje ispita
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	položiti ispit njemačkog jezika i dobiti službeni i međunarodno priznati certifikat o poznавању njemačkog jezika na odabранoj razini
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će na satima dodatne nastave i radom kod kuće rješavati ispitne materijale te u dogovorenom terminu pristupiti ispitu mjesto odvijanja ispita je Goethe Institut u Zagrebu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 ispit je njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina, certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1) Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch 2 ispit je njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina, certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je razini A2
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	roditelji u potpunosti snose trošak ispita

## **Glazbena čajanka u knjižnici**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelj Goran Kruno Kukolj – voditelj tamburaša, knjižničarka, zainteresirani nastavnici pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticajno neformalno druženje uz čaj i glazbu; promoviranje knjižnice kao prostora za slobodne aktivnosti; razvijati ljubav prema glazbi; indirekno poticati učenike na čitanje i ljubav prema knjizi
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zainteresirani učenici i nastavnici okupili bi se u knjižnici te uz malu zakusku uživali u glazbenom programu školskih tamburaša
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	susreti bi se fotografirali i kratka izvješća bi se stavljala na web stranicu Škole posjećenost aktivnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kupnja čaja i keksi

## Hippo, međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice Engleskog jezika, Global Hippo Association, povjerenik Hippo natjecanja za Hrvatsku koordinator za školu: Nataša Arbutina
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje dodatnog učenja jezika i unapređenje znanja i jezičnih vještina; postizanje što boljih rezultata na natjecanju; streljenje plasiranju na više razine natjecanja (državna i međunarodna)
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole (4. – 8. raz.) koji se žele natjecati u poznavanju engleskog jezika s učenicima iz cijele Hrvatske i ostalih zemalja diljem svijeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prva razina natjecanja odvija se u školama koje su prijavile natjecanje (učitelji Engleskog jezika upoznaju učenike s mogućnošću natjecanja, motiviraju ih, učenici se prijavljuju, provodi se školska razina natjecanja); ukoliko učenici zadovolje određene kriterije, pristupaju višoj razini natjecanja, državnoj (polufinal); nakon državne razine, kvalificirani učenici pristupaju međunarodnoj razini natjecanja (finale)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2021. (školska razina natjecanja)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rang lista rezultata koje su učenici postigli na ispit (prema zadanom službenom kriteriju) analiza zadataka iz ispita
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove uredskog materijala (papir, toner) snosi škola, troškove kotizacije od 40 kn snose roditelji učenika koji se natječu; eventualne troškove putovanja učenika na državnu razinu natjecanja snose roditelji učenika; eventualne troškove putovanja na finalnu razinu natjecanja snosi Hippo Global Association

## **PROJEKT: Ich gehe mit meiner Laterne**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša,mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj interkulturalnih kompetencija učenika
<b>Namjena aktivnosti Programa i/ili projekta</b>	upoznati život i djelovanje svetog Martina, obilježiti blagdan sv. Martina koji se u zemljama njemačkog govornog područja veže uz tematiku pomaganja ljudima u potrebi i ljubavi prema drugima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će tijekom listopada naučiti pjevati pjesme vezane uz Martinstag te izraditi svjetiljke, 11. studenog u večernjim satima će u organiziranoj povorci prošetati gradom uz zapaljene svjetiljke i pjesmu; ukoliko epidemiološke mjere budu postrožene, organizirat ćemo susret u online okruženju
<b>Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta</b>	listopad i studeni 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objava događanja na web stranici naše Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## **Mali školski sajam „Druga Drugo“**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Végh, Vlatka Ileković, suvodičice projekta Druga Drugo učitelji MŠ, PŠC i PŠŽ svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju, organizacija i izvedba Malog školskog sajma (izlaganje robe i pružanje usluge, prodaja, kupovina, pogodažanje za cijenu vrijednosti robe ili usluge); sakupljenim novčanim prilozima kupit će se živežne namirnice za potrebite obitelji korisnika; materijalno pomaganje najugroženijih obitelji učenika naše škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština te poklon bonova u trgovini KTC
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	humanitarno djelovanje, osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvatanja pomoći, razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti, razvijanje poduzetničkog duha, profesionalno zблиžavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mali školski sajam odvija se u dvorištu Matične škole, a posjećuju ga učenici sve tri školske zgrade (Matična škola, PŠ Centar i PŠ Ždralovi); toga dana neće biti klasične nastave, već se radi o praktičnoj nastavi u projektnom danu; u dnevnik rada upisivat će se nastavni predmeti prema ustaljenom rasporedu i rednom broju sata; okvirno trajanje sajma je od 9.00 do 12.00, a od 8.00 do 9.00 učenici će pripremati štandove; učenici i učitelji izlažu robu i pružaju usluge na štandovima; nositelj svakog štanda je tim učenika, a predvodi ga jedan ili dva učitelja; prezentacija i opis Malog školskog sajma predviđeni su za jedan Sat razrednika u 2. polugodištu (razrednik prema izrađenim materijalima prezentira ideju o školskom sajmu učenicima te oni svoje ideje prijavljuju voditeljima projekta); štandove ćemo improvizirati pomoću školskih klupa; uređenje štandova izvode timovi prije početka sajma; svečano otvaranje sajma uz prigodan program (maksimalno 10 minuta); prijevod mogućih štandova: prodaja robe i proizvoda (igračke, tehnički uređaji, odjeća, obuća, nakit), prodaja usluge (pletenje kose, uređivanje noktiju, kuhanje kave, priprema bezalkoholnih koktela, preprema smoothija, muziciranje, proricanje budućnosti, masaža, šminkanje, prodaja sendviča, prodaja domaćih kolača, pantomimičar, ples, crtanje karikature...); školsko dvorište ukrašeno je balonima i raznobonim nanizanim zastavicama, svira glazba; učenici razgledavaju štandove, trže, doniraju sitan novac za usluge, zabavljaju se, druže i cirkuliraju dvorištem, tj. sajmenim prostorom; sredstva će se utrošiti za kupovinu darovnih paketa s

	hranom i higijenskim potrepštinama za potrebite obitelji; svečano zatvaranje i raspuštanje sajma; štandove raspremaju radni timovi učenika izlagača, a svu neprodanu robu izlagači nose kući
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mali školski sajam održava se na Dan škole
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala, trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezli obiteljima koje nemaju automobil, materijal za ukrašavanje dvorišta) svu robu i usluge koje učenici i učitelji pružaju na štandovima daruju oni sami

## **Matematičar mjeseca**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelj/ice Matematike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potaknuti što kvalitetnije usvajanje matematičkih znanja i vještina te poticanje učenika na redovito vježbanje i pisanje domaćih zadataka
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	namjena je motivirati učenike za što kvalitetniji rad i nagraditi najbolje učenike izborom matematičara godine svoje generacije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici mjesečno pišu nekoliko provjera (3-5) koje traju oko 5 minuta i njima se ispituje osnovna razina znanja usvojenosti sadržaja s prethodnih satova, a često su to sadržaji koje su učenici rješavali u domaćoj zadaći; učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti pojedine pisane provjere u obliku ocjene od 1 do 5 koja se bilježi u mjesecnu tablicu; provjere se ocjenjuju i zbirna ocjena upisuje se u Imenik, u rubriku „usvojenost znanja i vještina”; kriterij ocjenjivanja blaži je nego u ocjenjivanju pisanih ispita: odličan (81 % - 100 %), vrlo dobar (61 % - 80 %), dobar (41 % - 60 %), dovoljan (21 % - 40 %), nedovoljan (< 21 %)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt se provodi tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici na kraju godine ispunjavaju anketu kojom ispitujemo njihovo mišljenje o korisnosti provođenja ovog projekta i mogućnostima poboljšanja rada u sljedećoj školskoj godini
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici donose papir za kopiranje

## **Matematički online časopis**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Junković, Dražen Tirić, Rajna Gatalica (na rodiljnom dopustu)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizacija matematičkih sadržaja te uključivanje učenika u izradu članaka i obradu tema koje proizlaze iz plana i programa ili izvan njega
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	uključivanje učenika u istraživanje i objavljivanje matematičkih sadržaja vezanih za: poznate osobe matematičare, zabavnu matematiku, zanimljivosti vezane uz matematiku, izrada enigmatičkih zadataka, provođenje projekata i objava istog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objava časopisa u online obliku; u izradu časopisa bit će uključeni učenici 5. - 8. razreda i svi zainteresirani učitelji naše Škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	online časopis izdaje se dvaput tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacijski listić za učenike, učitelje i roditelje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi za pisane materijale, didaktički materijal, 100 kn

## Međuškolski književni kviz

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika koje predaju u 5. razredu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>poticati učenike da uživaju u čitanju lektire te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju lektire</p> <p>skretanje pažnje na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja</p> <p>razvijanje informacijske pismenosti učenika</p> <p>upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati</p> <p>poticanje čitanja s razumijevanjem i provjeravanja pročitanog</p> <p>poticanje čitanja lektire s kritičkim osvrtom</p> <p>razumijevanje i detaljno poznavanje pročitanog djela</p> <p>razvijanje interesa za knjigu i čitanje</p> <p>razvijanje navike čitanja lektirnih naslova</p>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	kviz se provodi među učenicima petih razreda osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske županije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmeno i pisano provjeravanje učenikova znanja metoda grupnog i individualnog rješavanja pitanja i vježbi pisanje bilješki o navedenom djelu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uspjeh učenika na kvizu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi prijevoza do mjesta održavanja kviza

## **Projekt: Oh, wie schön ist Österreich! Kako je lijepa Austrija!**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj interkulturnih kompetencija učenika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenici će povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će proučavati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Austrije, izraditi prezentacije i samostalno prezentirati suučenicima rezultate istraživanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objave na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Predbožićna humanitarna akcija „Druga Drugo“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Végh i Vlatka Ileković, suvodenjice projekta Druga Drugo, djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju, sakupljanje, nabavka i doniranje materijalnih dobara, materijalno pomaganje najugroženijim obitelji učenika naše škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	humanitarno djelovanje, osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvatanja pomoći, razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti, profesionalno zблиžavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar (MŠ, PŠC, PŠŽ)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	manifestacija prikupljanja humanitarne pomoći (hrana i higijenske potrepštine) na razini cijele II. OŠ Bjelovar, distribucija sakupljenih donacija potrebitim obiteljima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni/prosinac 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala i trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezli obiteljima koje nemaju automobil)

**Produženi boravak: PŠ Centar (1.a i 1. b razred), PŠ Ždralovi (1.c razred)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Glavinić, Vanja Marčeta, Tihana Marincel Cindrić, učiteljice u produženom boravku organiziranje vremena prije ili nakon redovne nastave uz nadzor učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fokusiranje na učenje, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog nastavnog sadržaja, pisanje i analiza domaće zadaće
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	aktivnosti jezično-komunikacijskog, matematičko-logičkog i znanstvenog područja, kulturno-umjetničkog područja, sportske i rekreativske igre, obilježavanje prigodnih tema, blagdana i praznika; razvitak socijalizacijskih, komunikacijskih i radno-tehničkih kompetencija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojašnjavanje i dodatno predočavanje nastavnog sadržaja svih predmeta te pripremanje učenika za nove sadržaje, organiziranje aktivnosti osmišljenih u svakodnevnoj suradnji s učiteljicama i predmetnim kurikulumima; rad u paru, skupni rad, individualni rad, kvizovi, učenje kroz igru, vježbanje na primjerima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021., prije ili poslije završetka redovne nastave
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, samovrednovanje rezultati se koriste u svrhu napretka učenika objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole, izlaganje radova u prostorima Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri, kolaž-papiri, hamer papiri, ljepila, silikonski pištolj i patronе, tempere i kistovi, glinamol, tkanina, ostali pribor i materijal, ukupno 400 kn otpadni i reciklažni materijali

## **Read to me – posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povećati interes za čitanje na engleskom jeziku, razviti pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; unaprijediti slušanje na engleskom jeziku; poticati posuđivanje literarnih djela na engleskom jeziku
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razviti čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća (za učenike RN)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; praktičan rad, radni listovi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, praktičan rad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir

## Školski projekt Reading club – klub čitatelja

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati samostalno čitanje na hrvatskom i engleskom jeziku, svladati vještina čitanja na hrvatskom i engleskom jeziku, razviti sposobnost razumijevanja pročitanog teksta, razviti sposobnost interpretacije pročitanog teksta, razviti interes za čitanje književno-umjetničkih i znanstvenih tekstova, bogatiti rječnik, primjeniti naučeno u svakodnevnoj školskoj komunikaciji
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	unaprijediti čitalačke sposobnosti učinka na hrvatskom i engleskom jeziku, prikupiti književni fond na engleskom jeziku
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samostalno čitanje, čitanje naglas, čitanje u grupi, izdvajanje najzanimljivijeg dijela teksta, interpretacija tekstova na hrvatskom i engleskom jeziku, osmišljavanje / izrada dvojezičnih slikovnica, izrada naslovica o pročitanom tekstu, predstavljanje teksta, natjecanje u broju pročitanih tekstova, izrada označivača s citatima/crtežima iz tekstova, kviz o pročitanim tekstovima, izrada panoa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska god. 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vođenje dnevnika čitanja, likovni i pisani radovi, kvizovi, izrada panoa
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi fotokopiranja i potrebnog materijala (hamer papir, kolaž papir, A4 papir, ljepilo)

## SPELLING BEE – natjecanje u slovkanju riječi na engleskom jeziku

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poboljšati znanje pisanja i sričanja engleskog jezika, proširiti vokabular učenika novim riječima i izrazima; ponoviti i utvrditi upotrebu, pisanje i izgovor obrađenog vokabulara u pojedinom razredu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati se sa sličnim natjecanjima u zemljama engleskog govornog područja (posebice SAD- u) i istražiti povjesne činjenice vezane uz same početke natjecanje i njegov naziv („Spelling Bee“); razvijati vještine govorenja, slušanja, pisanja, sričanja riječi, razumijevanja značenja uz pomoć konteksta, pretraživanje interneta, korištenje IKT tehnologije; razvijati ljubav i interes za engleski jezik te približavanje koncepta da učenje i natjecanje može biti zabavna aktivnost; za učenike 4. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku bit će realizirano u ožujku 2021. godine; učenici koji će se prijaviti za sudjelovanje dobit će riječi koje će trebati naučiti slovati te upute kako se pripremiti za natjecanja; učenici će u prosincu 2020. izrađivati plakate ili prezentacije na temu Spelling Bee Competitions in English Speaking Countries i History of the Spelling Bee Competition te gledati filmove na temu slovkanja; učenici koji osvoje prva tri mesta dobit će prigodne nagrade i priznanja za sudjelovanje, a ostali učenici potvrde o sudjelovanju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studen - prosinac: prijava učenika na natjecanje studen – ožujak: priprema učenika za natjecanje prosinac – siječanj: izrada i predstavljanje plakata / prezentacija, gledanje filma ožujak: natjecanje u slovkanju
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje, pohvala, iznošenje mišljena o pročitanom tekstu, fotografiski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papir, bojice, troškove uredskog materijala (toner, papir) snosi škola

## **Večer kemije**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren, učiteljica Kemije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizacija kemije među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sudjelovanjem u praktičnom radu učenici razvijaju finu motoriku, razvijaju prirodoznanstveni pristup i prirodoslovnu pismenost, primjenom iskustvenog i suradničkog učenja te problemskog i istraživačkog pristupa potiče se kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja, razumijevanje metoda znanstvenog istraživanja te usvajanje vještina znanstvene komunikacije i interpretacije podataka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	večer kemije nalik je sajmu, sudionici obilaze „stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, pribor s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj kemije pomaže pri njihovoј provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2021. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web stranici škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 400 kn

## **Večer matematike**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Junković, Dražen Tirić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizacija matematike među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkrit će zaboravljenu stranu matematike; stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi; dokazati da matematičke probleme (i bez da smo svjesni vlastitog talenta) svakodnevno svi uspješno rješavamo
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večer matematike nalik je sajmu, sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj staniči, učitelj/ica matematike pomaže pri njihovoј provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prvo polugodište nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi tiskanih materijala bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnim prilozima

## 7.2. Razredni projekti i programi

### Razredni projekt „Godišnja doba“ u 1.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje interesa za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskoga rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje pisanog i likovnog izražavanja te fotografiranje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija učenicima i roditeljima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, boja za printer, flomasteri, markeri oko 100 kn

## Razredni projekt „Godišnja doba“ u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje interesa za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskoga rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje pisanog i likovnog izražavanja te fotografiranje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija učenicima i roditeljima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, boja za printer, flomasteri, markeri oko 100 kn

## Razredni projekt „Godišnja doba“ u 1.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Bajšić Feješ, razredna učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje interesa za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskoga rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje pisanog i likovnog izražavanja te fotografiranje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija učenicima i roditeljima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, boja za printer, flomasteri, markeri oko 100 kn

## Dvojezična slikovnica Eric Carle: „Die kleine Raupe Nimmersatt / Very hungry caterpillar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Manuela Matić učiteljica Njemačkog jezika i Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika – voditeljice projekta
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije - njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje, razvijati aktivno slušanje na njemačkom i engleskom jeziku
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	izgradnja pozitivnog stava prema tekstovima na njemačkom i engleskom jeziku, poticanje čitanja tekstova na stranom jeziku pred drugima, odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	čitanje slikovnice na njemačkom jeziku; gledanje crtića na engleskom jeziku; izrada vlastite slikovnice, rješavanje nastavnih listića, igranje igara (memory, domino, pictionary)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Europski dan jezika (26. rujna)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje, pohvala, iznošenje mišljena o pročitanom tekstu, fotografiski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

**Razredni projekt Kalendar - snalaženje u vremenu, 2.a, 2.b razred, PŠ Centar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Trnski i Barbara Bajšić, učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	timski rad, kreativno likovno izražavanje, snalaženje u kalendaru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada kalendara za 2021. godinu, izrada likovnih i pisanih radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija učenicima i roditeljima, samovrijednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 70 kn

**Razredni projekt Kalendar-snalaženje u vremenu, 2.c, 2.d, 2.e razred, PŠ Ždralovi**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Pribanić Nađ, Ljiljana Drmić i Suzana Gajić, učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	timski rad, kreativno likovno izražavanje, snalaženje u kalendaru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada kalendara za 2021. godinu, izrada likovnih i pisanih radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija učenicima i roditeljima, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi, ukupno 70 kn

## Razredni projekti u 3.a i 3.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice Snježana Sertić i Andrea Žarec organizacija aktivnosti za učenike, osmišljavanje zadataka, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja, izraditi slikovnicu – priče našeg zavičaja, izraditi likovne radove, razviti sposobnost samostalnog i istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine, prepoznati i imenovati vlastite i tuđe emocije
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razviti ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, snalaziti se u vremenu, primjeniti znanja u svakodnevnom životu, razviti emocionalnu pismenost
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikupljanje materijala (crteži, fotografije, tekstovi, predmeti, običaji), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj etnobaštine, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etno zbirkom), izrada plakata, pripremanje izložbe, izrada knjige osjećaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt Moj zavičaj u prošlosti projekt Desetljeće mog života projekt Knjiga osjećaja tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, knjiga osjećaja, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

## Razredni projekti u 3.c i 3.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Tamara Gažić i učiteljica Jasmina Martinović organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja, izraditi slikovnicu – (priče našeg zavičaja, likovni radovi), razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj etnobaštine, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etno zbirkom), izrada plakata i likovnih radova, objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt <i>Moj zavičaj u prošlosti</i> projekt Desetljeće mog života tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

**Projekti u 4.a razredu, PŠ Centar: Čovjek – to sam ja, Moja domovina, Zdravo bilje**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Pećina, razredna učiteljica 4.a organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti odgovornost i pravilan odnos prema ljudskome tijelu, razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, upoznati učenike s osnovnim sadržajima o domovini i razvijati domoljubne osjećaje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode, spoznati promjene u rastu i razvoju biljke rajčice
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razviti pozitivnu sliku o samom sebi, upoznati i osvestiti promjene koje se zbivaju na učenikovu tijelu, upoznati sadržaje o domovini, razviti pravilan odnos prema prirodi te biljkama koje žive u prirodi, osposobiti učenike za prepoznavanje glavnih dijelova biljke cvjetnjače, razvijati istraživački i timski rad, poticati pisano, likovno izražavanje te istraživački rad
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualna izrada mape Osobna iskaznica (crteži, fotografije, tekstovi, zadaci), istraživački rad (sijanje/sadnja biljke cvjetnjače i njen razvoj), rad u skupini ili paru, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt „Čovjek-to sam ja“ – prema nastavnom planu i programu 2020./2021. projekt „Moja domovina“ - prema nastavnom planu i programu 2020./2021. projekt „Zdravo bilje“ – prema nastavnom planu i programu 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija mapa Osobnih iskaznica, prezentacija plakata, samovrednovanje, praćenje aktivnosti učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	likovni pribor, papiri, hamer papir u boji, boja za printer, markeri, ljepilo, ukupno 100 kn

## Razredni projekti u 4. b razredu, PŠ Centar

*Projekt Čovjek – to sam ja (ljudsko tijelo)*

*Projekt Moja domovina*

*Projekt Ljekovito bilje*

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Ivana Marčetić organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti pravilan stav prema ljudskom tijelu i razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, upoznati učenike s osnovnim sadržajima o domovini i razvijati domoljubne osjećaje, upoznati nekoliko najpoznatijih ljekovitih biljaka travnjaka
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvoj pozitivne slike o samom sebi, upoznati i osvijestiti promjene koje se zbivaju u učenikovu tijelu, upoznati sadržaje o domovini, razviti pravilan odnos prema prirodi te biljkama koje žive u prirodi, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema prirodi, poticati pisano i likovno izražavanje, istraživački rad
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi, biljke), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – školska liječnica), plakati, rad pomoću suvremenih informatičko komunikacijskih tehnologija, rad u skupini, individualni rad, izrada plakata, izrada spomenara, izrada herbarija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt Čovjek, to sam ja – veljača 2021. projekt Moja domovina – listopad/studeni 2020. projekt Ljekovito bilje – travanj 2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije i izložbe radova (plakati, spomenari, herbarij), praktična primjena u nastavi, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

## Razredni projekti u 4.c razredu, PŠ Ždralovi

Projekt *Moje tijelo*

Projekt *Vjenčić zdravlja*

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Sonja Kolarić organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati svoje tijelo, kao i ljekovito bilje travnjaka kako bi brinuli o vlastitom zdravlju; izraditi slikovnicu (Moje tijelo) izraditi herbarij (ljekovito bilje); razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i vlastitog zdravlja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati ljubav prema sebi i svijest o potrebi zaštite okoliša i vlastitog zdravlja, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema prirodi, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – zdravstveni djelatnici, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, ), izrada slikovnice, herbarija i likovnih radova, objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici Škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt <i>Moje tijelo</i> projekt <i>Vjenčić zdravlja</i> tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

## Razredni projekti u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

Projekt *Moje tijelo*

Projekt *Vjenčić zdravlja*

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelj Vjekoslav Horvat (zamjena za učiteljicu Draženku Janin Posavec) organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati svoje tijelo, kao i ljekovito bilje travnjaka, kako bi brinuli o vlastitom zdravlju; izraditi slikovnicu (Moje tijelo) izraditi herbarij (ljekovito bilje); razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i vlastitog zdravlja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati ljubav prema sebi i svijest o potrebi zaštite okoliša i vlastitog zdravlja, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema prirodi, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – zdravstveni djelatnici, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi ), izrada slikovnice ,herbarija i likovnih radova, objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici Škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt <i>Moje tijelo</i> projekt Vjenčić zdravlja tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

## **Europski dan jezika u 5. razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	približiti učenicima strane jezike, poticati ih na učenje više stranih jezika, uočavati sličnosti među jezicima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenici će moći imenovati europske države, izraditi plakat i označivač stranica, upoznati se s novim riječima na stranim jezicima (francuski jezik, španjolski jezik, poljski jezik)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će pomoću računala potražiti pozdrav na svim europskim jezicima, izraditi označivač s pozdravom na odabranom jeziku, na karti Europe pozdrave zalistiti na odgovarajuću zemlju, na kraju će sudjelovati u radionicama izgovaranja jezikolomki
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2020. (26. rujna)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ukrašavanje školskog panoa, fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	manji hamer papir različitih boja, veliki bijeli hamer papir, crni marker, A4 papir

## **Tea party - čajanka u 5. razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvojiti kulturu ponašanja tea čajanki (tea etiquette), približiti učenicima englesku tradiciju ispijanja čaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati goste (učenike i roditelje) s tradicijom i poviješću ispijanja čaja u Engleskoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gosti lijepo obučeni (haljine ili suknje za djevojčice, košulja i kravata za dječake) slušaju o tradiciji ispijanja čaja i načinu ponašanja prilikom čajanke podijeljeni u grupe ispijaju crni čaj s mlijekom i jedu sendviče pripremljene za čajanku i Victoria's sandwich tortu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj 2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sastojci za tortu, sendviče i čaj

## **Večer poezije na engleskom jeziku u 5. razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	približiti engleski jezik učenicima, zainteresirati učenike za upotrebljavanje engleskog jezika van školskih udžbenika, upoznavanje s poezijom na engleskom jeziku
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	izgradnja pozitivnog stava prema poeziji na engleskom jeziku, poticanje čitanja poezije na stranom jeziku pred drugima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	večer poezije na engleskom jeziku organizira se u veljači, kao mjesecu ljubavi i zaljubljenih, svaki učenik ili učenica sam odabire pjesme koje će čitati, zatim ih uvježbaju i na večeri poezije izražajno čitaju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2021. (14. veljače, Valentinovo)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje fotografija i članka na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

## **Projekt: Süß wie Sachertorte, Slatko kao zaherica**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj interkulturnih kompetencija učenika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznavanje kulture zemlje njemačkog govornog područja, uočavanje svrhe učenja stranog jezika, doživljajno učenje, učenje kroz praktični rad
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će istraživati na internetu povijest nastanka poznate torte Sacher, odabrat će recept i po njemu izraditi vlastitu tortu, u razredu će se organizirati degustacija uz poštivanje epidemioloških uputa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacija, degustacija, učenje u neformalnom ozračju, objave na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove izrade kolača dragovoljno snose roditelji

## **USVAJANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

U Bjelovaru 2. listopada 2020.

Školski kurikulum usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća 30. rujna 2020., razmotren na Vijeću roditelja 1. listopada 2020. te usvojen na sjednici Školskoga odbora 2. listopada 2020.

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA:**  
Tihana Bajšić-Feješ

---

**RAVNATELJICA ŠKOLE:**  
Ines Kapša

---